Приложение 23

к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

PACCMOTPEHO	УТВЕРЖДАЮ
ЦМК общеобразовательного цикла	Зам. директора по УПР
Протокол № от «»20г.	И.А. Григорян
Председатель	«

Контрольно-оценочные средства на проведение дифференцированного зачета учебной дисциплины ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Брусова Лариса Васильевна, преподаватель организатор основ безопасности жизнедеятельности ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ) изучается обучающимися на 3 курсе. Тестовое задание для дифференцированного зачета по учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для проверки теоретических знаний и практических умений обучающихся по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации" на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих. Тест по проведению дифференцированного зачета обеспечивает реализацию рабочей программы по Безопасности жизнедеятельности, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих квалифицированных рабочих в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма в период вступления в самостоятельную жизнь. Ведущей дидактической целью тестирования является обобщение и систематизация полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, необходимых в последующей профессиональной деятельности и жизни.

В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием тестирования, является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с измерительными приборами, средствами индивидуальной защиты, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

В результате изучения учебной дисциплины в области жизнедеятельности обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- тактико-технические характеристики АК 74, порядок неполной разборки и сборки АК;
- строевые приемы;
- основы военной службы;
- основы огневой подготовки;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

- проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- применять первичные средства пожаротушения;
- осуществлять неполную разборку и сборку АК;
- двигаться строевым шагом в составе подразделения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по профессии 23.01.03 "Автомеханик" формируются общие компетенции.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
- ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4. Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
- ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
- 5.2.2. Хранение, передача и публикация цифровой информации.
- ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

1. Контрольно-измерительные материалы на дифференцированный зачет

Тестовые задания включают вопросы по всем разделам рабочей учебной программы и разработаны на 3 уровня по сложности выполнения: часть А - репродуктивный уровень, часть В - продуктивный уровень и часть С - творческий уровень.

4	асть А
Инструкция для учащихся: Из предложенных вариантов ответов выбрать	один правильный.
1. Чрезвычайные ситуации бывают только приро A) да	одного происхождения: Б) нет
1 1 1	ения ураган относится к ЧС метеорологического
карактера: А) да	Б) нет
3. К авариям с выбросом радиоактивных вещест: A) авария на ГЭС, B) авария на АЭС;	в относится: Б) авария на ТЭС,
4. Проникающая радиация представляет собой: A) невидимый поток у-лучей и нейронов,	Б) поток b-лучей,
В) невидимый поток атомов урана,	
5.При частичной дезактивации категорически за	прешается:

- - А) снимать одежду,

В) стоять спиной к ветру,

Б) снимать СИЗОД,

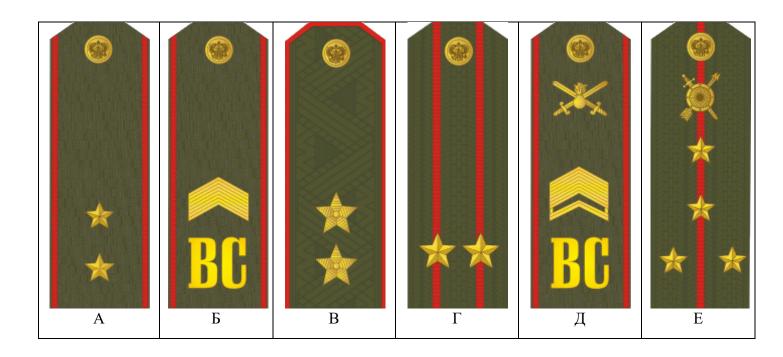
- Г) выколачивать одежду палкой;
- 6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ определяет:
 - А) принципы защиты,

В) основные мероприятия защиты

Б) способы защиты,

- Г) все ответы правильны
- 7. Руководство ГО в Российской Федерации осуществляет:

