

Приложение 29
к ОПОП по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.8 ОХРАНА ТРУДА**

Сухой Лог
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов С.Д., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по рабочей профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-соблюдать правила охраны труда при выполнении слесарных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении слесарных работ

Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением охраны труда;

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места ;

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах;

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов;

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	2

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Содержание учебного материала	10		
	1.Права и обязанности работодателя и работников.	2		1-2
	2.Правила внутреннего и трудового распорядка.	2		
	3. Рабочее время и время отдыха.	2		
	4 Забота государства по улучшению труда	2		
	5. Роль профсоюзных организаций по охране труда.	2		
	6.Коллективный договор	2		
	Практическое занятие №1	4		
	1.Составление трудового и коллективного договора.	2		2
	2.Продолжительность рабочего времени	2		
Тема 2 Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.	Содержание учебного материала	10		
	1. Опасные и вредные производственные факторы.	2		1-2
	2.Производственный травматизм	2		
	3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	2		
	4. Средства индивидуальной защиты	2		
	5. Средства коллективной защиты	2		
	Практическое занятие №2	2		
	1.Составление таблицы индивидуальных средства защиты.	2		2
Тема 3 Виды инструктажей по безопасности труда.	Содержание учебного материала	4		
	1.Обучение инструктирование и проверка знаний по охране труда.	2		1-2
	2.Виды инструктажей по охране труда.	2		
	Практическое занятие №3	2		
	1. Оформление документации по охране труда	2		2
Тема 4 Электробезопасность. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6		
	1.Электробезопасность	2		1-2
	2.Основы понятия о пожарной безопасности.	2		
	3. Противопожарные средства	2		
	Практическое занятие №4	8		
	1.Составить требования электробезопасности на 2	2		

	квалификационную группу			
	2. Оформление акта о несчастном случае.	2		
	3. Предотвращение пожаров на предприятиях.	2		
	4. Противопожарная защита объекта.	2		
	Самостоятельная работа		4	
	1. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током.		4	1-2
Дифференцированный зачет		2		
Итого		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Н.Куликов. Е.И.Ролин « Охрана труда в строительстве.2021г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний и умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения практических работ, самостоятельных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений. Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<p>Тема 1.</p> <p>Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Законодательные акты о охране труда, ▪ Права и обязанности работников предприятий ▪ Трудовой и коллективный договор <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Делать выводы по безопасным условиям 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действительности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №1,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (Критериальная система оценивания

<p align="center">Тема 2.</p> <p>Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вредные и опасные производственные факторы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять различие между факторами 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №2,</p> <p align="center">Критериальная система оценивания</p>
<p align="center">Тема 3.</p> <p>Виды инструктажей по безопасности труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды инструктажей по охране труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять виды инструктажей 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №3,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Критериальная система оценивания
<p align="center">Тема 4.</p> <p>Электробезопасность. Производственный травматизм</p> <p>Пожарная безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Электробезопасность ▪ Производственный травматизм ▪ Основные требования пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расшифровывать условные обозначения электрооборудования ▪ Пользоваться средствами пожаротушения. 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №4,</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Критериальная система оценивания

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям

результатов подготовки (таблицы)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно