

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ  
ОБОРУДОВАНИЯ, АГРЕГАТОВ И МАШИН**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчики:** Насонов С.Д., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля .....	4
2. Результаты освоения профессионального модуля .....	6
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.**

## 1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 15.01.35 Мастер слесарных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт в:**

подготовке рабочего места для ремонта промышленного оборудования;  
выполнении слесарной обработки;  
выборе инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием на ремонт промышленного оборудования;  
осуществлении технического обслуживания оборудования;  
выполнении работ по ремонту оборудования.

### **уметь:**

обеспечивать безопасность работ по ремонту оборудования;  
выполнять подготовку рабочего места, осуществлять подбор оборудования, инструментов и приспособлений для проведения ремонтных работ;  
определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;  
подготавливать сборочные единицы к сборке;  
производить слесарные операции при техническом обслуживании оборудования;  
выполнять монтаж и демонтаж ремонтируемого оборудования;  
изготавливать приспособления для ремонта;  
выполнять ремонтные работы с применением оборудования;  
устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;  
контролировать качество выполняемых работ;  
выполнять механическую обработку деталей;  
производить регулировку механизмов, оборудования, агрегатов и машин;

осуществлять техническое обслуживание оборудования, агрегатов и машин;  
составлять дефектные ведомости на ремонт;  
оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании;

производить испытание оборудования в соответствии с регламентом;  
обнаруживать и устранять дефекты оборудования, агрегатов и машин по результатам испытаний.

**знать:**

безопасные приемы работы;  
основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;  
назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;  
свойства применяемых материалов;  
устройство ремонтируемого оборудования;  
назначение и устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;  
взаимодействие основных узлов и механизмов;  
технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;  
правила регулирования машин;  
способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;  
слесарную обработку деталей при ремонте;  
геометрические построения при сложной разметке;  
основные правила проведения планово-предупредительного ремонта оборудования;  
технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;  
технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;  
правила технического обслуживания;  
правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку машин;  
способы определения преждевременного износа деталей;  
способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 618 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 424 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часа;

Учебная практика – 108 часов

Производственная практика – 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Содержание учебной дисциплины с компонентами практической подготовки предусматривает формирование у обучающихся умений, навыков и знаний по учебной дисциплине, и их интеграцию в профессиональную деятельность.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1, 3.2, 3.3	МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	120	104		10	108	108
	<b>Всего:</b>	<b>618</b>	<b>424</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ 3. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</b>		*	
<b>МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения</b>		<b>104</b>	
<b>Раздел 1. Организация ремонтной службы на предприятии</b>			
<b>Тема 1.1. Система планово предупредительного ремонта</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1.   Общее понятие о системе ППР.	2	
	2   Виды ремонта.	2	
	3   Виды организации ремонтной службы на предприятии.	2	
	4   Организация рабочего места при ремонте. Инструмент.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1.   Определение необходимого количества оборудования	2	
2.   Составление графика ППР	2		
<b>Раздел 2. Износ деталей машин и станков</b>			
<b>Тема 2.1. Износ различных деталей оборудования</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1.   Сущность явления износа, значение смазки	2	
	2   Характер износа различных деталей оборудования	2	
	3   Определение износа.	2	
	4   Признаки износа.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Определения величины износа направляющих	2	
	2   Определение износа. Контроль плоскостности	2	

<b>Тема 2.2.</b> Пути повышения долговечности	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Основные факторы, увеличивающие продолжительность работы оборудования между ремонтами	2	2
	2	Значение шероховатости поверхности трения для повышения долговечности деталей	2	
	3	Поверхностная термообработка деталей	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Смазка оборудования. Смазочные материалы.	2	
	2	Составление карты смазки	2	
<b>Раздел 3 Технологические процессы восстановления деталей машин</b>				
<b>Тема 3.1</b> Восстановление наплавкой	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1.	Ручные способы сварки, наплавки	2	
	2	Автоматические способы сварки, наплавки.	2	
	3	Сварка под слоем флюса, вибродуговая наплавка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Применение ручных и автоматических способов сварки и наплавки	4	
<b>Тема 3.2.</b> Восстановление изношенных деталей металлизацией	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Подготовка к металлизации и нанесение слоя	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление технологической карты «Технологический процесс металлизации»	4	
<b>Тема 3.3.</b> Восстановление изношенных деталей электролитическими и химикотермическими способами	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Хромирование, остаивание, электролитное борирование.	2	
	2	Восстановление деталей электроискровой обработкой. Склеивание.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Восстановление деталей склеиванием	2	
<b>Тема 3.4</b> Ремонт деталей передач вращательного	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Ремонт валов, шпинделей, муфт	2	