A) Президент ІB) Правительс	РФ гво РФ	Б) Минис	тр МЧС России		
8. К основным тр них людей	ребованиям убеж	сища относится: до	олжны обеспечива	ть непрерывное п	ребывание в
А) не менее су	ток	B)	не менее 3 суток		
Б) не менее 2 с			не менее 4 суток		
b) he wellee 2 e	y rok,	D)	ne wence 4 cy lok		
9. Укомплектова А) 105% Б) 110%	нность предприя	тия средствами ин В) 100% Г) 95%	ндивидуальной заг	циты составляет:	
		цим ВС России яв			
А) Министр МО		B) 1	Председатель Пра	вительства РФ	
Б) Президент РФ)				
		оеннослужащих В			
А) Дисциплинар			Устав внутренней	службы	
Б) Положением (э порядке прохох	кдения военной сл	ужбы		
12. Лля несения	караульной служ	бы назначаются:			
А) наряды			З) караулы		
, -	,	•	, 1 3		
13. Символом во			ν π	U	
А) Традиции вои	інскои части) Прославленный о		асти,
			агражденный высо		
Г) Гоороо Эхомя		1 (осударственными	наградами	
Б) Боевое Знамя					
14. Один из приз	внаков биологиче				
А) Остановка ды		B)	Отсутствие пульс	а на сонной артер	ии
Б) Кровотечение	,	TT.	D.		
15 Пания 1.		Yac	гь В		
15. Допишите фр					
Вооруженные Ст			OHDUGTUĞ U UV UOD	HOHOUHOM:	
		ду системами мер А) направлены на			
2 дезинсекция		А) направлены на у Б) направлены на у			
2 дезинсекция]	ы) направлены на ј заразных забол		удителеи	
3 дератизация]	В) истребление гр			
4 =					
		кду званием и пого			
1	2	3	4	5	6
СТАРШИНА	КАПИТАН	ПРАПОР-ЩИК	ГЕНЕРАЛ-	СТАРШИЙ	ПОДПОЛ-
			ЛЕЙТЕНАНТ	СЕРЖАНТ	КОВНИК



18. Установите соответствие между кровотечениями и их признаками:

1 артериальное	А) кровь ярко-красного и темно-вишневого цветов, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки
2 венозное	Б) кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений
3 капиллярное	В) кровь выделяется равномерно из всей раны, как из губки
4 смешанное	Г) кровь темно-вишневого цвета и вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки

- 19. Установите, правильную последовательность неполной разборки автомата АК 74:
 - а. отделить магазин;
 - б. отделить затвор от затворной рамы;
 - в. отделить возвратный механизм;
 - г. отделить крышку ствольной коробки;
 - д. вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
 - е. отделить затворную раму с затвором;
 - ж. отделить шомпол;
 - з. отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
 - и. проверить патрон в патроннике.

Часть С

- 20. При переломе ребер накладывают тугую бинтовую повязку на грудную клетку, делая первые ходы бинта в состоянии вдоха. При отсутствии бинта можно использовать простыню, полотенце или кусок ткани. Транспортируют пострадавшего в положении лежа. Верно ли оказание первой медицинской помощи? Если нет, объясните почему.
- **21.** При проведении стрельб из АК 74 на стрельбище в полевых условиях у Вашего автомата заклинило патрон. Можете ли Вы самостоятельно устранить неисправность согласно правилам техники безопасности? Каковы Ваши дальнейшие действия по устранению неисправности?

22. На ст. Кунара Сухоложского района произошел сход с ж/д пути товарного состава, перевозящего опасные химические вещества, в результате чего движение через ст. Кунара железнодорожного транспорта было приостановлено, возникла угроза химического заражения территории и отравления жителей города Сухой Лог испарениями химических веществ. Какой режим ЧС необходимо ввести на территории Сухоложского района, кто принимает решение о его введении? Каковы Ваши действия при угрозе возникновения указанной ЧС, если Вы находитесь в квартире на втором этаже многоэтажного дома при отсутствии возможности эвакуации в убежище?

Ключ к тесту

Часть А

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	A	В	A	Б	Γ	В	Б	A	Б	В	В	Б	В

Часть В

15. государственная организация, составляющая основу обороны страны.

1	6	

1	2	3
Б	A	В

17.

1	2	3	4	5	6
Д	Е	A	В	Б	Γ

1	2	3	4
Б	Γ	В	Α

19. а, и, д, ж, г, в, е, б, з.

Часть С

- 20. Не верна, первые ходы бинта проводятся в состоянии выдоха, транспортировка пострадавшего в положении сидя.
- 21. Нельзя. Необходимо поднять руку и сообщить о неисправности руководителю стрельб. Далее действовать по команде руководителя стрельб.
- 22. Режим повышенной опасности. Решение принимает соответствующая комиссия органов местного самоуправления. Действия: надеть СИЗОД и подняться на верхний этаж.

2. Критерии оценивания тестового контроля знаний и умений обучающихся.

Оценка «отлично»	91-100% правильных ответов	43-48 баллов
Оценка «хорошо»	81-90% правильных ответов	37-42 баллов
Оценка	70-80% правильных ответов	31-36 баллов
«удовлетворительно»		
Оценка	69% и менее правильных ответов	30 баллов и менее
«неудовлетворительно»		

Критерии по уровням деятельности с учетом элементов формируемых компетенций

Вание понятий чрезвычайных ситуаций ОК 1 0-1	Компоненты	Критерии по уровням деятельности с учетом элементов формируемых в Критерии оценки	Оцениваемые	Зада-	Баллы
Вмание понятий чрезвычайных ситуаций ОК 1			1		
Змание свассификации ЧС мирпого́ времени ПК 1 2 0-1 мание свассификации ЧС мирпого́ времени ПК 1 2 0-1 мание сварий техногенного происхождения 3 0-1 мание опражающих факторов радиации ПК 1 0-1 мание правил безопасности при использовании СИЗ ПК 2 6 0-1 мание определений ФЗ°О защите населения и территорий от чрезвычайных ПК 2 6 0-1 мание определений ФЗ°О защите населения и территорий от чрезвычайных пК 2 6 0-1 мание определений ФЗ°О защите населения и территорий от чрезвычайных пК 2 6 0-1 мание определений ФЗ°О защите населения и территорий от чрезвычайных пК 2 6 0-1 мание определений обороны страны 3 мание структуры гражданской обороны страны 8 -1 мание требований к средствам коллективной защиты населения МК 5 9 0-2 мание с умение определения порм обеспечения средствами защиты на предприятии ОК 5 9 0-2 мание с опоставления и правильног установления руководящего состава страны ОК 6 10 0-2 мание и правильное применение их на практике ПК 2 11 0-2 мание и правильное применение их на практике 12 0-2 мание анализировать структуру вооруженных сил России определять их роль в Россий обеззараживания в условиях ЧС Ока напизировать сототествия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 мение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС Ока напизировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС Ока напизировать, сопоставлять признаки в ВС России ОК 1 17 0-4 Установление правильного соответствия званий в ВС России ПК 3 18 0-4 Установление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 ПК 2 10 0-2 манизировать, сопоставлять признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 Манизировать, сопоставлять признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 Манизировать, сопоставлять признаков кровотечений ПК 3 18 0-2 Манизировать, сопос			компетенций		
Надиие классификации ЧС мирного времени диание классификации ЧС мирного времени дание классификации ЧС мирного времени дание поражающих факторов радиации СИЗ дание правил безопасности при использовании СИЗ дание правил безопасности при использовании СИЗ дание правил безопасности при использовании СИЗ дание определений ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных пК 2 б 0-1 клуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ дание структуры гражданской обороны страны дание и умение опоставления пормобеспечения средствами защиты на ок 5 9 0-1 мание требований к средствами коллективной защиты на ок 5 9 0-2 мание и правильное применение правовой основы военнослужащих пК 2 11 0-2 мание и правильное применение правовой основы военнослужащих пК 2 11 0-2 мание и правильное применение их на практике 12 0-2 мение анализировать ситуацию и определять горименение боевых традиций ВС России Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации умение анализировать сотответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 установление правильного соответствия званий в ВС России ПК 3 18 0-4 установление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 установление правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 установление правильного соответствия ризнаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание апализировать, сопоставлять признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание апализировать, сопоставлять признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание апализировать, сопоставлять признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 мание правил	n	Знание понятий чрезвычайных ситуаций	OK 1	1	0-1
Внание аварий техногенного происхождения 3	,		ПК 1	2	0-1
КИИ Знание поражающих факторов радиации 4 0-1 Регулятивный уровень Знание правил безопасности при использовании СИЗ пание определений ФЗ"О защите паесления и территорий от чрезвычайных пис от чрезвычайных природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ знание структуры гражданской обороны страны пание требований к средствам коллективной защиты населения 7 0-1 Сощиальный уровень Знание и умение определения норм обеспечения средствами защиты на предприятии ОК 4 0K 5 9 0-2 Мение сопоставления и правильного установления руководящего состава страны знание уставов ВС России и применение их на практике ОК 6 10 0-2 Аналитический уровень Умение анализировать и определять соответствие боевых традиций ВС России умение анализировать ситуацию и определять признаки биологической смерти умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 15 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 Ткорческий Нахождение правильного соответствия признаков кровотечений установление правильного соответствия признаков кровотечений помощ ОК 3 0 0 0 0 1					0-1
Регулятивный уровень Знание определений ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ Знание структуры гражданской обороны страны Знание требований к средствам коллективной защиты населения ПК 2 6 0-1 Сощиальный уровень Знание и умение определения норм обеспечения средствами защиты на предприятии ОК 5 9 0-2 Умение сопоставления и правильного установления руководящего состава страны уровень ОК 6 10 0-2 Знание V ставов BC России и применение их на практике 12 0-2 Аналитический уровень Умение анализировать ситуацию и определять соответствие боевых традиций BC России ОК 3 13 0-2 Аналитический уровень Умение анализировать ситуацию и определять признаки биологической смерти Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации ОК 3 14 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 Творческий Чстановление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 Творческий Нахождение оправильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 Нахождение оправильной задачи в случае проведение правильного оказание первой оботасност	кии			4	0-1
Регулятивный уровень Знание определений ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ Знание структуры гражданской обороны страны Знание требований к средствам коллективной защиты населения Сощиальный уровень Сощиальный уровень Регулятивный уровень Знание и умение определения норм обеспечения средствами защиты на предприятии Умение сопоставления и правильного установления руководящего состава страны Знание уставов ВС России и применение правовой основы военнослужащих Знание Уставов ВС России и применение их на практике Змение анализировать и определять соответствие боевых традиций ВС России Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать, сопоставлять признаки и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС Творческий Творческий Самосовершение правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильного соответствия признаков кровотечений ОК 2 0-4 Нахождение опибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи Самосовершение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС		Знание правил безопасности при использовании СИЗ	OK 2	5	0-1
уровень уровень остужций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ Знание структуры гражданской обороны страны Знание структуры гражданской обороны страны Знание трежевований к средствам коллективной защиты на предприятии ОК 5 9 0.2 ОК 6 10 0-2 ОК 6 10 0-2 Знание и правильное применение правовой основы военнослужащих ПК 2 11 0-2 Знание и правильное применение правовой основы военнослужащих ПК 2 11 0-2 ОК 6 10 0-2 ОК 6 0 ОК 6 10 0-2 ОК 7 0 0-4 ОК 7 0 0	Darrygggypyyy	Знание определений ФЗ"О защите населения и территорий от чрезвычайных	ПК 2	6	0-1
Знание структуры гражданской оороны сграны 3		ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 № 68-ФЗ			
Социальный уровень Знание и умение определения норм обеспечения средствами защиты на предприятии ОК 5 9 0-2 ОК 6 10 0-2 ОК 7 ОК 6 ОК 7 ОК 6 ОК 7 ОК 6 ОК 7 ОК 6 ОК 7	уровень	Знание структуры гражданской обороны страны			0-1
Социальный уровень предприятии ОК 5 умение сопоставления и правильного установления руководящего состава страны Знание и правильное применение правовой основы военнослужащих Знание Уставов ВС России и применение их на практике ОК 6 10 0-2 ОК 6 11 0 0-2 ОК 6 0К 6 0К 6 11 0 0-2 ОК 6 0К 6		Знание требований к средствам коллективной защиты населения		8	-1
Социальный уровень Умение сопоставления и правильного установления руководящего состава страны Знание и правильное применение правовой основы военнослужащих 3нание Уставов ВС России и применение их на практике 11 0-2 11 0-2 12 0-2 11 0-2 12 0-2 11 0-2 12 0-2 11 0-2 12 0-2 11 0-2 12 0-2 11 0-2 12 0-2 1		Знание и умение определения норм обеспечения средствами защиты на			
уровень Знание и правильное применение правовой основы военнослужащих Знание Уставов ВС России и применение их на практике ПК 2 11 0-2 Аналитический уровень Умение анализировать и определять соответствие боевых традиций ВС России Умение анализировать ситуацию и определять признаки биологической смерти Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 15 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ОК 1 17 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 7 20 0-4 Самосовершенствования Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 7 20 0-4 Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности ПК 2 21 0-4 Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС 22 0-4		предприятии			
Знание Уставов ВС России и применение их на практике 12 0-2	•	Умение сопоставления и правильного установления руководящего состава страны			
Умение анализировать и определять соответствие боевых традиций ВС России	уровень	Знание и правильное применение правовой основы военнослужащих	ПК 2		
Аналитический уровень Умение анализировать ситуацию и определять признаки биологической смерти Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 15 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ОК 1 ПК 3 18 0-4 ПК 3 18 0-4 ПК 3 19 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС ОК 3 ОК 7 20 0-4 ПК 2 21 0-4 ОС 4 ОС		Знание Уставов ВС России и применение их на практике		12	0-2
Аналитический уровень Умение анализировать ситуацию и определять признаки биологической смерти Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 15 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ОК 1 ПК 3 18 0-4 ПК 3 18 0-4 ПК 3 19 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС ОК 3 ОК 7 20 0-4 ПК 2 21 0-4 ОС 4 ОС		Умение анализировать и определять соответствие боевых традиций ВС России	ОК 3	13	0-2
Аналитический уровень Умение анализировать структуру вооруженных сил России и определять их роль в Российской Федерации Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 15 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ОК 1 ПК 3 18 0-4 ПК 3 18 0-4 ПК 3 19 0-4 Самосовершение самосовершение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС ОК 3 ОК 7 20 0-4 ПК 2 21 0-4 ОС 4 ОС С ОС О		Умение анализировать ситуацию и определять признаки биологической смерти	ПК 3	14	0-2
уровень Российской Федерации 15 0-2 Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 16 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ПК 3 18 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 7 20 0-4 Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности ПК 2 21 0-4 Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением водимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС 22 0-4	Аналитический				
Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности обеззараживания в условиях ЧС 16 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России Установление правильного соответствия признаков кровотечений Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ПК 3 18 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 3 ОК 7 20 0-4 Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности ПК 2 21 0-4 Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС 22 0-4	уровень			15	0-2
Творческий Обеззараживания в условиях ЧС 16 0-2 Творческий Установление правильного соответствия званий в ВС России ОК 1 17 0-4 Установление правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 19 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 3 ОК 7 20 0-4 Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением везопасности ПК 2 21 0-4 Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС 22 0-4	• 1	Умение анализировать, сопоставлять признаки и определение правильности			
Творческий Установление правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ПК 3 18 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 7 20 0-4 Самосовер-шение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности ПК 2 21 0-4 Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС 22 0-4		обеззараживания в условиях ЧС		16	0-2
Творческий Установление правильного соответствия признаков кровотечений ПК 3 18 0-4 Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74 ПК 3 18 0-4 Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи ОК 7 20 0-4 Самосовер-шение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности ПК 2 21 0-4 Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС 22 0-4		Установление правильного соответствия званий в ВС России	OK 1	17	0-4
Нахождение ошибок в утверждении и определение правильного оказание первой помощи Самосовер- шенствования Самосовер- шенствования Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС	Тромиоокий	Установление правильного соответствия признаков кровотечений	ПК 3	18	
Самосовер- шенствования Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС ОК 7 20 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-	творческии	Установление правильной последовательности неполной разборки автомата АК-74		19	0-4
Самосовер- шенствования Решение ситуативной задачи в случае проведения стрельб с определением мер безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС ОК 7 20 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-4 0-		Иомомичения онибак в управущении и онгология правущения и от омого уграния и от	OV 2		
Самосовер- шенствования				20	0.4
шенствования безопасности Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС	Самосовая				
Решение ситуативной задачи в случае угрозы возникновения ЧС с определением вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС	-		111\(\(\alpha \)	<i>L</i> 1	U- 4
вводимого режима ЧС и определения мер безопасности при угрозе ЧС	шенетвования			22	0-4
				22	0-4
		итого:			48

Лист оценки выполнения тестовой работы

№	Уровень деятельности	Эмоционально- психологический уровень				Регулятивный уровень			Социальный уровень			Аналитический уровень				Творческий уровень			Самосовершен- ствование				
	Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	ФИО учащегося	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							<u> </u>
14																							
15																							<u> </u>
16																							
17																							
18																							<u> </u>
19																							
20	Сумма реальных																						
	сумма реальных баллов																						
	Сумма реальных баллов по уровням	8*20=160																					
	Сумма макс баллов						16*20=320						12*20=240		12*20=240								
	% достижения																						ļ
	% достижения (среднее значение)																						

3. Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 90 минут. Работа состоит из 3 частей включающих 20 заланий.

Часть А включает 8 заданий (1-8). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части -8.

Часть В содержит 8 заданий (9-16) более сложного уровня. За верно выполненное задание выставляется 2 балла. Если в ответе содержится 1 ошибка, то выставляется один балл, за неверный ответ или ответ, содержащий 2 или более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов этой части — 16.

Часть С содержат 5 заданий со свободным ответом (17, 19, 20, 21, 22) и 1 с установлением единственной правильной последовательности (18). За верное выполнение заданий выставляется по 4 балла. Максимальное количество баллов за эту часть - 24.

Максимальное количество баллов за всю работу – 48.

4. Рекомендации обучающимся в подготовке к дифференцированному зачету.

4.1. Найти информацию и ответить на вопросы:

- Определение понятия "чрезвычайная ситуация"?
- Характеристика основных видов катастроф?
- Как классифицируются чрезвычайные ситуации?
- Основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?
- Какие ЧС относят к социальным?
- Основные признаки ЧС по масштабам распространения?
- Характеристики ЧС природного и техногенного характера?
- Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера?
- Какова основная цель создания РСЧС и её основные задачи?
- Характеристика режимов действия РСЧС?
- Права и обязанности граждан в условиях ЧС?
- Ответственность граждан и должностных лиц при невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
- Гражданская оборона, её основные задачи и принципы организации ГО?
- Состав сил гражданской обороны?
- Мониторинг и прогнозирование ЧС, основные задачи прогнозирования и этапы выявления и оценки обстановки при ЧС?
- Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС?
- Инженерная защита населения?
- Современные защитные сооружения и требования, предъявляемые к ним?
- Средства индивидуальной защиты граждан?
- Первичные средства пожаротушения, их классификация и способы применения?
- Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС?
- Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан?
- Оружие массового поражения и способы защиты от него?
- История создания ВС России?
- Каково предназначение ВС, функции, основные задачи и структура ВС РФ?
- Правовые основы и порядок призыва на военную службу?
- Правовые основы и порядок прохождения военной службы?
- Перечень составов и воинских званий военнослужащих ВС РФ?
- Воинская дисциплина и ответственность?
- Основные характеристики автомата Калашникова?
- Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова?
- Для каких целей производится полная и неполная разборка автомата Калашникова?
- Основные приемы стрельбы из автомата Калашникова?
- Кем и когда должна оказываться первая помощь?
- В чем заключается сущность первой помощи?
- Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
- Какие основные признаки жизни?
- Какие виды ран различают?

- В чем заключается первая помощь при ранении?
- Какие основные типы повязок?
- Какие виды переломов?
- Какие виды кровотечений?
- Первая помощь при травмах и кровотечениях?
- Первая помощь при ожогах, отморожениях?
 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути?
 Первая помощь при отравлениях?
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика? Инфекционные болезни, передаваемых половым путем?

 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка? 													
5. Требования к процедуре дифференцированного зачета													
Метод Требов Требов	вания к	си: экспо помещо ресурса	ертная о ению: уч ым: ито	ценка п небный г говый т	о критер кабинет	должен	быть ос ией для а	нащен ра	абочими эщегося	и местам	и.		
Цель: По р	: устаног езульта	диффер —— вление у гам тест	ренциро ровня д совой ра	нения т ованном остижен боты по Резул	и зачете ния обуч элучены иьтат по	работь в	и по уче _группе 20 уч ися осво- цие резу	е по про чебный ения уче ультаты (фессии год. бной ди	исциплин			
TH	одуктиві ворчески	ий		одуктив тимальн	ый	_	одуктив		Не сдали				
Ч	Ч %				%	Ч		%	Ч	%			
			Сфо	рмиров:	аны обш	ие комп	 етенции	попност	rkio.				
Сформированы общие компетенции полностью ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6													
Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч %		Ч	%		
		G 1			1								
TTIC 1			ормиро		офессио		е компет	енции п	олность				
ПК.1 Ч	0/	ПК.2 % Ч		ПК.3 Ч	0/	ПК.4 Ч	0/	ПК.5	0/	ПК.6	0/		
9	%	9	%	9	%	4	%	4	%	9	%		
Выявле	Іри да		формир	овании	компете	обрат		нимание		формир	оование		
							-						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен С 04.05.2023 по 03.05.2024