

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК автомобильного транспорта
Протокол № от « » 2022 г.
Председатель _____ О,Б,Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ И.А. Григорян
« _____ » _____ 20 ____ г.

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
по учебной дисциплине**

ДУП. 01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Сысоев Антон Сергеевич, преподаватель профессиональных модулей и специальных дисциплин

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Результат освоения дисциплины	4
2. Контрольно-измерительный материал	6
3. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций	8
4. Рекомендации для обучающихся	10
5. Анализ по дифференцированному зачету	11

Пояснительная записка

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы проектной деятельности

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации
- программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности.

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- 31 особенности формулировок темы работы, постановки целей и задач исследования, выбора методов исследования;
- 32 об информационных ресурсах, поддерживающих исследовательскую деятельность (включая литературные источники, интернет-ресурсы и др.);
- 33 основные виды научных работ (реферат, научная статья, тезисы и т.д.);
- 34 основы методологии исследовательской деятельности;
- 35 способы и формы представления данных, полученных в результате исследования.
- 36 структуру и правила оформления исследовательской работы;

уметь:

- У1 самостоятельно писать рефераты, доклады;
- У2 делать выписки, составлять тезисы, конспекты статей;
- У3 работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
- У4 формулировать тему работы, её цели, ставить задачи исследования;
- У5 оформлять исследовательскую работу;
- У6 выступать с докладами, презентациями, принимать участие в дискуссии.

Итогами зачета является проверка на соответствие овладения общими и профессиональными компетенциями.

Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

Хранение, передача и публикация цифровой информации.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Контрольно измерительный материал

2.1 Тест по основам проектной деятельности для проведения дифференцированного зачета

- 1. Шрифт Times New Roman является стандартом для написания рефератов.**
- а) да;
 - б) нет
- 2. Программа Power Point является презентационной программой?**
- а) да;
 - б) нет;
- 3. Какой пункт в курсовом проекте описывается первым:**
- а) введение;
 - б) заключение;
 - в) список литературы;
 - г) приложение;
- 4. Методологическая основа исследования не включает:**
- а) идеи;
 - б) взгляды;
 - в) теории;
 - г) методики.
- 5. Не входит в общий объем исследовательской работы:**
- а) введение;
 - б) титульный лист;
 - в) приложение;
 - г) содержание.
- 11. Рассмотреть понятие гносеология. Какое значение данное понятие имеет для общества.**
- 1. Обоснованное представление об общих результатах исследования:**
- а) Задача исследования;
 - б) Цель исследования;
 - в) Гипотеза исследования;
 - г) Тема исследования.
- 2. Количество интернет-источников в курсовой работе по ГОСТУ:**
- а) 4-11;
 - б) 5-10;
 - в) 10-15;
 - г) 1-5;
- 8. Какого объема должна быть курсовая работа:**
- а) 25-50 стр.
 - б) 25-30 стр.
 - в) 25-40 стр.
 - г) 25-55 стр.
- 9. Наука - это:**
- а) поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
 - б) метод исследования некоторого явления в управляемых наблюдателем условиях;
 - в) сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
 - г) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.
- 10. Рассмотреть понятие наука. Указать какое значение данное понятие представляет для общества.**
- 15. Проанализируйте структуру письменной выпускной квалификационной работы. Укажите предназначение каждого пункта.**

12. Рассмотреть понятие логика. Указать значимость данного понятия на примере работника по вашей профессии.

16. Проанализируйте курсовую работу и реферат. Укажите различия

13. Дать определение понятию Предмет исследования. Описать процесс построения данного параметра при написании письменных работ.

17. Проведите сравнение выпускной письменной квалификационной работы и дипломной работы.

14. Дать определение понятию Объект исследования. Описать процесс построения данного параметра при написании письменных работ.

3. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций

Уровень деятельности	№ задания	Критерии	Баллы	Оценивает компетенции
Эмоционально-психологический	1	Знает шрифты для написания работ	0-1	ОК.1 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
	2	Знает программы для презентации	0-1	
Регулятивный	3	Знает структуру курсовой работы	0-1	ОК.2 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
	4	Знает основы исследовательской деятельности	0-1	
	5	Знает структуру исследовательской работы	0-1	
	6	Знает обоснование результата исследования	0-1	
	7	Знает нормы литературы	0-1	
	8	Знает объем работы	0-1	
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл-умение проявлено				
Социальный	9	Умеет указать определение науки	0-2	ОК.6 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
	10	Умеет определять значимость науки для общества	0-2	
	11	Умеет определять значимость гносеологии	0-2	
	12	Умеет определять значимость логики	0-2	
Аналитический	13	Умеет производить анализ понятий	0-2	ОК.3 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
	14	Умеет производить анализ понятий	0-2	
	15	Умеет производить анализ структуры работы	0-2	
Творческий	16	Умеет производить сравнение различных видов работ	0-3	ОК 5 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
Самосовершенствования	17	Умеет производить сравнение различных видов работ и предлагать решение проблемы	0-3	ОК.4 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
0 баллов-умение не проявлено; 1 балл – умение проявлено частично; 2 балла-умение проявлено полностью; 3 балла – умение проявлено на творческом уровне				

Оценочный лист компетенций по Основам проектной деятельности. Вид аттестации: завершающая. Методика: тестирование

Ф.И.О	Эмоциональный		Регулятивный						Социальный				Аналитический			Творческий	Самосовершенствование	Количественная	Дискретивная
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			

Оценка 5 ставится в том случае, если обучающийся набрал 29-25 баллов. Оценка 4 ставится в том случае, если обучающийся набрал 24-21 баллов.
 Оценка 3 ставится в том случае, если обучающийся набрал 20-15 баллов. Оценка 2 ставится в том случае, если обучающийся набрал менее 14 баллов.

4. Рекомендации для обучающихся.

4.1 В процессе подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся должны повторить, закрепить, обновить информацию по следующим вопросам.

1. Роль ИКТ в исследовательской деятельности
2. Алгоритм поиска информации в Интернете.
3. Основные понятия исследовательской деятельности.
4. Выбор темы (цель, задачи, актуальность, объект).
5. Основы библиотечно-библиографической грамотности.
6. Структура содержания реферата, доклада.
7. Правила оформления работы в презентации Power Point
8. Правила оформления текста в редакторе Word.
9. Структура ПЭР

Источники информации

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.,2005
2. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М. 2002
3. Гасилин В.Н., Демидова М.В. Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во ПАГС, 2010
4. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
5. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.

Интернет-ресурсы:

- <http://festival.1september.ru/articles/549412/>
- www.twirpx.com/files/common/research
- www.twirpx.com/file/592354
- www.bsu.ru/content/hec/golavskaya/module1/1_2.html

4.2 На дифференцированном зачете будьте внимательны при выполнении каждого тестового задания. При себе иметь ручку. На выполнение работы дается 60 минут времени.

4.3.Требования к помещению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

5. Анализ по дифференцированному зачету

Профессия _____

Группа _____

Учебная дисциплина _____

Сдавали	Получили								Причина неудовлет. сдачи	
	«5»		«4»		«3»		«2»			
	Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч	%		

Общие компетенции									
ОК.1		ОК.2		ОК.3		ОК.4		ОК.5	
Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч	%	Ч	%

Профессиональные компетенции							
ПК 1.1		ПК 1.2		ПК 1.3		ПК 1.4	

Проблема в освоенных компетенциях:

ОК.1 _____

ОК.2 _____

ОК.3 _____

ОК.4 _____

ОК.5 _____

ОК.6 _____

ПК 1.1 _____

ПК 1.2 _____

ПК 1.3 _____

ПК 1.4 _____

Предполагаемые решения трудностей в освоении компетенций:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024