

Приложение 14

к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.01 Введение в специальность и проектную деятельность

Сухой Лог
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», приказ Минобрнауки России № 1568 от 09 декабря 2016 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Надежда Александровна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01 Введение в специальность и проектную деятельность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Введение в специальность и проектную деятельность является элективным курсом общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина способствует формированию профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.07, ОК.09, ПК 1.1-ПК.1.4, ПК.2.1-ПК.2.2, ПК 3.1.- ПК 3.3.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.- ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none">- правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;- различать понятия «методология» и «методы»;- видеть методологические основы собственного научного поиска;- составлять план работы;- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;- определять методы исследования для собственного научного поиска;- разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;- выбирать и определять характер собственного исследования;- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;	<ul style="list-style-type: none">- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;- содержание основных понятий и категорий научного поиска;- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;- сущность и компоненты методологических знаний;- особенности работы с научной литературой;- правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;- требования к составлению плана своей работы;- многообразии видов методов исследования;- особенности различных видов

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; - оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями; - структурировать материал для защиты исследовательской работы; - наглядно представлять результаты исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> исследовательской работы; - специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования; - требования к курсовой работе; - основные этапы подготовки курсовой работы; - структуру и содержание курсовой работы; - требования к оформлению курсовой работы; - основные требования к процедуре защиты курсовой работы; - основные критерии оценки курсовой работы; - требования к выпускной квалификационной работе; - основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; - структуру и содержание выпускной квалификационной работы; - требования к оформлению выпускной квалификационной работы - основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; - основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; - основные требования к алгоритму подготовки доклада; - основные требования к составлению презентации в специальной программе
--	---	---

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов, в том числе:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 39 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	39
в том числе:	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	17
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность и проектную деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала учебной дисциплины		1
Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		4	
	2	Труд как деятельность. Профессиональная деятельность. Выбор профессии. Многообразие профессий и специальностей. Роль специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в мировой экономике, экономике страны, округа, города.	2	1
	3	<i>Практическое занятие 1</i> Виды профессиональной деятельности. Профессии в энергетической сфере	2	2
Современные требования к выпускнику техникума. Учебный план по специальности	Содержание учебного материала		6	
	4	Требования ФГОС и рынка труда к содержанию и уровню профессиональной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Область применения. Используемые сокращения. Характеристика подготовки по профессии. Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Общие компетенции. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.	1	1
	5	Учебный план по специальности, как инструмент реализации требований ФГОС. Система аттестации учебной деятельности в ОУ	1	1
	6	<i>Практическое занятие 2</i> Анализ ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	2
	7	<i>Практическое занятие 3</i> Анализ учебного плана по специальности	2	2
Научная организация труда студентов	Содержание учебного материала		3	
	8	Работоспособность мозга и научно-исследовательская деятельность. Приемы и способы поддержания и восстановления работоспособности	1	1

	9	<i>Практическое занятие 4</i> Приемы и способы поддержания и восстановления работоспособности	2	2
Основные понятия исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		3	
	10	Проектирование и исследование Методы научного исследования. Проект. Различные подходы к классификации проектов. Проблема и актуальность исследования Тема. Гипотеза. Предмет и объект исследования. Этапы работы над проектом. Продукт исследовательской деятельности	2	1
	11	<i>Практическое занятие 5</i> Определение темы индивидуального проекта, гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	2
Методы научного исследования	Содержание учебного материала		3	
	12	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы	0,5	1
	13	Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента	0,5	1
	14	<i>Практическое занятие 6</i>	2	2
	15	Методы исследования, подготовка эксперимента для собственного исследования		2
Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		3	
	16	Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование	2	1
	17	<i>Практическое занятие 7</i> Составление библиографии	1	1
Требования к оформлению исследовательской работы	Содержание учебного материала		6	
	18	Структура и содержание исследовательской работы. Общие подходы к оформлению индивидуального проекта	4	2
	19	<i>Практическое занятие 8</i> Оформление текстовой части работы	2	2
Процедура защиты исследовательской работы	Содержание учебного материала		7	2 -3
	20	Процедура защиты исследовательской работы. Основные критерии оценки исследовательской работы Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации	4	
	21	<i>Практическое занятие 9</i> Оформление индивидуального проекта	2	2

	22	<i>Практическое занятие 10</i> Подготовка презентационного материала и защитного слова для защиты индивидуального проекта	1	2
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
ВСЕГО			39	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО : учебно-методическое пособие / С.Н, Рыжиков. —Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с.

2 К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

Дополнительные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

2 Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

3 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

1 <http://znanium.com/catalog/product/550292>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения учебной дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Специфика и методология научного исследования	уметь: -различать понятия «методология» и «методы» -видеть методологические основы собственного научного поиска знать: - сущность и компоненты методологических знаний;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа1; – практические занятия 1,2; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Технология работы с информационными источниками	уметь: -правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; -составлять план работы; -вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; знать: - особенности работы с научной литературой; правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы		
Методы научного исследования	уметь: - определять методы исследования для собственного научного поиска; -разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; знать: -сущность понятия «методы научного исследования»; - многообразие видов методов исследования;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 2; – практические занятия 3,4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	уметь: - выбирать и определять характер собственного исследования; -использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; знать:		

	особенности различных видов исследовательской работы; -специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования		
Требования к разработке и оформлению курсовой работы	уметь: оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; знать: - требования к курсовой работе; -основные этапы подготовки курсовой работы; -структуру и содержание курсовой работы; -требования к оформлению курсовой работы; -основные требования к процедуре защиты курсовой работы; -основные критерии оценки курсовой работы;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 3; – практические занятия 5,6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	знать: -требования к выпускной квалификационной работе; -основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; -структуру и содержание выпускной квалификационной работы; -требования к оформлению выпускной квалификационной работы -основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; -основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; уметь: -оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 4; – практические занятия 7,8 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Презентация исследовательской работы	знать: -основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и

	<p>-основные требования к составлению презентации в программе Power Point</p> <p>уметь:</p> <p>-структурировать материал для защиты исследовательской работы;</p> <p>-наглядно представлять результаты исследовательской работы.</p>	<p>требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>письменный ответ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль по темам, разделам; – самостоятельная работа 5; – практические занятия <p>9,10,11,12</p>
--	---	--	---

Таблица 4. 3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении учебной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	

