

*Приложение 32*  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Сухой Лог  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Быкова Надежда Александровна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 1 –**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1 –</b> <b>09.,</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>1.4,</b> <b>ПК 2.1 -</b> <b>2.3,</b> <b>ПК 3.1 -</b> <b>3.3,</b> <b>ПК 4.1 –</b> <b>4.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> получать информацию в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li style="margin-bottom: 10px;"><input type="checkbox"/> общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> </ul>

09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	<p>локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>□ применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p>	<p>□ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>□ основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>□ основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	207
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия (в том числе форме практической подготовки)	112
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> □ <b>Для овладения знаниями:</b> чтение материала (дополнительной литературы, ресурсов Интернет); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; составление блок-схем, написание алгоритмов □ <b>Для закрепления и систематизации знаний:</b> изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; алгоритмов, блок-схем, тематических кроссвордов и др.; - <b>Для формирования умений:</b> составление электронной презентации; работа со словарями и справочниками, нормативными документами; представление индивидуальных проектов	69
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b>			
<b>Раздел 1.1</b> <b>Информация. Информационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 0.1 – 09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3
	.1 Правила техники безопасности и охраны труда. Информация, её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве. Память как среда хранения информации. Виды памяти. Информационные системы (ИС). Понятие и определение ИС. Производственные и информационные системы. ИС как система управления		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение сообщения по теме – Информация. Свойства и характеристики. – Информация и знания. – Проблемы информации в современной науке.	1	
<b>Раздел 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<p><b>Электронные коммуникации и их роль в управлении предприятием</b></p>	<p>1</p>	<p>Роль автоматизированных систем обработки информации в управлении производством в условиях развития рыночных отношений. Алгоритмы решения производственных задач. Существующие системы автоматизированной</p>	<p>4</p>	<p>ОК 0.1 – 09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3</p>
<p>обработки информации. Классификация компьютерных программ, предназначенных для решения производственных задач. Структура автоматизированной системы обработки информации. Основные направления использования информационных технологий в производстве</p>				
<p><b>Содержание учебного материала</b></p>				
<p>2 Автоматизированные, автоматические и управляемые человеком системы. Понятие, классификация, общая характеристика АРМ. Определение, свойства, структура, функции и классификация (по направлениям их профессиональной деятельности). Определение требований и функций АРМ к специалистам. Требования к техническому обеспечению АРМ. Требования к программному обеспечению АРМ</p>				

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка реферата информационных сервисы ИНТЕРНЕТ	2	
<b>Раздел 1. 3.1 Методика работы в текстовом редакторе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы. Текстовые файлы, создание и сохранение файлов, основные элементы текстового документа, понятия о шаблонах и стилях, основные операции с текстом, форматирование символов и абзацев, оформление страницы документа, формирование оглавления, работа с таблицами, работа с рисунками, орфография, печать	2	ОК 0.1 – 09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3

	документов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические работы</b>		
1	Практическая работа 1 Работа с таблицами	12	
2	Практическая работа 2 Списки, формулы, колонтитулы Слияние документов		
3	Практическая работа 3 Применение текстового редактора		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка буклета по теме оформление текстового документа, автоматическое оглавление в MICROSOFT	3	

	OFFICE		
<b>Раздел 1.3.2</b> <b>Методика работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Запуск и завершение работы ЭТ, создание и сохранение таблиц, окно, основные элементы, основы манипулирования с таблицами, расчетные операции, диаграммы Excel, связанные таблицы	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка каталога программ электронных таблиц		3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические работы</b>		16
	1	Практическая работа 4 Списки, оформление ячеек	
	2	Практическая работа 5 Формулы	
3	Практическая работа 6 Диаграммы		
4	Практическая работа 7 Решение задач оптимизации		
<b>Раздел 1.3.3</b> <b>Методика работы с базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общие сведения о базах данных. Окно, основные элементы. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных. Запросы. Отчеты.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме: создание запросов в СУБД		3
			ОК 0.1 – 09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические работы</b>		
	1	Практическая работа 7 Формы, таблицы	6
	2	Практическая работа 8: Запросы, отчеты	
	3	Практическая работа 9 Решение прикладных задач	
<b>Раздел 1.3.4 Методика работы с презентациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общие сведения о презентациях, схема работы, создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практические работы</b>		2
	1	Практическая работа 10 Создание презентации	
<b>Раздел 1.4 Характеристика справочно-информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Информационно-справочные системы, основные характеристики, тенденции и перспективы развития систем обработки экономической информации. Виды справочных систем, основные режимы работы: просмотр, поиск, редактирование и печать	2
	информационных материалов. Работа с локальными и глобальными информационными системами (поиск и обработка информации).		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обзор справочно-информационных систем		2

