

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

ЦМК общеобразовательного цикла

Протокол № \_\_\_\_ от

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ О.Б. Соколова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ И.А. Григорян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Контрольно-оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
учебного предмета**

**УПВ.02 Информатика**

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

**Разработчик:** Селиванова Влада Борисовна, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ..	7
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЗАВЕРШАЮЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	11

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебного предмета УПВ.02 Информатика должен обладать предусмотренными ФГОС СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Освоение содержания УПВ.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

## **личностных**

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

## **метапредметных**

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации

в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

#### **предметных**

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

формируются общие компетенции

ОК 1-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2-организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3-анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 –использовать ИКТ в профессиональной деятельности.

ОК 6-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

<b>Личностные УУД</b>	<b>Коммуникативные УУД</b>
<b>Самоопределение</b> (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).	<b>Планирование</b> (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
<b>Смыслообразования</b> ( «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него).	<b>Постановка вопросов</b> (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
<b>Нравственно-этического оценивания</b> (оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор).	<b>Разрешение конфликтов</b> (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).

	<b>Управление поведением партнёра</b> <b>точно</b> <b>выражать свои мысли</b> (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точносью выразить свои мысли).
<b>Познавательные УУД</b>	<b>Регулятивные УУД</b>
<p><b>Общеучебные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение информации;</li> <li>- знаково-символические</li> <li>- моделирование</li> </ul> <p><b>Логические</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)</li> <li>- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;</li> <li>- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;</li> <li>- подведение под понятие, выведение следствий;</li> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- построение логической цепи рассуждений;</li> <li>- доказательство;</li> <li>- выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul> <p><b>Действия постановки и решения проблем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование проблемы;</li> <li>- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</li> </ul>	<p><b>Целеполагание</b> (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).</p> <p><b>Планирование</b> (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).</p> <p><b>Прогнозирование</b> (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).</p> <p><b>Контроль</b> (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)</p> <p><b>Коррекция</b> (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).</p> <p><b>Оценка</b> (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).</p> <p><b>Волевая саморегуляция</b> (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).</p>

Формой аттестации по учебному предмету является экзамен.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У1 - уметь работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.  <i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i></p>	<p>Использование и настройка пользовательского интерфейса            Определения неисправностей операционной системы  <i>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.            Качественное выполнение всех профессионально-ориентированных заданий</i></p>	<p>Устный опрос            Сообщения, доклады            Практические занятия            Контрольная работа            Дифференцированный зачет  <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебного предмета выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p>У2 - уметь работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами  <i>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Работа с различными форматами файлов            Работа с файлами и каталогами  <i>Нахождение и использование разнообразных источников информации.            Грамотное определение типа и формы необходимой информации.            Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.            Определение степени достоверности и актуальности информации.            Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.            Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</i></p>	<p>Устный опрос            Сообщения, доклады            Практические занятия            Контрольная работа            Дифференцированный зачет  <i>Оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.            Экспертная оценка выполненной домашней работы.</i></p>
<p>У3 - уметь работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, работать с базами данных; пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.</p>	<p>Обоснованность выбора работы, правильность и точность оформления информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах  <i>Грамотное применение специализированного</i></p>	<p>Устный опрос            Практические занятия            Контрольная работа            Дифференцированный зачет</p>

<p><i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ</i></p>	
<p><i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i></p>	<p><i>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебного предмета и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p><i>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i></p>	<p><i>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебного предмета и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i></p>
<p><i>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<p><i>Владение профессиональной лексикой, соблюдение этических норм поведения, применение приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Корректность взаимодействия с обучающимися в группе, преподавателями и мастерами в ходе освоения учебной дисциплины.</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых игр.</i></p>
<p><i>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных</i></p>	<p><i>Стремление к повышению уровня физической</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе</i></p>



<i>профессиональных знаний (для юношей).</i>	<i>подготовки, здоровому образу жизни. Активная гражданская позиция будущего военнослужащего. Занятие в спортивных секциях. Демонстрация профессиональных знаний и умений, необходимых для исполнения воинской обязанности</i>	<i>освоения учебного предмета выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</i>
<b>Знать:</b>		
<b>31</b> - знать основные понятия: информация и информационные технологии	Точность разграничения понятий информация и информационные технологии	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>32</b> - знать технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	Точно и полно описывать технологию сбора, хранения, передачи и обработки информации	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>33</b> - знать классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	Обоснованность выбора и точность демонстрации классификации информационных технологий по сферам применения.	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>34</b> - знать общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера	Точно и полно воспроизводить сведения о компьютерах и компьютерных сетях	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>35</b> - знать назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение	Полно и точно излагать правила установки программного обеспечения на ПК, замены узлов системного блока	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>36</b> - знать назначение процессора, ОЗУ, дисковой и видеоподсистемы	Полно и точно излагать правила замены оперативной памяти, назначение дисковой и видеоподсистемы	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>37</b> - знать виды периферийных устройств: интерфейсы, кабели и разъемы, простых и сложных предложений	Полно и точно описывать виды периферийных устройств, этапы их подключения, замену кабелей	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>38</b> - знать общие сведения об операционной системе персонального компьютера (ПК),	Полно и точно излагать виды операционных систем и способы устранения	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия

