

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»
(ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»)

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от «05» 12 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом директора ГАПОУ СО
«Сухоложский многопрофильный
техникум»

от 05.12.2023 г. № 155/2-09

Директор
«05» декабря 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДОМАШНЯЯ АКАДЕМИЯ»**

Для обучающихся: 15- 18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Тимакина Юлия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог, 2023

Содержание

2. Комплекс основных характеристик программы	3
2.1 Пояснительная записка.....	3
Направленность общеразвивающей программы	3
Актуальность общеразвивающей программы	3
Отличительные особенности программы	3
Адресат общеразвивающей программы	3
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
Объём и срок освоения программы	4
Особенности организации образовательного процесса	4
Форма организации образовательного процесса	4
Виды занятий	4
Форма подведения результатов	4
2.2 Цели и задачи программы	5
2.3 Учебный (тематический) план	5
2.4 Содержание учебного (тематического) плана	6
2.5 Планируемые результаты	10
3. Организационно-педагогические условия	11
3.2 Условия реализации программы	11
3.3 Материально-техническое обеспечение	11
Кадровое обеспечение	11
Методические материалы	11
3.3 Формы аттестации	12
4 Список литературы	13

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домашняя академия» (далее программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для обучающихся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» проживающих в общежитии от 15 до 18 лет. Уровень усвоения содержания программы - стартовый. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности обучающегося, для его социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Актуальность программы. Программа направлена на овладение навыками ведения домашнего хозяйства, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Устав ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Отличительные особенности программы. Программа составлена таким образом, что занятия проходят в определенной тематике. Данная программа предлагает изучение правил ведения домашнего хозяйства.

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы 15-18 лет. Особенностью подростков от 15 до 18 лет является формирование собственной точки зрения. У человека в таком возрасте обо всем есть свое мнение. Он стремится определить свое место в коллективе, и очень переживает о том, что о нем думают другие. Для подростков характерно объединение в неформальные группы. Особое значение в юношеском возрасте приобретает моральное воспитание, основные виды деятельности — учение и посильный труд, увеличивается диапазон социальных ролей и обязательств. Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми. В связи с началом трудовой деятельности отношения между личностью и обществом значительно углубляются, что приводит к наиболее четкому пониманию своего места в жизни. Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Общее количество часов в неделю - 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Объем и срок освоения программы.

Объем часов по программе составляет 144 часа в год.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Особенности организации образовательного процесса. Образовательный процесс ориентирован на развивающий характер, является разнообразным как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию; базируется на развивающих методах обучения; для того, чтобы обеспечить такое многообразие видов деятельности и форм их осуществления, которое позволило бы разным обучающимся с разными интересами и проблемами, найти для себя занятие по душе.

При реализации программы используется традиционная модель – линейная последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

В соответствии с учебным планом в объединениях по интересу сформированы группы обучающихся разного возраста, являющиеся основным составом объединения. Состав группы постоянный.

Число обучающихся, одновременно находящихся в группе, составляет 15 человек.

Ожидаемая максимальная численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию программы одновременно для всего объединения-15 человек.

Форма обучения

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Формы организации образовательного процесса

При проведении занятий используются следующие формы работы:

– групповая, когда обучающиеся выполняют задание в группе;

– фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

– самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания;

– работа в парах, когда более сильные обучающиеся помогают слабым.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами.

Виды занятий - беседа; просмотр презентаций и мастер - классов, практическое занятие, творческие отчеты, посещение и организация выставок и музеев, подготовка и участие в конкурсах.

Формы подведения результатов - беседа, викторина, организация выставки, проект, мастер - класс, презентация, ярмарка и др.

2.2. Цели и задачи программы

Цель: Формирование теоретических знаний и практических умений к самостоятельной жизни в социуме у обучающихся, проживающих в общежитии.

Задачи:

Обучающие (направленные на достижение предметных результатов)

1. Формировать у обучающихся знания о ведении домашнего хозяйства общие житейские умения и навыки, освоение бытового труда, труда в домашнем хозяйстве;

Развивающие (направленные на достижение метапредметных результатов)

1. Развивать творческую активность обучающегося путём самостоятельной постановки и решения творческой задачи в реализации задуманного образа.