ОК 0.1 – 09.,  
ПК 1.1 - 1.4,  
ПК 2.1 - 2.3,  
ПК 3.1 - 3.3,  
ПК 4.1 – 4.3

ОК 0.1 – 09.,  
ПК 1.1 - 1.4,  
ПК 2.1 - 2.3,  
ПК 3.1 - 3.3,  
ПК 4.1 – 4.3

		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	
		<b>Практические работы</b>	2
	<b>1</b>	Практическая работа 11 Поиск информации	
<b>Раздел Архиваторы архивация. Компьютерные вирусы.</b>	<b>1.5 и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>1</b>	Архиваторы и архивация. Необходимость архивирования файлов и папок. Архиваторы, их назначение, методика создания архивных файлов и работы с ними. Программы WinZip и WinRar. Компьютерные вирусы и антивирусные программы, защита информации. Антивирусы, их назначение, методика лечения, чистки, дефрагментации дисков.	ОК 0.1 – 09., ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1 – 4.3
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
		Подготовка каталога программ антивирусов	2
		Повторение материала, подготовка к зачету	2
<b>Контрольная работа по модулю 1</b>		Контрольное тестирование	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем</b>	<b>Уровень освоения</b>
------------------------------------	--	--------------	-------------------------

		<b>Ч а с о в</b>		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Модуль2</b>				
<b>Раздел 2.1 Конструирование в двухмерной среде проектирования</b>				
<b>Тема 2.1.1 Общие сведения о САПР Компас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Компьютерная графика в современных информационных системах. Структура системы, форматы файлов. Типы документов (чертеж, фрагмент, текст, спецификация).		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Знакомство с основными понятиями и возможностями системы КОМПАС		
	2	Знакомство с интерфейсом (создание и сохранение листа проекта, создание примитивов). Знакомство с компактной панелью		
	3	Создание чертежей. Команды отрисовки примитивов (точка, отрезок, круг, дуга).		
	4	Создание чертежей. Команды отрисовки примитивов (фаска, скругление, штриховка).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
Примерная тематика домашних заданий: Обзор графических редакторов и САПР				
<b>Тема 2. 1.2 Ввод и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Параметры объектов, фиксация и освобождение параметров, прерывание команды. Привязки. Ввод размеров и технологических обозначений.		2-3

редактирование геометрических	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Выполнение упражнений на ввод размеров и технологических обозначений		
элементы (базовые приемы работы)	2	Выполнение упражнений на функции сдвига и поворота изображений		
	3	Создание комплексного чертежа (копия по окружности, скругления, вспомогательные линии)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
	Примерная тематика домашних заданий: Подготовка реферата «Сферы применения, возможности и перспективы развития графических редакторов»			
Тема 2.1.3 Работа с текстовыми документами	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Возможности текстового процессора Ввод текста, стили и шрифты. Работа с таблицами Текстовые шаблоны. Оформление чертежа. Специальные знаки и вставки.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Оформление листа текстового документа согласно ЕСКД		
	2	Выполнение на чертеже таблицы экономических показателей проекта (формат А1)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Примерная тематика домашних заданий: Создание таблицы шероховатости поверхности и отклонения формы поверхностей			
Тема 2.1.4	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Библиотеки САПР	2	2
	<b>Практические занятия</b>		1	

<b>Библиотеки САПР</b>	1	Создание чертежа принципиальной схемы оборудования	2	
	2	Чертеж схемы оборудования по специальности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
Примерная тематика домашних заданий: Подготовка к практическим занятиям.				
<b>Тема 2.1.5 Создание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Состав спецификации. Приемы работы со спецификацией. Пользовательские настройки спецификации. Создание спецификаций		

<b>спецификаций</b>		средствами Компас.		
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Создание спецификации сборочного чертежа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	
Примерная тематика домашних заданий: Создание спецификации.				
<b>Раздел 2.2 Конструирование в трехмерной среде проектирования</b>				
<b>Тема 2.2.1 Основные элементы системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Элементы интерфейса пользователя и его настройка. Трехмерное моделирование деталей. Основные методы создания и редактирования моделей деталей. Системы координат. Создание, открытие и сохранение модели. Дерево построений		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Знакомство с интерфейсом (создание листа проекта, создание примитивов). Трехмерное моделирование детали.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Примерная тематика домашних заданий: Подготовка реферата «Применение 3D моделей в производстве»			

<b>Тема 2.2.2 Формооб разующи е операции создания модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Операция выдавливание. .Операция вращения. Операция кинематическая. Операция по сечениям		
	<b>Практические занятия</b>		3 0	
	1	Создание моделей методом выдавливания		
	2	Создание моделей методом вращения Создание моделей кинематической операцией		
	3	Создание моделей операцией по сечениям		
	4	Создание математических моделей (куб, пирамида, конус, усеченные фигуры, шар, кольцо)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Примерная тематика домашних заданий:		6		

	Подготовка реферата «Проектирование в системе Компас-3D»			
<b>Раздел 2.3 Применение САПР в учебной деятельности</b>				
<b>Тема 2.3.1 примене ние САПР в учебной деятельн ости</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание чертежа для курсового проектирования	1 0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Примерная тематика домашних заданий: Выполнение индивидуальных заданий		6		
Дифференцированный зачет			2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>2 0 7</b>	

**3.1 Материально - техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

Аппаратные средства:

- компьютер;
- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый);
- принтер;
- устройства, обеспечивающие подключение к сети;
- устройства вывода звуковой информации (на рабочем месте преподавателя);
- клавиатура и мышь.

Программные средства:

- Операционная система (графическая);
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;  Программа-архиватор;  Офисные приложения:
- текстовый редактор
- растровый и векторный графические редакторы,
- программа разработки презентаций,
- электронные таблицы;
- система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования.

**3.2 Информационное обеспечение обучения****3.2.1. Печатные издания**

1 Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368с .

2 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2008 г.

3 Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc : практикум / авт.-сост. В.А. Павлушина ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0752-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0897-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189340> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: по подписке

3 Информационные технологии: Учебное пособие / Гагарина Л.Г., Теплова Я.О., Румянцева Е.Л.; Под ред. Гагариной Л.Г. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0608-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>

4 Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0349-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/484751>

5 <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании (обучающие материалы).

6 <http://tepka.ru/openoffice/index.html> (самоучитель по Основы работы в OpenOffice)

7 <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

8 <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

9 <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/> учебные и методические материалы по работе с системой КонсультантПлюс

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Модуль1</b>			



	<p>функционирования информационных технологий;</p> <p>базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>инструментальные средства информационных технологий</p>		
<b>Модуль 2</b>			
<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Раздел 2ю 1.</b></p> <p><b>Конструирование в двухмерной среде проектирования</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.</li> </ul>	<p>Создание, редактирование, оформление чертежей на персональном компьютере с использованием прикладной программы Компас</p>	<p>Оценка преподавателя графических работ по эталону.</p>

<p><b>Раздел 2.2.</b> <b>Моделирование</b> <b>трехмерных объектов</b></p>	<p><b>уметь:</b> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на</p>	<p>Создание, редактирование, оформление трехмерных</p>	<p>Оценка преподавателя графических работ по эталону.</p>
---	--	--	---

	<p>персональном компьютере с использованием прикладных программ; - создавать, простые 3D модели с использованием программы Компас 3D <b>знать:</b> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.</p>	<p>объектов на персональном компьютере с использованием прикладной программы Компас</p>	
--	--	---	--

<b>Раздел 2.3.</b> <b>Применение САПР в учебной деятельности</b>	<b>уметь:</b> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием САПР; <b>знать:</b> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом САПР	Создание, редактирование, оформление чертежей на персональном компьютере с использованием САПР	Оценка преподавателя графических работ по эталону.
---	--	--	--

**Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний**

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения,</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы и контроля оценки</b>
	<b>усвоенные знания)</b>		<b>результатов обучения</b>

<p><b>Раздел 1.</b> <b>Конструирование в двухмерной среде проектирования</b></p>	<p><b>уметь:</b> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; <b>знать:</b> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.</p>	<p>Создание, редактирование, оформление чертежей на персональном компьютере с использованием прикладной программы Компас</p>	<p>Оценка преподавателя графических работ по эталону.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Моделирование трехмерных объектов</b></p>	<p><b>уметь:</b> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; - создавать, простые 3D модели с использованием программ ы Компас 3D <b>знать:</b> - правила</p>	<p>Создание, редактирование, оформление трехмерных объектов на персональном компьютере с использованием прикладной программы Компас</p>	<p>Оценка преподавателя графических работ по эталону.</p>

	работы на персональном компьютере при создании		
--	--	--	--

	чертежей с учетом прикладных программ.		
--	--	--	--

<p><b>Раздел 3.</b> <b>Применение САПР в учебной деятельности</b></p>	<p><b>уметь:</b> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использование м САПР; <b>знать:</b> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом САПР</p>	<p>Создание, редактировани е, оформление чертежей на персональном компьютере с использование м САПР</p>	<p>Оценка преподавател я графических работ по эталону.</p>
---	--	---	--

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Результаты сформированн ости компетенций определяют по контрольным
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	точкам на основании разработанны х критериев оценки.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Проявление умения эффективного поиска необходимой информации</p>	<p>Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные</p>	

<p>деятельности.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p>