

Приложение 17
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Охрана труда**

Сухой Лог
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3.....
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	8..... Ошибка! Закладка не определена.
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по рабочей профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей от 9 декабря 2016 года №1581.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Содержание учебной дисциплины с компонентами практической подготовки предусматривает формирование у обучающихся, умений, навыков и знаний по учебной дисциплине, и их интеграцию в профессиональную деятельность.

Практическая подготовка направлена на формирование познавательного интереса, учебной мотивации, основ практического применения полученных знаний и навыков по учебной дисциплине (название) Охрана труда в профессиональной деятельности получаемой профессии или специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 час; практическая подготовка 10 часов, самостоятельная работа 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Содержание учебного материала	4		
	Статусные права и обязанности работодателя и работников.	2		1-2
	Правила внутреннего и трудового распорядка.	2		
	Практическое занятие №1	4		
	Составление трудового и коллективного договора.	2		2
	Продолжительность рабочего времени	2		
	Практическая подготовка в форме самостоятельной работы Доклад на тему « »	2		
Тема 2 Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.	Содержание учебного материала	4		
	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.	2		1-2
	Общие требования безопасности производственного оборудования.	2		
	Практическое занятие №2	2		
	1. Составление таблицы индивидуальных средства защиты. воздействие электромагнитных полей, оказывающих воздействие на организм человека	2		2
Тема 3 Виды инструктажей по безопасности труда.	Содержание учебного материала	4		
	Обучение инструктирование и проверка знаний по охране труда.	2		1-2
	Виды инструктажей по охране труда.	2		
	Практическое занятие №3	2		
	1. Оформление документации по охране труда	2		2
Тема 4 Электробезопасность	Содержание учебного материала	4		
	1. Действие тока на организм человека..	2		1-2
	Понятие несчастного случая на производстве. Основы понятия о пожарной безопасности.	2		
	Практическое занятие №4	10		

Производственный травматизм Пожарная безопасность	1. Составить требования электробезопасности на 2 квалификационную группу	2		
	3. Предотвращение пожаров на предприятиях.	2		
	4. Противопожарная защита объекта.	2		
	5. Первая помощь при несчастном случае.	2		
	Самостоятельная работа №1		2	
	1. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током.		2	1-2
	Практическая подготовка в виде практической работы Решение ситуационных (производственных) задач;	2		
Дифференцированный зачет		2		
Итого		34	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2021. - 176 с.
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие / М.В. Графкина. — М.: Академия, 2021. - 176 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих авто-транспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2019. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний и умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе выполнения практических работ, самостоятельных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений. Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Знать: <ul style="list-style-type: none">▪ Законодательные акты о охране труда,▪ Права и обязанности работников предприятий▪ Трудовой и коллективный договор Уметь: <ul style="list-style-type: none">▪ Делать выводы по безопасным условиям	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1, ▪ (Критериальная система оценивания

<p align="center">Тема 2.</p> <p>Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Вредные и опасные производственные факторы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять различие между факторами 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №2,</p> <p align="center">Критериальная система оценивания</p>
<p align="center">Тема 3.</p> <p>Виды инструктажей по безопасности труда.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Виды инструктажей по охране труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определять виды инструктажей 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №3,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Критериальная система оценивания
<p align="center">Тема 4.</p> <p>Электробезопасность. Производственный травматизм</p> <p align="center">Пожарная безопасность</p> <p>«темы» практической подготовки в виде самостоятельной и практической работы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Электробезопасность ▪ Производственный травматизм ▪ Основные требования пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Расшифровывать условные обозначения электрооборудования ▪ Пользоваться средствами пожаротушения. 	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №4,</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Критериальная система оценивания ▪ устный опрос ▪ - защита докладов ▪ (формы и методы соответствуют форме

			практической подготовки)
--	--	--	--------------------------

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно