

*Приложение 20*  
к ОПОП по специальности  
18.02.05 Производство тугоплавких  
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный  
техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Охрана труда  
(заочная форма обучения)**

Сухой Лог  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Вехов Андрей Юрьевич, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 10 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	4
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Работа с конспектом , рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней Выполнение расчетных заданий к практическим работам, подготовка к их защите	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<i>экзамена</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Основные задачи охраны труда. Законодательство в области охраны труда. Органы надзора и контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1 Предмет и задачи охраны труда. Охрана труда, как система законодательных, социально-экологических, технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Основные понятия, термины, определения, применяемые в охране труда. Охрана труда, техника безопасности, производственная среда, классификация производственных фактов, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, безопасность труда, опасная зона, профессиональные заболевания</p> <p>Трудовой кодекс об охране труда: прием на работу, переход и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, трудовая и производственная дисциплина. Роль и значение государственного надзора, технической инспекции, профсоюзов. Совет народных депутатов, его права и обязанности. Ведомственный надзор и контроль, ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда</p>	2	1
<b>Тема 1.2 Управление охраной труда на промышленных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1 Система управления охраной труда (СУОТ). Новый подход к управлению охраной труда в организациях. Принципы управления охраной труда в организации на современном этапе</p>	2	2
<b>Тема 1.3 Политика организации в области охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1 Идентификация опасностей на рабочих местах. Оценка риска. Планирование мероприятий и функционирование системы управления охраной труда. Вопросы внедрения и функционирования СУОТ</p>	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1</b> Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней Подготовка сообщений: 1 Требования к системе управления охраной труда. 2 Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении). <i>по статьям Трудового кодекса РФ</i> 1 Рабочее время. 2 Время отдыха. 3 Охраны труда женщин. 4 Охраны труда подростков		2	
<b>Раздел 2 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Организация инструктажа и обучения работающих безопасным методам работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2-3
	1	Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих и инженерно-технических работников (ИТР). Современные методы обучения безопасности труда		
	2	Виды инструктажей. Требования к организации проведения инструктажей по безопасности труда. Требования к инструкциям по охране труда: их построение и содержание. Обучение правилам безопасности труда на рабочем месте		2-3
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Анализ и разработка должностных инструкций по охране труда		
<b>Тема 2.2 Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасных условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Нормативные документы по безопасности труда, утверждаемые на предприятиях и организациях. Государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда. Отраслевые стандарты, республиканские правила безопасности по отдельным производствам, положения и инструкции		
<b>Тема 2.3 Организация работы по безопасности труда на участке и в бригаде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Права и обязанности бригадира (рабочего высокой квалификации) по выполнению требований безопасности труда при выполнении работ. Права и обязанности мастера, начальника участка (старшего мастера) по организации охраны труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве		