2. Развивать внимание, память, воображение, художественно-конструкторские способности, мелкую моторику, фантазию обучающихся.

3. Развивать интерес к финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Воспитывающие (направленные на достижение личностных результатов)

1. Формировать коммуникативные навыки обучающихся через общение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, положительного отношения к труду и творчеству.

2. Воспитывать культуру труда (планирование и организация практической деятельности, экономное использование материалов, содержание в порядке рабочего места, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ с различными инструментами).

3. Формировать навыки здорового и безопасного образа жизни

2.3 Содержание общеобразовательной общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Название	Количество часов			Формы аттестации и роля
		Всего	Теор	Практи	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «В человеке все должно быть прекрасно»	2	2		Входная диагностика (тестирование).
2	Декоративная косметика в современной жизни.	4	2	2	Собеседование
3	Уход за волосами и кожей головы	4	2	2	Контрольное задание
4	Уход за руками, телом.	4	2	2	Контрольное задание
5	Питание и здоровье	4	2	2	Контрольное задание
6	Питание и здоровье	4	2	2	Контрольное задание
7	Украшение тела (тату, пирсинг)	4	4		Контрольное задание
8	Модно не значит красиво	4	2	2	Контрольное задание
9	Уход за обувью и аксессуарами	4	2	2	Контрольное задания
10	Экскурсия на выставку по декоративно-прикладному искусству в ЦДО.	2	2		Наблюдение
11	Сбор природных материалов для декоративно-прикладного творчества	4		4	Наблюдение
12	Обработка природного материала	2		2	Наблюдение
13	Изготовление панно	4	2	2	Контрольное задание
14	Изготовление топиара	4	2	2	Контрольное задание
15	Изготовление прихваток	4	2	2	Контрольное задание
16	Подготовка к выставке. Выставка работ	2		2	Оценивание работ
17	Хозяин дома и его дом. Трудолюбие как качество личности	4	2	2	Контрольное задание
18	Домашняя бухгалтерия	4	2	2	Контрольное задание
19	Порядок в доме – порядок в душе	4	2	2	Контрольное задание
20	Уход за вещами	4	2	2	Контрольное задание
21	Ремонт домашней одежды	4	2	2	Контрольное задание
22	Права потребителей	4	2	2	Контрольное задание

23	Принимаем гостей	4	2	2	Контрольное задание
24	Интерьерное озеленение	4	2	2	Контрольное задание
25	Кухонная посуда и уход за ней	4	2	2	Контрольное задание
26	Рукоделие	4	2	2	Контрольное задание
27	Рукоделие	4		4	Контрольное задание
28	Рукоделие	4		4	Контрольное задание
29	Рукоделие	4		4	Контрольное задание
30	Рукоделие	4		4	Контрольное задание
31	Рукоделие	4		4	Контрольное задание
32	Рукоделие	4		4	Контрольное задание
33	Подготовка к выставке творческих работ, Выставка	4		4	Оценивание работ
34	Кухня народов мира	4	2	2	Контрольное задание
35	Поведение за праздничным столом	4	2	2	Контрольное задание
36	Подарки в нашей жизни	4	2	2	Контрольное задание
37	Планирование домашних дел по подготовке к празднику	4	2	2	Контрольное задание
38	Организация праздника	4	2	2	Контрольное задание
Всего		144	58	86	

2.4. Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие.

1.1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. «В человеке все должно быть прекрасно».

Теория: Знакомство с детьми, выявление уровня подготовки. Общая характеристика учебного процесса. Знакомство с программой, порядок и содержание работы объединения. Правила техники безопасности труда на занятиях.

Практика: Опрос о начальных знаний в сфере красоты, ухода и ведения домашнего очага.

1.2 Декоративная косметика в современной жизни.

Теория: Польза декоративной косметики. Что включает в себя Декоративная косметика. Что чаще всего покупают из косметики.

Практика: Составление косметички современной девушки.

1.3 Уход за волосами и кожей головы

Теория: Основной уход за волосами. Что полезно для кожи головы. Как привести кожу головы в порядок. Как нормализовать кожу головы.

Практика: Правила ухода за волосами.

1.4 Уход за руками, телом.