файловой системе, форматы файлов, программы управления файлами	неполадок в работе операционной системы	Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>39</b> - <i>знать технологию работы в прикладных программах</i>	Излагать назначение прикладных программ, правил работы в программах	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>310</b> - знать локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Полно и точно излагать основные определения локальной сети, настройку локальной сети, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>311</b> - знать принцип поиска файлов, компьютеров и ресурсов сетей	Полно и точно описывать технологию поиска информации в сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>312</b> - знать идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей	Полно и точно излагать технологию идентификации и авторизации пользователей в сети	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>313</b> - знать общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	Полно и точно излагать основные определения глобальных компьютерных сетей (Интернет) и работать с электронной почтой	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет
<b>314</b> - знать общие сведения об информационной безопасности: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Точно и полно описывает средства и методы работы с антивирусными программами, описывать способы противодействия угрозам	Устный опрос Сообщения, доклады Практические занятия Дифференцированный зачет

### 3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЗАВЕРШАЮЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: экзамена в форме тестирования и практического задания.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование традиционной системы оценивания.

РАССМОТРЕНО ЦМК общеобразовательного цикла Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель _____ О .Б. Соколова	Профессия 09.01.03 Мастер по цифровой обработки информации  группа - И21 УПВ.02 Информатика  ЭКЗАМЕН	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УМР  _____ И.А. Григорян «__» _____ 20__ г.
--	---	---

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 60 минут. Работа состоит из 3 частей включающих 30 задания.

Часть А включает 18 заданий (1-18). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный. За каждое верно выполненное задание выставляется один балл. Максимальное число баллов этой части – 18.

Часть В содержит 9 заданий (19-27) более сложного уровня. За верно выполненное задание выставляется 2 балла. Если в ответе содержится 1 ошибка, то выставляется один балл, за неверный ответ или ответ, содержащий 2 или более ошибок, выставляется 0 баллов. Максимальное число баллов этой части –18.

Часть С содержат 3 задания со свободным ответом (28-30). За верное выполнение заданий выставляется по 3 балла. Максимальное количество баллов за эту часть - 9

Максимальное количество баллов за всю работу – 45.



Г) =O89-K89

**10. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:**

- А) не изменяются;
- Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**11. База данных – это:**

- А) набор данных, собранных на одной дискете;
- Б) данные, предназначенные для работы программы;
- В) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
- Г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

**12. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:**

- А) сведения о кадровом составе учреждения;
- Б) законодательные акты;
- В) приказы по учреждению;
- Г) нормативные финансовые документы.

**13. Документальная база данных – это:**

- А) БД, которая содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
- Б) БД, которая содержит обширную информацию самого разного типа: текстовую, графическую, звуковую, мультимедийную;
- В) БД, которая содержит информацию определенной направленности;
- Г) БД, которая содержит информацию отдельного пользователя ЭВМ.

**14. Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...**

- А) создания графического образа текста
- Б) редактирования вида и начертания шрифта
- В) работы с графическим изображением
- Г) построения диаграмм

**15. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...**

- А) точка экрана (пиксель);
- Б) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
- В) палитра цветов;
- Г) знакоместо (символ).

**16. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков ...**

- А) векторной графики;
- Б) растровой графики;
- В) фрактальной графики;

**17. Глобальная сеть - это ...**

- А) система, связанных между собой компьютеров
- Б) система, связанных между собой локальных сетей
- В) система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
- Г) система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

**18. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:**

- А) модем;
- Б) два модема;
- В) телефон, модем и специальное программное обеспечение;
- Г) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение.

## Блок Б

### Инструкция по выполнению заданий № 19-24:

В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

19. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется \_\_\_\_\_
20. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется \_\_\_\_\_
21. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется \_\_\_\_\_
22. Объект операционной системы, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это \_\_\_\_\_
23. Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, \_\_\_\_\_
24. Область памяти, которая служит для \_\_\_\_\_ хранения данных, предназначенная для обмена, называется буфером \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению заданий № 25-27:

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные Вами цифры.

