

*Приложение 17*  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство  
тугоплавких неметаллических и  
силикатных материалов изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

Сухой Лог  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Первалова Екатерина Михайловна, преподаватель истории, высшая квалификационная категория

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.....                              | 4  |
| 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4  |
| 1.2 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты .....                                | 4  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 6  |
| 3. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02. история .....       | 7  |
| 4. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. История.....                  | 14 |
| 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....                   | 14 |
| 4.2 Информационное обеспечение обучения .....   | 14 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История .....        | 16 |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

## **1.2 Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты**

Требования к результатам освоения дисциплины:

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
2. Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
3. Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
4. Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ 02. История обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «История»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы \*

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 56                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| Теоретические занятия                                       | 16                 |
| практические занятия  | 32                 |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено                   | —                  |
| Самостоятельная работа обучающегося                         | 8                  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах            | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--------------------------|---|
| 1   | 2   | 3                        | 4   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                          |   | <b>18</b>                |   |
| <b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».                                     | <b>6</b>                 | <b>ОК 01-ОК 07</b><br><br><b>ОК 09</b>                                |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4</b>                 |   |
|   | <p><i>Практическое занятие № 1.</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира»</p> | <b>2</b><br><br><b>2</b> |   |
| <b>Тема 1.2. Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.    | <b>6</b>                 | <b>ОК 01-ОК 07</b><br><br><b>ОК 09</b>                                |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4</b>                 |   |
|   | <i>Практическое занятие № 3.</i> Формирование нового политического курса СССР.  | <b>2</b>                 |   |

|  |  |                      |                                    |
|--|--|----------------------|------------------------------------|
|  | <i>Практическое занятие № 4. Концепция нового политического мышления.</i>  | <b>2</b>             |                                    |
| <b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>             | <b>OK 01-OK 07</b><br><b>OK 09</b> |
|  | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско - американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско – китайские отношения. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1. |                      |                                    |
|  | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>  | <b>4</b>             |                                    |
|  | <i>Практическое занятие № 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Практическое занятие № 6. Распад СССР и образование СНГ.</i>  | <b>2</b><br><b>2</b> |                                    |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>   |  | <b>30</b>            |                                    |
| <b>Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>             | <b>OK 01-OK 07</b><br><b>OK 09</b> |
|  | Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.   |                      |                                    |
|  | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>  | <b>4</b>             |                                    |
|  | <i>Практическое занятие № 7 Основные направления социально- экономического развития России в 90-е годы XX века. Практическое занятие № 8. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.</i>  | <b>2</b><br><b>2</b> |                                    |
| <b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>             | <b>OK 01-OK 07</b><br><b>OK 09</b> |
|  | Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную  |                      |                                    |



|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| годы XX века   | Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутривнутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.  |        |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 4      |  |
|  | <i>Практическое занятие № 9.</i><br>Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг.<br><i>Практическое занятие № 10.</i> Власть и общество в 90-е гг.  | 2<br>2 |  |
| Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6      | <b>OK 01-OK 07</b><br><br><b>OK 09</b> |
|  | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». |        |  |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  | 4      |  |
|  | <i>Практическое занятие № 11.</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. <i>Практическое занятие № 12.</i> Международное положение России в конце XX в.   | 2<br>2 |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6      | <b>OK 01-OK 07</b><br><br><b>OK 09</b> |
| Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала,  |        |  |

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|   | отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  |                          |  |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  | <b>4</b>                 |  |
|   | <i>Практическое занятие № 13.</i> «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.<br><i>Практическое занятие № 14.</i> Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.   | <b>2</b><br><br><b>2</b> |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы<br/>развития РФ в<br/>современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике.<br>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.<br>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения.<br>Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом.<br>Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.<br>Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере | <b>6</b>                 | <b>OK 01-OK 07</b><br><br><b>OK 09</b> |

|   |  |                          |  |
|---|--|--------------------------|--|
|   | глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.  |                          |  |
|   | <b><i>В том числе, практических занятий</i></b>  | <b>4</b>                 |  |
|   | <i>Практическое занятие № 15.</i><br>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.<br>Дифференцированный зачёт | <b>2</b><br><br><b>2</b> |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | <b>8</b>                 |  |
| <b>Всего:</b>                             |  | <b>48</b>                |  |

Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

| № занятия | Темы занятий   | Объем часов |
|-----------|--|-------------|
|           | <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>   | <b>18</b>   |
| 1-2       | <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>   | 2           |
| 3-4       | Практическое задание № 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2           |
| 5-6       | Практическое занятие № 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюза, США, странами третьего мира.  | 2           |
|           | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |
| 7-8       | <b>Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка</b>  | 2           |
| 9-10      | Практическое занятие № 3 Формирование нового политического курса СССР.   | 2           |
| 11-12     | Практическое занятие № 4 Концепция нового политического мышления.  | 2           |
|           | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |
| 13-14     | <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>  | 2           |
| 15-16     | Практическое занятие № 5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.   | 2           |
| 17-18     | Практическое занятие № 6 Распад СССР и образование СНГ.  | 2           |
|           | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |
|           | <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>   | <b>30</b>   |
| 19-20     | <b>Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>   | 2           |
| 21-22     | Практическое занятие №7 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века.   | 2           |
| 23-24     | Практическое занятие №8 Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг.  | 2           |
|           | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |
| 25-26     | <b>Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>   | 2           |
| 27-28     | Практическое занятие №9 Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг.   | 2           |
| 29-30     | Практическое занятие № 10. Власть и общество в 90-е гг.  | 2           |
|           | Самостоятельная работа обучающихся   | 1           |
| 31-32     | <b>Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в.</b>  | 2           |

|       |  |      |
|-------|--|------|
|       | <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>   |      |
| 33-34 | Практическое занятие №11 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.  | 2    |
| 35-36 | Практическое занятие №12 Международное положение России в конце XX в.  | 2    |
|       | Самостоятельная работа обучающихся   | 1    |
| 37-38 | <b>Российская культура в 90-е годы XX века</b>   | 2    |
| 39-40 | Практическое занятие № 13 «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. | 2    |
| 41-42 | Практическое занятие № 14 Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения.  | 2    |
|       | Самостоятельная работа обучающихся   | 1    |
| 43-44 | <b>Перспективы развития РФ в современном мире</b>  | 2    |
| 45-46 | Практическое занятие № 15. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   | 2    |
|       | Самостоятельная работа обучающихся   | 1    |
| 47-48 | Дифференцированный зачёт   | 2    |
|       | Всего:   | 56ч. |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: в 2 ч. Ч 2/ В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-400с.

#### **Дополнительная литература:**

1.История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.

2.История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 12-е изд., М: Издательский центр «Академия», 2013.-448с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

4.История России XX-начало XXI века Учебник 11 каласс. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. М.: Просвещение, 2013.-420с.

5. Отечественная история: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Д.М. Володихин. М.: 2010. 461с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007623> (по подписке)

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

6.История. ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.

7.Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.

8. [Intellect-video.com](http://intellect-video.com): [История России и СССР. онлайн-видео](http://intellect-video.com/russian-history/). – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>. – Загл. с экрана.

9.[Всемирная история](http://www.world-history.ru). – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>–выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>–делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>–работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>–проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>–мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>–формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и промежуточного контроля.</p> |
|--|---|