Теория: Основные средства ухода за руками и телом. Правила ухода за руками и телом.

Практика: Подбор средств ухода за руками и телом.

1.5 Питание и здоровье.

Теория: Основы здорового питания. Как питание влияет на здоровье. Как питание связано со здоровьем.

Практика: Составление режима питания.

1.6 Питание и здоровье.

Теория: Основы здорового питания. Как питание влияет на здоровье. Как питание связано со здоровьем.

Практика: Составление меню на неделю.

1.7 Украшение тела (тату, пирсинг)

Теория: Чем украшают тело. Виды украшений.

Практика: Плюсы и минусы украшений тела.

1.8 Модно не значит красиво

Теория: Чем отличается модно от стильно. Что значит одеваться по моде. Почему важно выглядеть красиво и стильно. Определение стилей.

Практика: Определение и описание личного стиля.

1.9 Уход за обувью и аксессуарами

Теория: Средства для ухода за обувью. Правила ухода за обувью.

Практика: Я и моя обувь.

1.10 Экскурсия на выставку по декоративно-прикладному искусству в ЦДО.

1.11 Сбор природных материалов для декоративно-прикладного творчества

1.12 Обработка природного материала

1.13 Изготовление панно из природных материалов.

Теория: Составление дизайна.

Практика: Изготовление панно.

1.14 Изготовление топиара

Теория: Составление дизайна.

Практика: Изготовление топиара.

1.15 Изготовление картины

Теория: Составление дизайна.

Практика: Изготовление картины.

1.16 Подготовка к выставке. Выставка работ.

1.17 Хозяин дома и его дом. Трудолюбие как качество личности.

Теория: Труд дома. Характеристика «хозяина» в доме.

Практика: Пословицы и поговорки о доме.

1.18 Домашняя бухгалтерия

Теория: Что входит в домашнюю бухгалтерию. Необходимость ведения домашней бухгалтерии. Категории расходов.

Практика: Составление сметы расходов по дому.

1.19 Порядок в доме - порядок в душе.

Теория: Как навести порядок в доме. Влияние порядка в доме на эмоциональное состояние членов семьи.

Практика: Правила порядка дома.

1.20 Уход за вещами

Теория: Как правильно ухаживать за одеждой. Что значит ухаживать за одеждой.

Практика: Условия хранения одежды.

1.21 Ремонт домашней одежды

Теория: 6 лайфхаков по ремонту одежды своими руками 1. Склеиваем 2. Штопаем 3. Обметываем 4. Прошиваем 5. Растягиваем 6. Обновляем.

Практика: Ремонт одежды.

1.22 Права потребителей

Теория: права потребителей: право на безопасность товара; право на качество товара.

Практика: потребительская права

1.23 Принимаем гостей

Теория: Уметь принимать гостей — это искусство. И любая хорошая хозяйка знает, что дело это нешуточное.

Практика: Организация приема гостей.

1.24 Интерьерное озеленение

Теория: Самостоятельное направление ландшафтной архитектуры, направленное на создание естественных условий для комфортной жизни и эффективной работы человека в закрытой среде.

Практика: Создание интерьерного озеленение (рисунок).

1.25 Кухонная посуда и уход за ней.

Теория: Правила ухода за кухонной посудой. Какая посуда должна быть обязательно на кухне.

Практика: Описание необходимой посуды на кухне.

1.26 Рукоделие.

Теория: Картина из макарон и круп.

Практика: Выполнение работ.

1.27 Рукоделие.

Теория: Открытка «Осенний зонтик».

Практика: Выполнение работ.

1.28 Рукоделие.

Теория: Закладка для книги.

Практика: Выполнение работ.

1.29 Рукоделие.

Теория: Аппликация из пуговиц.

Практика: Выполнение работ.

1.30 Рукоделие.

Теория: Поделка из пластиковых крышек.

Практика: Выполнение работ.

1.31 Рукоделие.

Теория: Новогодняя гирлянда, снежинка.

Практика: Выполнение работ.

1.32 Рукоделие.

Теория: Подвеска декоративная на окно.

Практика: Выполнение работ.

1.33 Подготовка к выставке творческих работ. Выставка.

1.34 Кухня народов мира.