движения	2	Ремонт подшипников, шестерен	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Составление схемы ремонта	2	
<b>Тема 3.5.</b> Ремонт деталей механизмов преобразования движения	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Ремонт деталей поршневой и кривошипно-шатунной группы	2	
	2	Ремонт деталей механизмов газораспределения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Ремонт ходовых винтов и гаек	4	
	2	Ремонт деталей кулисного механизма	4	
<b>Тема 3.6</b> Ремонт неподвижных соединений и трубопроводов	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	2
	1	Ремонт резьбовых и заклепочных соединений	2	
	2	Ремонт шпоночных и шлицевых соединений	2	
	3	Устранение неисправностей трубопроводов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Расчет соединений	2	
	2	Устранение неисправностей трубопроводов	2	
<b>Тема 3.7.</b> Ремонт гидравлических устройств	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2
	1	Выявление и устранение неполадок гидравлических систем	2	
	2	Ремонт цилиндров и штоков и поршней	2	
	3	Ремонт шестеренчатых насосов	2	
	4	Ремонт лопастных насосов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Ремонт поршневых насосов	2	
<b>Раздел 4 Последовательность работ при ремонте промышленного оборудования</b>				
<b>Тема 4.1</b> Разборка оборудования	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	2
	1	Подготовка оборудования к ремонту	2	
	2	Порядок и правила разборки	2	
	3	Порядок и правила сборки	2	

	4	Промывка деталей	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Дефектовка деталей	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.</b>			<b>10</b>	
Выполнение презентации «Способы восстановления деталей»				
Подготовка сообщения «Инструмент, оборудования для проведения сварочных работ»				
<b>Аттестация</b>			<b>6</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений; слесарно-сборочная по ремонту оборудования.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Приспособления и режущий инструмент»;
- образцы приспособлений;
- образцы режущих инструментов;
- измерительный инструмент;
- комплект материалов на электронном носителе;

Оборудование слесарно-сборочной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор сборочных единиц оборудования;
- металлообрабатывающие станки;
- режущие инструменты и приспособления; - образцы оборудования;
- измерительные инструменты.

Технические средства обучения:

- комплект видеоматериалов по тематике модуля.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Основные источники:

- 1) Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования. – М.:Издательский центр «Академия», 2006.
  - 2) Серебрицкий П.П. Краткий справочник технолога – машиностроителя. – СПб.: Политехника, 2007.
  - 3) Покровский Б.С. Механосборочные работы. – М.Издательский центр «Академия», 2009.80с.
  - 4) Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник. - М.Издательский центр «Академия», 2009.-80с.
- Дополнительные источники:
- 5) Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. Учебник для нач.проф.образования. М.: Издательский центр «Академия», 2006.
  - 6) Черпаков Б.И. Металлорежущие станки: Учебник для нач. проф.образования /Б.И.Черпаков, Т.А.Альперович. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Интернет-ресурсы: <http://www.twirpx.com/files/machinery/tm/assembly/?show=downloads>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Изучение модуля «Организация и технология ремонта оборудования различного назначения» требует предварительного изучения общеобразовательных дисциплин в объеме основного общего среднего образования, а также дисциплины: «Основы слесарных и сборочных работ», модуля МДК 01.01 , МДК 02.01 .

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на всё время изучения модуля. Производственная практика реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК.02.01 «Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения» и МДК 03.01 «Организация и технология ремонта оборудования различного назначения».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В конце изучения модуля регламентирована концентрированная практика по профилю профессии. Производственная практика организована на рабочих местах в металлообрабатывающих предприятиях работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчетов по лабораторным работам, контрольным работам.

Промежуточная аттестация студентов по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена. Аттестация студентов по изучению профессионального модуля – экзамен (квалификационный) в котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. Результатом, которого может быть две оценки: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На экзамен могут быть представлены работы и отчетные материалы по выполненным заданиям, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее техническое профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство

практикой:

- инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению подготовки.

- мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки и иметь на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические кадры должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<p>-знание конструкции, кинематической и гидравлической схемы собираемых узлов механизмов, станков;</p> <p>-знание технических условий на сборку;</p> <p>-выполнение проверки деталей на износ, с использованием контрольно-измерительного инструмента и приспособлений.</p>	Тесты №1-12; проверочные работы №1,2; контрольная работа №1; практическая работа «Заполнение технической документации на ремонт»; производственная практика
ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<p>-выполнение дефектовки деталей;</p> <p>-умение проводить техническое обслуживание ремонтируемого оборудования;</p> <p>-умение выявлять неисправности и устранять их;</p> <p>-умение восстанавливать детали и узлы различными способами.</p>	Практическая работа; самостоятельная работа; производственная практика.
ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<p>-знание технических условий на регулировку;</p> <p>-умение регулировать и испытывать станки и оборудование.</p>	Опрос; производственная практика; практическая работа.

<b>Результаты</b> <b>(освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>участие в профориентационной работе</p> <p>активное посещение учебных занятий, консультаций и практики</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы,</p> <p>документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- рациональность планирования и организации деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ</p> <p>- своевременная сдача заданий и отчетов</p> <p>-самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий - обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации</p>	<p>мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале</p> <p>экспертная оценка, наблюдение.</p>
<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Аргументированность предложенных способов решения задачи</p> <p>Осуществлять оценку качества проделанной работы.</p>	<p>экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>наблюдение на практических и лабораторных занятиях.</p>

	личностного развития.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях;</li> <li>- оформление документации с использованием ИКТ;</li> <li>- выбор необходимого программного обеспечения.</li> </ul>	наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления самостоятельных работ.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися;</li> <li>-быстрота адаптации в новом коллективе</li> <li>-активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях;</li> <li>-соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</li> </ul>	наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-своевременное получение приписного свидетельства;</li> <li>-участие в учебных сборах вовремя обучение;</li> <li>-участие в военно-спортивных объединениях;</li> <li>-участие в военнопатриотических мероприятиях.</li> </ul>	отчётные документы.