

Приложение 18
к ОПОП по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по
отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области «Суходолжский
многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

Сухой Лог
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Перевалова Екатерина Михайловна, преподаватель истории, высшая квалификационная категория

Содержание

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | Самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Выбирать успешные стратегии. | Знать основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания. | Знать, систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное личностное развитие. | Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством. | Знать основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире. |

| | | |
|-------|--|--|
| | традиционных общечеловеческих ценностей. | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; глобальные проблемы человечества. |
| ОК 09 | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. | Знать нормы информационной безопасности. |
| ОК 03 | Умение применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог. | Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</i> | 48 |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 32 |
| <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> | 2 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 18 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Содержание учебного материала Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира». | 2/4 | ОК 01-ОК 07 ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 1.</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. <i>Практическое занятие № 2.</i> Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира | 2 2 | |
| Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка | Содержание учебного материала Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления. | 2/4 | ОК 01-ОК 07 ОК 09 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 3.</i> Формирование нового политического курса СССР. <i>Практическое занятие № 4.</i> Концепция нового политического мышления. | 2 2 | |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. | 2/4 | OK 01-OK 07 OK 09 |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 5.</i> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. <i>Практическое занятие № 6.</i> Распад СССР и образование СНГ. | 2 2 | |
| | Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | | 30 |
| Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века | Содержание учебного материала Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х. | 2/4 | OK 01-OK 07 OK 09 |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 7</i> Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века. <i>Практическое занятие № 8.</i> Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. | 2 2 | |
| | Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века | | 2/4 |
| Содержание учебного материала Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--------------------|
| | тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 9.</i> Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 10.</i> Власть и общество в 90-е гг. | 2 | |
| Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | 2/4 | OK 01-OK 07 |
| | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». | | OK 09 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 11.</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. <i>Практическое занятие № 12.</i> Международное положение России в конце XX в. | 2 2 | |
| Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века | Содержание учебного материала | 2/4 | OK 01-OK 07 |
| | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры». | | OK 09 |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 13. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</i> | 2 | |
| | <i>Практическое занятие № 14. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.</i> | 2 | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | 2/4 | ОК 01-ОК 07 |
| | Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. | | ОК 09 |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | 4 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <i>Практическое занятие № 15.</i> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Дифференцированный зачёт | 2 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

| № занятия | Темы занятий | Объём часов |
|-----------|--|-------------|
| | Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | 18 |
| 1-2 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 2 |
| 3-4 | Практическое занятие № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2 |
| 5-6 | Практическое занятие № 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюза, США, странами третьего мира. | 2 |
| 7-8 | Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка | 2 |
| 9-10 | Практическое занятие № 3 Формирование нового политического курса СССР. | 2 |
| 11-12 | Практическое занятие № 4 Концепция нового политического мышления. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| 13-14 | Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | 2 |
| 15-16 | Практическое занятие № 5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. | 2 |
| 17-18 | Практическое занятие № 6 Распад СССР и образование СНГ. | 2 |
| | Самостоятельная работа №1 | 1 |
| | Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века | 30 |
| 19-20 | Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века | 2 |
| 21-22 | Практическое занятие №7 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века. | 2 |
| 23-24 | Практическое занятие №8 Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. | 2 |
| 25-26 | Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века | 2 |
| 27-28 | Практическое занятие №9 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. | 2 |
| 29-30 | Практическое занятие № 10. Власть и общество в 90-е гг. | 2 |
| 31-32 | Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | 2 |
| 33-34 | Практическое занятие №11 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. | 2 |
| 35-36 | Практическое занятие №12 Международное положение России в конце XX в. | 2 |

| | | |
|-------|--|------|
| 37-38 | Российская культура в 90-е годы XX века | 2 |
| 39-40 | Практическое занятие № 13 «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. | 2 |
| 41-42 | Практическое занятие № 14 Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. | 2 |
| 43-44 | Перспективы развития РФ в современном мире | 2 |
| 45-46 | Практическое занятие № 15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 |
| | Самостоятельная работа №2 | 1 |
| 47-48 | Дифференцированный зачёт | 2 |
| | Всего: | 50ч. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «История»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска
4. Свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артёмов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Зуев М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 545 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. Учебник 11 класс. История России, XX - начало XXI века. М.: Просвещение, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> (по подписке)
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

- 6.История. ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>. – Загл. с экрана.
- 7.Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
8. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.
- 9.[Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь | <p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки</p> | <p><u>Формы контроля обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов |

| | | |
|---|--|---|
| <p>отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> | <p>при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p> | <p>действий из ранее известных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и дифференцированного зачёта. |
|---|--|---|