<b>Тема 2.4 Служба охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Организация службы охраны труда на предприятии. Основные задачи службы. Права работников службы. Комиссии по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственный надзор и контроль по охране труда. Основные понятия об анализе условий труда		2
<b>Тема 2.5 Аттеста - ция рабочих мест. Психология безопас -ности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Организация, порядок проведения и основные требования безопасности при аттестации рабочих мест. Понятие «Технологический моральный климат в производственном коллективе		2
<b>Тема 2.6 Производственный травматизм. Расследования и учет производственного травматизма</b> <b>Тема 2.7 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Несчастный случай на производстве. Несчастные случаи, связанные с работой. Несчастные случаи в быту. Порядок расследования и регистрации несчастных случаев. Состав и задачи комиссии по расследованию несчастных случаев, оформление акта и учет несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев. Классификация причин травматизма		2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Методика анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Применение математических методов при анализе травматизма		2
<b>Практические занятия</b>		2		
2	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2</b>  Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней.  Подготовка сообщений по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Государственная экспертиза условий труда.</li> <li>2 Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.</li> <li>3 Порядок и периодичность обучения по охране труда и проверки знаний руководителей и специалистов.</li> <li>4 Права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>5 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.</li> <li>6 Комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма на предприятиях</li> </ol> <p>Выполнение домашнего практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление нормативных документов по охране труда, здоровья, профсанитарии и пожарной безопасности.</li> <li>– Составление акта специального расследования несчастного случая на производстве.</li> </ul>	10					
<b>Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ</b>		<b>8</b>					
<b>Тема 3.1 Безопасность производственных процессов, оборудования и технологических линий</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Общие требования безопасности при размещении технологического оборудования в цехах. Понятия об опасной зоне. Опасные зоны производственных процессов. Уровень безопасности и травмоопасности оборудования</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Технические средства безопасности, их назначение, конструктивные особенности (ограждения, предохранительные системы, блокировочные устройства, сигнальные устройства, знаки безопасности)</td> </tr> </table>	1	Общие требования безопасности при размещении технологического оборудования в цехах. Понятия об опасной зоне. Опасные зоны производственных процессов. Уровень безопасности и травмоопасности оборудования	2	Технические средства безопасности, их назначение, конструктивные особенности (ограждения, предохранительные системы, блокировочные устройства, сигнальные устройства, знаки безопасности)	2	1
1	Общие требования безопасности при размещении технологического оборудования в цехах. Понятия об опасной зоне. Опасные зоны производственных процессов. Уровень безопасности и травмоопасности оборудования						
2	Технические средства безопасности, их назначение, конструктивные особенности (ограждения, предохранительные системы, блокировочные устройства, сигнальные устройства, знаки безопасности)						
<b>Тема 3.2 Безопасность труда при работе в газоопасных местах. Взрывоопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Газовая опасность в цехах и на территории предприятия. Характеристика газов. Меры безопасности при проведении газоопасных работ. Первая помощь при отравлении газами. Задачи газоспасательной службы</td> </tr> </table>	1	Газовая опасность в цехах и на территории предприятия. Характеристика газов. Меры безопасности при проведении газоопасных работ. Первая помощь при отравлении газами. Задачи газоспасательной службы	2	2		
1	Газовая опасность в цехах и на территории предприятия. Характеристика газов. Меры безопасности при проведении газоопасных работ. Первая помощь при отравлении газами. Задачи газоспасательной службы						

<b>Тема 3.3 Требования безопасности при эксплуатации сосудов, аппаратов, работающих под давлением</b> <b>Тема 3.4 Электро - безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Причины аварий, несчастных случаев при эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техника безопасности при эксплуатации газовых баллонов, компрессорных установок	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Основные причины электротравм. Индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные). Организационные мероприятия для обеспечения безопасности работ. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током		
	<b>Практические занятия</b>			
3	Выбор средств обеспечения электробезопасности	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3</b> Работа с конспектом, рабочей тетрадь, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней Подготовка сообщений по теме: 1 Средства коллективной защиты. Классификация. 2 Взрывоопасность. Понятие о взрыве. 3 Взрываемость пылей, газов, паров и аэрозолей. 4 Профилактика взрывов на предприятиях.		5		
<b>Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Опасные и вредные производственные факторы методы защиты от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
		Классификация опасных и вредных производственных факторов. Влияние опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Действие токсичных веществ на организм человека. Факторы, характеризующие условия труда (метеорологические и производственные). Профессиональные вредности и источники их возникновения. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Предельно-допустимые концентрации веществ в воздухе рабочей зоны		2

<b>Тема 4.2 Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Метеорологические параметры производственной среды. Нормализация воздушной среды в помещениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Санитарно-защитные зоны. Роза ветров. Устройство санитарно-бытовых помещений на предприятии. Производственные системы водоснабжения и канализации. Основные требования к выбору промышленной площадки предприятия. Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.		
	2	Основные составляющие микроклимата производственных помещений. Нормирование метеорологических условий на рабочем месте (температура, влажность, скорость движения воздуха). Методы обеспечения комфортных условий в помещениях		
<b>Тема 4.3 Защита от производственного шума и вибрации, от ионизирующих и лазерных излучений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные понятия и характеристика шума и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека. Допустимые уровни шума на рабочих местах. Основные средства и методы борьбы с шумом		
	2	Основные понятия и характеристика вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы снижения вибрации машин и оборудования		
	3	Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Единицы измерения и нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих и лазерных излучений (коллективная и индивидуальная)		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
4	Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты			
<b>Тема 4.4 Требования к освещенности производственных помещений</b> <b>Тема 4.5 Защита в чрезвычайных ситуациях и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Естественное и искусственное освещение. Типы светильников, нормы и методы расчета освещенности помещений и рабочих мест. Влияние освещения на безопасность и производительность труда. Требования, предъявляемые к освещению. Расчет искусственного освещения		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и их стихийных явлениях.		

ликвидация последствий	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4</b></p> <p>Подготовка к выполнению практической работы: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы.</p> <p>Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней</p> <p>Подготовка сообщений по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Классификация предприятий по степени вредности выбросов вредных веществ.</li> <li>2 Воздействие электромагнитных полей на человека. Меры защиты.</li> <li>3 Конструкция звукоизолирующего кожуха привода машины.</li> <li>4 Принципы виброизоляции динамически неуравновешенных машин.</li> <li>5 Показатели качества световой среды .</li> <li>6 Требования при эксплуатации зданий и сооружений;</li> <li>7 Вентиляция и её назначение. Классификация вентиляционных систем;</li> <li>8 Средства защиты от воздействия пыли (коллективные и индивидуальные).</li> <li>9 Основные направления минимизации вероятности возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах</li> </ol>	6			
<b>Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>		<b>6</b>			
<p><b>Тема 5.1 Основные понятия. Пожаро - опасность веществ, материалов и конструкций</b></p> <p><b>Тема 5.2 Основы пожарной безопасности. Технические средства предупреждения пожаров</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="459 849 504 995">1</td> <td data-bbox="504 849 1731 995">Общие сведения о процессах горения, пожара, взрыва. Причины взрывов на производстве. Условия и виды возникновения горения и взрыва. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Категорирование производств по взрывопожароопасности</td> </tr> </table>			1	Общие сведения о процессах горения, пожара, взрыва. Причины взрывов на производстве. Условия и виды возникновения горения и взрыва. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Категорирование производств по взрывопожароопасности
	1			Общие сведения о процессах горения, пожара, взрыва. Причины взрывов на производстве. Условия и виды возникновения горения и взрыва. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Категорирование производств по взрывопожароопасности	
<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="459 1008 504 1350" rowspan="2">1</td> <td data-bbox="504 1008 1731 1203">Пожарная безопасность в основных цехах. Пожарная безопасность систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, складов горюче-смазочных материалов, электроустановок. Пожарная профилактика при разработке генеральных планов предприятий. Требования к планировке зданий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1203 1731 1350">Размещение пожарных средств в цехах. Противопожарные преграды и другие методы предотвращения распространения пожаров. Пожарная сигнализация и связь. Виды сигнализации. Принцип действия и схемы автоматической сигнализации. Меры предупреждения пожаров и взрывов</td> </tr> </table>	1	Пожарная безопасность в основных цехах. Пожарная безопасность систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, складов горюче-смазочных материалов, электроустановок. Пожарная профилактика при разработке генеральных планов предприятий. Требования к планировке зданий	Размещение пожарных средств в цехах. Противопожарные преграды и другие методы предотвращения распространения пожаров. Пожарная сигнализация и связь. Виды сигнализации. Принцип действия и схемы автоматической сигнализации. Меры предупреждения пожаров и взрывов		
1		Пожарная безопасность в основных цехах. Пожарная безопасность систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, складов горюче-смазочных материалов, электроустановок. Пожарная профилактика при разработке генеральных планов предприятий. Требования к планировке зданий			
	Размещение пожарных средств в цехах. Противопожарные преграды и другие методы предотвращения распространения пожаров. Пожарная сигнализация и связь. Виды сигнализации. Принцип действия и схемы автоматической сигнализации. Меры предупреждения пожаров и взрывов				

<b>Тема 5.3 Пожарная защита промышленных объектов. Эвакуация людей из зданий</b> <b>Тема 5.4 Организация пожарной охраны предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Способы и средства тушения пожаров. Огнетушители устройство, принцип действия. Автоматические установки пожаротушения. Организация противопожарного водоснабжения	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Государственный пожарный надзор, цели и задачи. Пожарно-технические комиссии на предприятиях. ДПД. Государственная ведомственная противопожарная служба. Формы организации и задачи профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	5	Анализ способов и средств оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5</b> Работа с конспектом, рабочей тетрадь, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней Подготовка сообщений по темам: 1 Огнестойкость строительных материалов и конструкций. 2 Предел огнестойкости зданий и сооружений 3 Безопасность проведения сварочных работ. 4 Пожарная защита на производственных объектах. 5 Порядок эвакуации людей из здания во время пожара. 6 Ответственность руководства и ИТР за противопожарное состояние объектов.		5		
<b>Раздел 6 ЭКОБИОЗАЩИТНАЯ ТЕХНИКА</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Устойчивое развитие и экологические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Воздействие человека на биосферу. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Экологическое законодательство		2

<b>Тема 6.2 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Защита от загрязнений водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Источники загрязнения воздуха. Воздействие загрязнителей воздуха на здоровье. Методики и средства очистки воздуха от вредных веществ.		
		Классификация сточных вод. Замкнутая система оборотного водоснабжения. Очистка сточных вод и основное оборудование для очистки. Методы очистки сточных вод (физико-химические, химические, электрохимические, биохимические)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6</b> Выполнение домашнего практического задания: Определение необходимой эффективности очистки воздуха от загрязнений. Подготовка сообщений по теме: 1 Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. 2 Контроль и управление качеством воды.		2	
<b>Всего:</b>			<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально - техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-законодательная документация;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоматериалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов 5-е изд., стер. -М. : КНОРУС, 2016. — 224 с. -(Среднее профессиональное образование)
- 2 Трудовой Кодекс РФ

Дополнительные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
- 3 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://pravo.eup.ru/>
- 2 [www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
РАЗДЕЛ 1 Общие вопросы охраны труда	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести документацию установленного образца по охране труда,</li> <li>– соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство в области охраны труда;</li> </ul>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– входная диагностика;</li> <li>– текущий контроль (устный и письменный ответ);</li> <li>– контроль по темам, разделу;</li> <li>– практическая работа 1;</li> <li>– самостоятельная работа 1;</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
РАЗДЕЛ 2 Правовые и организационные вопросы охраны труда	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</li> <li>– инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по охране труда и здоровья;</li> <li>– правила и нормы по охране труда, техники безопасности;</li> <li>– правовые и организационные основы охраны труда в организации,</li> <li>– права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>– виды и правила проведения инструктажей по охране труда</li> </ul>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль (устный и письменный ответ);</li> <li>– контроль по темам, разделу;</li> <li>– практическая работа 2,3;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– самостоятельная работа 2;</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
РАЗДЕЛ 3 Требования безопасности к производственному	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> </ul>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС,</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p>

<p>оборудованию и технологическим процессам</p>	<p>–применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;  <b>знать:</b>  –систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду  –действие токсичных веществ на организм человека;  –категорирование производств по взрывопожароопасности;  – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;  – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты  – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов  – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом),  – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p>рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>– текущий контроль (устный и письменный ответ);  – контроль по темам, разделу;  – самостоятельная работа 3;  определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
<p>РАЗДЕЛ 4 Производственная санитария и гигиена труда</p>	<p><b>уметь:</b>  – средства коллективной и индивидуальной защиты;  – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии;  <b>знать:</b></p>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:  – текущий контроль (устный и письменный ответ);  – контроль по темам, разделу;  – практическая работа 4;  – самостоятельная работа 4;  определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные основы профгигиены, профсанитарии;</li> <li>– правила и нормы личной и производственной санитарии;</li> <li>– профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ,</li> <li>– использования средств коллективной защиты</li> <li>– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</li> </ul>		<p>умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
<p>РАЗДЕЛ 5 Пожарная безопасность</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила пожарной безопасности.</li> <li>– использовать противопожарную технику</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>– меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– основы пожаробезопасности;</li> <li>– правила и нормы противопожарной защиты</li> </ul>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– входная диагностика;</li> <li>– текущий контроль (устный и письменный ответ);</li> <li>– контроль по темам, разделу;</li> <li>– практическая работа 5;</li> <li>– самостоятельная работа 5;</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>

<p>РАЗДЕЛ 6 Экобиозащитная техника</p>	<p><b>уметь:</b> – использовать экобиозащитную технику</p>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– входная диагностика;</li> <li>– текущий контроль (устный и письменный ответ);</li> <li>– контроль по темам, разделу;</li> <li>– самостоятельная работа 6;</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
--	--	--	--

Таблица 4.3 - Оценка освоенных общих компетенций

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Организация занятий в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности	