Приложение 44 к ОПОП по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждениеСвердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.03 Производстенной практике

ПМ.03 Ведение технологического процесса

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация**— разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

# Разработчик:

Колесникова Ю.В. преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОПЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

## 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее программа) — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.05 — Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий базовой подготовки. Производственная практика входит в МДК.03.01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, раздела 1 Контроль и регулирование параметров технологического процесса и контроля качества полуфабриката и готовой продукции производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области химических технологий:

### 1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

### В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.
  - ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.
- ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

### В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- работы с контрольно-измерительными приборами;
- работы с нормативной документацией;
- оформления технологической документации;
- работы со справочной литературой и другими информационными источниками;
- проведения визуального контроля полуфабриката и готовой продукции;
- проведения анализов полуфабриката и готовой продукции;
- работы с измерительным инструментом и лабораторным оборудованием;
- расчета технико-экономических показателей.

### В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- технологию производства;
- методики расчета технико-экономических показателей;
- нормы расхода сырья и материалов на единицу продукции;
- методы оптимизации технологических процессов;
- ресурсы и энергосберегающие технологии;
- физико-химические свойства полуфабриката и готовой продукции; требования нормативной документации к качеству полуфабриката и готовой продукции;
  - методы контроля качества продукции;
  - методики анализов;
  - виды и причины брака и мероприятия по его предупреждению и ликвидации;
  - способы переработки брака;
  - виды нормативной документации;
- методы и средства измерения и регулирования параметров технологического процесса;
  - устройство и принцип работы приборов КИП и А.

### Компетенции, которые формируются в результате освоения данной модуля:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OК10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Практика может быть организована на предприятиях:

- Богдановичское ОАО «Огнеупоры»;
- AO «Сухоложский огнеупорный завод»;
- ОАО «Первоуральский динасовый завод»;
- ОАО «Камышловский завод «Урализолятор»;
- OAO «SLK Cement»
- ООО «Богдановичский керамзит»;
- ООО «АТОМ» и др.

### 1.3 Количество часов на освоение производственной практики:

Всего - 216 часа. (6 недель)

# 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК		Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложнос ть работ (разряд)
ПМ 03 ВЕДЕНИЕ ТІ	EXH	ОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА		
МДК.03.01	Ин	структаж	6	
Основы				
	1	Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности на рабочем месте	6	3
производства	* 7		20.4	
тугоппарких	УЧ	ебно-производственные работы	204	
тугоплавких неметаллических и			36	
неметаллических и	1	Проведение визуального контроля полуфабриката и готовой продукции.	30	3
силикатных	2	Использование контрольно-измерительных инструментов, приборов для контроля качества	36	2
материалов и	2	полуфабрикатов и готовой продукции		3
изделий	2	Изучение и использование нормативной документации, справочной литературы и других	36	2
	3	информационных источников		3
	4	Проведение анализа полуфабрикатов и готов продукции выявления видов брака	36	3
	_	Оформление технологической документации при выполнении контроля качества полуфабрикатов	36	2
	5	и готовой продукции		3
		Оформление отчета по итогам практики с описанием основных технологических процессов,	24	2
	6	параметров производства и контроля ТНиСМиИ		3
Дифференцированный зачет			6	3
Экзамен квалификац	ион	ый		
Всего			216	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие возможности ее организации на профильных предприятиях региона по производству тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить производственную практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование		
Склад сырьевых материалов	Машины и механизмы, обеспечивающие разгрузку		
	поступающего сырья и его подачу в отсеки и на производство		
Цех (участок) подготовки сырья	Машины и механизмы, выполняющие технологические		
к производству	операции по подготовке сырья к производству продукции.		
Цех (участок) по производству	Машины и механизмы технологического процесса		
полуфабрикатов	производства полуфабриката.		
Цех (участок) по производству	Машины и механизмы по технологической обработке		
готовой продукции	полуфабриката до готовой продукции.		
Склад готовой продукции	Машины и механизмы, обеспечивающие упаковку готовой		
	продукции, ее транспортировку на склад для хранения и		
	последующей загрузки в транспорт для отправки		
	потребителю.		

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

- 1 Кащеев И.Д., Земляной К.Г. Производство огнеупоров: Учебное пособие / И.Д. Кащеев, К.Г.Земляной СПб.: Издательство «Лань», 2017. -344с.
- 2. Сулименко Л. М. Общая технология силикатов: Учебник / Сулименко Л. М. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 336 с.

### Дополнительные источники:

- 1. Кащеев И.В. Химическая технология огнеупоров: учебное пособие/И.Д. Кащеев, К.К. Стрелов. М.: Интермет Инжиниринг, 2003. 286 с
- 2. Саркисов П. Д Технический анализ и контроль производства стекла и изделий из него : учебное пособие для техникумов промышленности строительных материалов / П. Д. Саркисов, А. С. Агарков. Москва : Стройиздат, 1976. 221..

## Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://www.iqlib.ru/
- 2. http://koapp.narod.ru/russian.htm
- 3. http://www.zodchii.ws/
- 4. https://znanium.com///

### 3.3 Общие требования к организации производственной практики

Занятия по производственной практике проводятся на профильных предприятиях региона по производству тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий на договорной основе.

Производственная практика организуется после освоения теоретического раздела программы МДК.03.01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе производственной практики индивидуально.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе производственной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Формой текущей аттестации по производственной практике является дифференцированный зачет. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики - осуществляется руководителем производственной практики из числа работников ОУ в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.1, 4.2, 4.3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «дифференцированный зачет» по учебной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводятся в условиях образовательного учреждения.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	отлично	
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	не удовлетворительно	

Таблица 4. 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Баллы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности Наличие положительных отзывов по итогам учебной практики	0 -2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает способ решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов производства ТНиСМиИ	0 -2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	0 -2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	0 -2
OK 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные	0 -2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Умение общаться с товарищами по группе, преподавателями в процессе обучения, при прохождении учебной практики	0 -2
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	0 -2
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Правильность выбора экологически безопасных способов обработки сырья и приготовления сырьевых материалов	0-2

Таблица 4.3- Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Баллы
ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.	Работа с контрольно-измерительными приборами; - работа с нормативной документацией; -оформление технологической документации.	0 - 2
ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.	Проведение визуального контроля полуфабриката и готовой продукции; -проведение анализов полуфабриката и готовой продукции; -работа с измерительным инструментом и лабораторным оборудованием	0 - 2

ПК 3.3 Рассчитывать технико- экономические	Рассчитывать технико-экономических показателей	
показатели технологического процесса для		0 - 2
выявления резервов экономии		

16— 18 балла «5» 13- 15 баллов «4» 10 — 12 баллов « 3» Менее 10 баллов оценка «2»

Набранная сумма баллов освоения (ОК,ПК) соотносится с универсальной шкалой оценивания: