

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

ЦМК общеобразовательного цикла

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

_____ И.А. Григорян

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
учебной дисциплины**

ОП.01 Основы информационных технологий

Сухой Лог
2022 г

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

Разработчик: Селиванова Влада Борисовна, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ..	6
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
5.ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
5.1.Подготовка к дифференцированному зачету.....	28
6 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.	29
6.1.Требования к помещению.....	29
6.2Требования к ресурсам.....	29

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

У1 - уметь работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

У2 - уметь работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

У3 - уметь работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, работать с базами данных; пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

З1 - знать основные понятия: информация и информационные технологии;

З2 - знать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;

З3 - знать классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;

З4 - знать общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;

З5 - знать назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;

З6 - знать назначение процессора, ОЗУ, дисковой и видеоподсистемы;

З7 - знать виды периферийных устройств: интерфейсы, кабели и разъемы;

З8 - знать общие сведения об операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматы файлов, программы управления файлами;

З9 - знать технологию работы в прикладных программах;

З10 - знать локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;

З11 - знать принцип поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей;

З12 - знать идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

З13 - знать общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;

З14 - знать общие сведения об информационной безопасности: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У1 - уметь работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера. <i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p>Использование и настройка пользовательского интерфейса Определения неисправностей операционной системы <i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе. Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий</i></p>	<p>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p>У2 - уметь работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Работа с различными форматами файлов Работа с файлами и каталогами <i>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</i></p>	<p>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет <i>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>У3 - уметь работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, работать с базами данных;</p>	<p>Обоснованность выбора работы, правильность и точность оформления информационных блоков в</p>	<p>Устный опрос Практические занятия Контрольная работа</p>

<p>пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Владение профессиональной лексикой, соблюдение этических нормам поведения, применение приемов саморегуляции</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<i>поведения в процессе межличностного общения. Корректность взаимодействия с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в ходе освоения учебной дисциплины.</i>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</i>
<i>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>	<i>Стремление к повышению уровня физической подготовки, здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях. Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности</i>	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i>
Знать:		
31 - знать основные понятия: информация и информационные технологии	Точность разграничения понятий информация и информационные технологии	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
32 - знать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	Точно и полно описывать технологию сбора, хранения, передачи и обработки информации	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
33 - знать классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	Обоснованность выбора и точность демонстрации классификации информационных технологий по сферам применения.	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
34 - знать общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	Точно и полно воспроизводить сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
35 - знать назначение компьютера, логическое и физическое устройство	Полно и точно излагать правила установки программного обеспечения	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия

компьютера, аппаратное и программное обеспечение	на ПК, замены узлов системного блока	Контрольная работа Дифференцированный зачет
36 - знать назначение процессора, ОЗУ, дисковой и видеоподсистемы	Полно и точно излагать правила замены оперативной памяти, назначение дисковой и видеоподсистемы	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
37 - знать виды периферийных устройств: интерфейсы, кабели и разъемы, простых и сложных предложений	Полно и точно описывать виды периферийных устройств, этапы их подключения, замену кабелей	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
38 - знать общие сведения об операционной системе персонального компьютера (ПК), файловой системе, форматы файлов, программы управления файлами	Полно и точно излагать виды операционных систем и способы устранения неполадок в работе операционной системы	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
39 - <i>знать технологию работы в прикладных программах</i>	Излагать назначение прикладных программ, правил работы в программах	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
310 - знать локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Полно и точно излагать основные определения локальной сети, настройку локальной сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
311 - знать принцип поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Полно и точно описывать технологию поиска информации в сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
312 - знать идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Полно и точно излагать технологию идентификации и авторизации пользователей в сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
313 - знать общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту,	Полно и точно излагать основные определения глобальных компьютерных сетей (Интернет) и работать с электронной почтой	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет

серверное и клиентское программное обеспечение;		
314 - знать общие сведения об информационной безопасности: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Точно и полно описывает средства и методы работы с антивирусными программами, описывать способы противодействия угрозам	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий, направленные на формирование общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестации	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, З1, ОК 1, ОК 7</i>				
Информация и информационные технологии	<i>Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия: «Определение качественных и количественных характеристик информации»; «Работа с облачным хранилищем данных»;</i>	<i>У1, З1, З2, З3 ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>	<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	<i>У1, З1, З2, З3 ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, З1, З2, З3 ОК 2, ОК 3, ОК 4</i>
Архитектура и структура персонального компьютера.	<i>Устный опрос Составление глоссария Составление таблицы Разработка схемы Сообщения, доклады Практическое занятие «Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств» «Подключение основных узлов системного блока» «Инсталляция и деинсталляция программного обеспечения»</i>	<i>У1, З4, З5, З6, З7 ОК 5, ОК 6</i>	<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	<i>У1, З4, З5, З6, З7 ОК 5, ОК 6</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>У1, З4, З5, З6, З7 ОК 5, ОК 6</i>

	«Подключение периферийных устройств»					
Операционная система	Устный опрос Составление таблицы Сообщения, доклады Практические занятия: «Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows»; «Работа с файлами и каталогами»	У1, У2, З8 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Контрольная работа за I семестр	У1, У2, З8 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Дифференцированный зачет	У1, У2, З8 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Технология обработки текстовой и числовой информации	Устный опрос Составление таблицы Сообщения, доклады Практические занятия: «Создание документа в текстовом редакторе»; «Создание текстового документа» «Форматирование текстового документа» «Создание документа в табличном редакторе» «Создание таблицы » «Построение диаграмм и графиков» «Создание документа в редакторе презентаций» «Создание презентации » «Демонстрация презентации» «Создание документа в базе данных» «Работа с графическим изображением» «Поиск информации в Интернете»	У3 З9, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6			Дифференцированный зачет	У3 З9, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Компьютерные сети Информационная безопасность.	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия: «Работа в сети Internet. Работа с электронной почтой»; «Обновление антивирусной программы через сеть Интернет»	У1, У2, У3, З10 - З14 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6			Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, З10 - З14 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированного зачета в форме тестирования и практического задания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательного цикла Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г . Председатель _____ ___ О.Б. Соколова	Профессия 09.01.03 Мастер по цифровой обработке информации группа Дисциплина ОП.01 Основы информационных технологий Дифференцированный зачет	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР _____ И.А. Григорян « ___ » _____ 20__ г.
--	---	--

Уважаемый студент!

Для выполнения проверочной работы отводится 60 минут.

Работа состоит из 2 частей включающих 40 тестовых заданий и практического задания

Тестовая часть позволяет получить 40 баллов

Практическое задание - 20 баллов

Максимальное количество баллов за всю работу – 60 .

Желаем вам успехов!

Выберите верный ответ

1) Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:

- а) информатизацией общества
- б) компьютеризацией общества
- в) информационным обслуживанием пользователей

2) Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют:

- а) данные
- б) информация
- в) сигналы

3) Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками, относится к

- а) инструментальному ПО
- б) системному ПО
- в) прикладному ПО

4) Файл - это

- а) единица измерения информации
- б) текст, распечатанный на принтере
- в) программа или данные на диске, имеющие имя

5) За минимальную единицу измерения количества информации принят

- а) 1 бит
- б) 1 пиксель
- в) 1 байт
- 6) Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе, называется**
 - а) каталогом
 - б) файлом
 - в) данными
- 7) В растровой графике изображение формируется из**
 - а) пикселей
 - б) примитивов
 - в) окружностей
- 8) _____ - устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе.**
- 9) Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется**
 - а) оперативная память
 - б) постоянная память
 - в) запоминающее устройство
- 10) Какой вид памяти предназначен для кратковременного хранения программ и данных и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки:**
 - а) оперативная память
 - б) постоянная память
 - в) внешняя память
- 11) Основными техническими характеристиками запоминающих устройств являются:**
 - а) емкость
 - б) быстродействие
 - в) алгоритм доступа
- 12) К устройствам ввода информации относятся устройства:**
 - а) Клавиатура
 - б) Сканер
 - в) Принтер
 - г) Дигитайзер
 - д) Web-камера
- 13) К устройствам вывода информации относятся:**
 - а) Мышь
 - б) Плоттер
 - в) Монитор
 - г) Световое перо
- 14) По используемой технологии создания изображения выделяют следующие виды принтеров:**
 - а) матричные принтеры
 - б) струйные чернильные принтеры
 - в) лазерные принтеры
 - г) принтеры штрих-кодов
- 15) Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются**
 - а) драйверы устройств
 - б) подпрограммы ввода-вывода
 - в) Bios
- 16) Цепочка символов, начиная с имени дисковода, корневого каталога и последующих подкаталогов вплоть до каталога, содержащего необходимый файл, называется:**
 - а) расширением
 - б) алгоритм
 - в) файловой системой
 - г) путем к файлу

- 17) С чем существует непосредственная связь внутреннего формата файла и приложения, для которого он предназначен?**
- расширением файла
 - именем файла
 - связи нет
- 18) Табличный процессор – это**
- программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
 - устройство для выполнения матричных операций
 - программа рисования и печати форм таблиц
- 19) База данных – это**
- совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
 - совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
 - один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге
- 20) Графические редакторы предназначены для**
- создания и редактирования графических изображений
 - динамического вывода изображений
 - печати изображений
- 21) Выделяют следующие виды программ работы с графикой:**
- программы растровой графики
 - программы векторной графики
 - программы дефрагментации диска
- 22) Колонтитул в текстовом редакторе - это текст или рисунок, который располагается ...**
- только вверху каждой страницы документа
 - внизу или вверху каждой страницы документа
 - внизу или вверху первой страницы документа
 - только внизу каждой страницы документа
- 23) В текстовом редакторе для удаления фрагмента текста нужно ...**
- удерживая клавишу Delete, выделить необходимый фрагмент
 - выделить фрагмент текста и нажать Delete
 - нажать клавишу D
 - нажать клавишу Enter
- 24) Ячейка в табличном редакторе ...**
- кнопка на панели инструментов
 - область на пересечении столбца и строки
 - значок для запуска программы
 - область с ярлычками в нижнем левом углу рабочего листа
- 25) Посмотреть и отредактировать введенную в ячейку электронной таблицы формулу можно ...**
- в строке состояния
 - в меню Данные
 - в меню Правка
 - в строке формул
- 26) К числу основных функций текстового редактора относятся:**
- копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
 - создание, редактирование, сохранение и печать текстов
 - строгое соблюдение правописания
- 27) В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит ...**
- принтер
 - CD(DVD)-дисковод, звуковая плата и колонки
 - Модем
- 28) Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?**
- *.doc, *.txt
 - *.wav, *.mp3

- в) *.gif, *.jpg.
- 29) Архитектура компьютера - это**
 - а) техническое описание деталей устройств компьютера
 - б) описание устройств для ввода-вывода информации
 - в) описание программного обеспечения для работы компьютера
 - г) список устройств подключенных к ПК
- 30) Какая программа является графическим редактором:**
 - а) Word
 - б) Excel
 - в) Photoshop
- 31) Какой компонент, предназначенный для создания презентаций?**
 - а) PowerPoint
 - б) Outlook
 - в) Windows MovieMaker
- 32) Для создания снимка с текущего экрана (скриншотов) используется клавиша ...**
 - а) Scroll Lock
 - б) Print Screen
 - в) Enter
- 33) Гипертекст - это**
 - а) обычный, но очень большой по объему текст
 - б) текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
 - в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 34) Локальная вычислительная сеть ...**
 - а) объединяет только два-три компьютера находящиеся в одной или соседних комнатах
 - б) объединяет компьютеры вне зависимости от их места нахождения
 - в) объединяет компьютеры одного или нескольких предприятий, которые могут находиться в разных городах
 - г) объединяет компьютеры находящиеся в одном здании или рядом стоящих зданий
- 35) Браузер является ...**
 - а) сетевым вирусом
 - б) средством просмотра Web-страниц
 - в) транслятором языка программирования
- 36) Топология компьютерной сети ...**
 - а) способ соединения компьютеров в сети
 - б) способ определения прав для доступа к данным в сети
 - в) определяет, при помощи какого кабеля компьютеры соединяются между собой
- 37) Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется**
 - а) протокол сети
 - б) соглашение
 - в) фрейм сети
- 38) Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется**
 - а) сервер
 - б) персональный компьютер
 - в) узел сети
- 39) Для удаленного подключения компьютера к сети используют**
 - а) драйвер
 - б) модем
 - в) шлюз
- 40) Протокол TCP**
 - а) разбивает передаваемую информацию на пакеты
 - б) выполняет перекодирование данных

в) выполняет шифрование данных

Практические задания для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.01 Основы информационных технологий

Создайте текстовый документ по образцу (Приложение А)

Создайте текстовый документ по образцу (Приложение Б)

Создайте таблицу в программе электронные таблицы и постройте диаграмму (Приложение В)

Создайте таблицу в программе электронные таблицы и постройте диаграмму (Приложение Г)

Создайте мультимедийную презентацию по заданию (Приложение Д)

Создайте мультимедийную презентацию по заданию (Приложение Е)

Поиск информации в сети Интернет (Приложение Ж)

Поиск информации в сети Интернет (Приложение И)

Эталоны ответов на тест:

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а	21	а, б
2	а	22	б
3	а	23	б
4	в	24	б
5	а	25	г
6	б	26	б
7	а	27	б
8	процессор	28	в
9	в	29	а
10	а	30	в
11	а, б	31	а
12	а, б, г, д	32	б
13	б, в	33	в
14	а, б, в	34	в
15	а	35	б
16	г	36	а
17	а	37	а
18	а	38	а
19	б	39	б
20	а	40	а

Критерии оценивания

Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
54-60	5	отлично
48-53	4	хорошо
42-47	3	удовлетворительно
менее 42	2	неудовлетворительно

Критерии оценивания практических заданий:

20 баллов , если:

- 1) работа выполнена в соответствии с требованиями;
- 2) студент может объяснить каждый шаг выполнения работы.

15 баллов , если:

- 1) работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- 2) правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более двух ошибок;
- 3) работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

10 баллов, если:

- 1) работа выполнена не полностью,
- 2) допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Менее 10 баллов, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Создайте текстовый документ по образцу
 Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке
 «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

ОБРАЗЕЦ

Алгоритмы



— это понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи. Алгоритмы, предназначенные для выполнения компьютерами, называются программами. Набор правил записи компьютерной программы называется алгоритмическим языком (или языком программирования).

Подпрограммой называется повторяющаяся группа операторов, оформленных в виде самостоятельной программной единицы.

Подпрограммы реализуются в виде процедур и функций, которые вводятся в программу с помощью своего описания.

Успеваемость группы

№ п.п.	ФИО	Информатика	
		1-е полугодие	2-е полугодие
1	Скворцов С.М.	4	5
2	Павловский А.К.	5	5
3	Степаненко О.Н.	4	4

Создайте текстовый документ по образцу
 Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке
 «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

ОБРАЗЕЦ

Информация



Информационными процессами

называются процессы, связанные с получением, хранением, обработкой и передачей информации в живой природе, обществе, технике.

Минимальной единицей измерения информации является 1 бит. Информационным объемом сообщения называется количество битов в этом сообщении.

Скорость передачи информации измеряется количеством битов, передаваемых в одну секунду. Единица измерения скорости передачи информации — 1 бод (1 бит в секунду).

Единицы измерения информации

Название	Единицы измерения	
	Обозначение	Эквивалент
Байт	1 Байт	8 Бит
Килобайт	1 КБайт	1024 Байт
Мегабайт	1 МБайт	1024 КБайт
Гигабайт	1 ГБайт	1024 МБайт

Приложение В

Создайте таблицу по образцу в программе электронные таблицы (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам).

Постройте диаграмму, отражающую итог по заработной плате всех сотрудников.

Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

ОБРАЗЕЦ

Ведомость выдачи зарплаты по ООО «Аметист»

№ п.п.	ФИО	Оклад	Премия	Итого
1	Иванов И.Н.	4800	0	???
2	Никитин С.М.	6200	1000	???
3	Ухов В.О.	3500	700	???
4	Цветков Т.И.	8400	500	???
Всего		???	???	???

Создайте таблицу по образцу в программе электронные таблицы (значения в таблице с ??? нужно рассчитать по формулам).

Постройте диаграмму, отражающую суммарный выпуск продукции по заводам 1-4.

Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

ОБРАЗЕЦ

Выпуск продукции 2022 год

Завод	Январь	Февраль	Март	Апрель	Всего
Завод №1	300	345	433	400	???
Завод №2	234	245	257	220	???
Завод №3	456	477	459	450	???
Завод №4	675	657	655	670	???
Итого	???	???	???	???	???

Используя информацию из сети Интернет создать мультимедийную презентацию из 10-12 слайдов на тему «Виды компьютерных сетей».

Презентация должна содержать элементы оформления: анимацию, звуковые эффекты

Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

Используя информацию из сети Интернет создать мультимедийную презентацию из 10-12 слайдов на тему «Виды компьютерной графики».

Презентация должна содержать элементы оформления: анимацию, звуковые эффекты

Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

Создайте текстовый документ по образцу Ориентация листа альбомная
Используя информацию из сети Интернет заполните таблицу
Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке
«Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

ОБРАЗЕЦ

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Глоссарий - это		Инсталляция программы - это		Абсолютная адресация ячейки - это	
Автоматизированное рабочее место - это		Утилиты - это		Пикселзация – это	
Процессор - это		Антивирусная программа - это		Цветовое разрешение – это	

Создайте текстовый документ по образцу Ориентация листа альбомная
 Используя информацию из сети Интернет заполните таблицу
 Сохраните документ с названием «Задание 4» на рабочем столе в папке
 «Дифференцированный зачет _ дата сдачи зачета»

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
Абрис – это		Буфер обмена - это		Ярлык - это	
Хаб (свитч) – это устройство		Проводник - это		Деинсталляция программы - это	
Модем – это		Тактовая частота процессора - это		Компилятор - это	

Министерство образования и молодёжной политики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Сухоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа _____ Дата: « » 20 г.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы информационных технологий

Специальность/профессия 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации

Преподаватель _____

Форма дифференцированного зачета Тест, практическая работа

Методика оценки Критериальная экспертная оценка

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер билета (контрольной работы, варианта)	Сумма баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
				Оценка	Вербальный аналог

Качественная успеваемость –

Абсолютная успеваемость –

Дата « » 20 г.

Преподаватель В.Б. Селиванова./_____

5. ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Подготовка к дифференцированному зачету.

В процессе подготовки к зачету обучающиеся должны повторить, закрепить знания по следующим вопросам:

1. Основные понятия: информация и информационные технологии
2. Классификация информационных технологий по сферам применения
3. Общие сведения и классификация компьютеров.
4. Архитектура и логическое устройство компьютера
5. Назначение и состав операционной системы, загрузка и настройка операционной системы.
6. Файловая система, форматы файлов, программы управления файлами.
7. Разработка презентации
8. Организация расчетов в табличном процессоре
9. Создание текстовых документов:
10. Локальные сети: протоколы и стандарты компьютерных сетей.
11. Топология сетей, сетевые устройства, работа в сети. Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей
12. Информационная безопасность.
13. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Остроух А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. сред. проф. образования / А.В. Остроух. - 1-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 208 с.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 384 с.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с.

Ресурсы сети Internet:

Мультипортал <http://www.km.ru>

Интернет-университет информационных технологий <http://www.intuit.ru/>

Образовательный портал <http://claw.ru/>

Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

<http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов

<http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

6 ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЦЕДУРЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

6.1. Требования к помещению

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные рабочие места для учащихся;
- задание в виде текстового или электронного документа.
- Персональный компьютер для выполнения практического задания
- рабочее место преподавателя.

6.2 Требования к ресурсам

Основные источники:

- контрольно-измерительные материалы, справочники, рекомендации к выполнению.

Для преподавателя

ФГОС СПО по профессии 230103.02 от 2 августа 2013 г. N 854

- Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 2-е изд. – М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 288 с.
- <http://www.mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки
- <http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал
- <http://www.en.edu.ru> -Естественно - научный образовательный портал .
- <http://www.shool-collection-edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- [http:// www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)– Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://fcior.edu.ru>
- <http://ru.wikipedia.org>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024