Теория: Кухни народов. Отличительные особенности.

Практика: Рецепт национального блюда.

1.35 Поведение за праздничным столом.

Теория: Правила этикета за столом.

Практика: Столовый этикет.

1.36 Подарки в нашей жизни.

Теория: Что является подарком. Правила дарения подарков.

Практика: Подарки -это важно!

1.37 Планирование домашних дел по подготовке к празднику.

Теория: Методы планирования.

Практика: Составление плана дел по подготовке к празднику.

1.38 Организация праздника

Теория: Организационные моменты.

Практика. Проведение праздника.

2.5 Планируемые результаты

Реализация программы строится на ориентации предметных, метапредметных и личностных и результатов:

Предметные результаты:

– сформированные знания о ведении домашнего хозяйства

Метапредметные результаты:

– проявление творческой активности обучающегося путем самостоятельной постановки и решения творческой задачи в реализации задуманного образа;

–повышение уровня развития внимания, памяти, воображения, художественно-конструкторских способностей образного мышления, мелкой моторики фантазии обучающегося

Личностные результаты:

–повышения уровня сформированности коммуникативных навыков через обращение в коллективе, художественно-эстетический вкус, аккуратность, положительное отношение к труду и творчеству;

–проявление воспитанности в культуре труда (умение планировать и организовывать практическую деятельность, экономное использование материалов, содержание в порядке рабочего места, соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ с различными инструментами)

– сформированные навыки здорового, безопасного образа жизни.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	Учебный год
1	Количество учебных недель	41
2	Количество часов в неделю	4
3	Количество часов	144
4	Начало занятий	12 января
5	Выходные дни	31 декабря-8 января 1 июля-31 августа
6	Окончание занятий	31 декабря

3.2. Условия реализации программы

Материально – техническое оснащение:

-помещение аудитории №305, учебные комплекты мебели, соответствующее санитарногигиеническим и пожарным нормам;

-хлопчатобумажные лоскуты ткани; нитки для шитья, иглы, ножницы, бисер, пуговицы, тесьма, кружева;

-канцелярские принадлежности: линейка, карандаш, клей; вата, синтепон, проволока.

Кадровое обеспечение

Должность - педагог дополнительного образования

Методические материалы

Специальная литература, методические разработки поэтапного изготовления изделий, наглядные пособия (иллюстрации, картины, фотоматериалы и т.п.), разработки конспектов, образцы, которые будут использоваться на занятиях.

Методы обучения и воспитания

•словесный, объяснительно-иллюстративный (беседа, объяснение, рассказ) при проведении лекционной части;

- наглядный – работа по образцу, исполнение педагогом, демонстрация журналов;
- практический - упражнения, практические задания, наблюдения, игры;
- дискуссионный, частично-поисковый в случае проведения беседы, обсуждения;
- проблемное обучение - самостоятельная разработка презентаций. Формы организации образовательной деятельности

- групповая форма организации проведения лекций, бесед;
- индивидуально-групповая форма организации практической деятельности, выполнения работы, конкурсная деятельность;
- индивидуальная форма защиты проектов.

Формы организации учебного занятия

Согласно календарному учебному графику, проводятся беседы, лекции, мини-выставки, практические занятия, конкурсы, творческие мастерские. При организации внеучебной деятельности проводятся выставки, конкурсы.

3.3. Формы аттестации/контроля

Формы оценочных средств

- журнал посещаемости,
- аналитический материал участия обучающихся в конкурсных мероприятиях
- Яндекс форма участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;
- фотоотчет;
- отзывы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся
- статьи на сайте образовательного учреждения и в социальной сети «В контакте».

Формы итоговой аттестации

- аналитический отчет по итогам проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- демонстрация промежуточных и итоговых результатов освоения программы в форме отчетных выставок;

- защита творческих работ;
- участие в проектной деятельности и акциях «День пожилого человека», «Новогодние чудеса», «День Защитника Отечества», «8 марта».

4. Список литературы

Нормативные документы:

Дополнительное (нормативно-правовое) направление:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273) с последующими изменениями.
2. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
5. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 10).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).
10. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК- 2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
12. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
14. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 16 июля 1998 года № 26-ОЗ с последующими изменениями.

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».