25. Установите соответствие между характеристиками, свойственными монитору и процессору.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	УСТРОЙСТВА
а) разрядность	1) монитор
б) разрешающая способность	2) процессор
в) тактовая частота	
г) частота развертки	
д) частота системной шины	
е) размер диагонали экрана	

26. Установите соответствие между программным обеспечением и его группами

ГРУППЫ	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
а) операционные системы	1) Windows XP Professional
б) служебные программы	2) Paint
в) САПР	3) Компас 3D
г) телекоммуникационные и сетевые программы	4) Qbasic
д) мультимедийные программы	5) Kaspersky Anti-Virus
е) программы пакета Microsoft Office Professional	6) WinWord
ж) системы программирования	7) Total Commander
	8) WinRAR
	9) Excel for Windows
	10) Internet Explorer
	11) Windows Media Player
	12) Adobe PhotoShop
	13) Microsoft Access
	14) Outlook Express
	15) Winamp
	16) Corel Draw
	17) AutoCAD

- 18) FreeBSD
- 19) Turbo Pascal

27. Установите соответствие между действиями и видами информационных процессов.

Столбец 1	Столбец 2
1. Измерение температуры представляет собой	а) процесс хранения б) процесс передачи
2. Перевод текста с английского языка на русский представляет собой:	в) процесс получения г) процесс защиты д) процесс обработки

### Блок С

#### Инструкция по выполнению заданий № 28-30:

Дайте полные, подробные ответы на вопросы

- 28. Выполняя свои служебные обязанности, Вы получили задание подготовить техническую документацию, используя новое программное обеспечение, которое Вы не знаете. Каковы Ваши действия?
- 29. Составьте памятку по подключению нового устройства к персональному компьютеру
- 30. Составьте памятку по защите персонального компьютера от вирусов

Бланк ответов к тесту

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 группа \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

Блок А														
№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ														
№ вопроса	15	16	17	18										
Ответ														

Блок Б							
№ вопроса	Ответ						
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25	а	б	в	г	д	е	
26	а	б	в	г	д	е	ж
27	а	б	в	г	д		

Блок С	
28	
29	
30	



## 3.2 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### а. УСЛОВИЯ

**Формы оценки:** бланковое тестирование

**Методы оценки:** экспертная оценка по критериям

**Требования к помещению:** учебный кабинет должен быть оснащен рабочими местами.

**Требования к ресурсам:** итоговый тест с инструкцией для аттестующегося.

**Время выполнения:** 60 минут.

Количество вопросов в тесте 30

### б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Для тестирования:

«5»- ставится за 90 – 100% правильных ответов ,

«4»-ставится за 80-89% правильных ответов,

«3»-ставится за 70-80% правильных ответов,

«2»-ставится за 69% и менее правильных ответов.

#### Ключ к тесту

##### Блок А

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	А	Б	Г	А	Г	Б	А	В	А	А	А	А	Б	В
№ вопроса	15	16	17	18										
Ответ	А	Б	Г	Г										

##### Блок Б

№ вопроса	Ответ														
19	Векторная графика														
20	Текстовый редактор														
21	Программа														
22	Папка														
23	Информационные технологии														
24	Временного, предназначенных, буфером обмена														
25	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">а</td> <td style="width: 16.6%;">б</td> <td style="width: 16.6%;">в</td> <td style="width: 16.6%;">г</td> <td style="width: 16.6%;">д</td> <td style="width: 16.6%;">е</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	е	2	1	2	1	2	1		
	а	б	в	г	д	е									
2	1	2	1	2	1										
26	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 14.2%;">а</td> <td style="width: 14.2%;">б</td> <td style="width: 14.2%;">в</td> <td style="width: 14.2%;">г</td> <td style="width: 14.2%;">д</td> <td style="width: 14.2%;">е</td> <td style="width: 14.2%;">ж</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1, 18</td> <td style="text-align: center;">5, 7, 8</td> <td style="text-align: center;">3, 17</td> <td style="text-align: center;">10, 14</td> <td style="text-align: center;">11, 15</td> <td style="text-align: center;">6, 9, 13</td> <td style="text-align: center;">4, 19</td> </tr> </table>	а	б	в	г	д	е	ж	1, 18	5, 7, 8	3, 17	10, 14	11, 15	6, 9, 13	4, 19
	а	б	в	г	д	е	ж								
1, 18	5, 7, 8	3, 17	10, 14	11, 15	6, 9, 13	4, 19									
27	1-Б, 2-Г,														
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить, используя справочную систему;</li> <li>• Пройти обучение на онлайн-курсах;</li> <li>• Искать помощь, используя тематические группы в социальных сетях.</li> </ul>														
29	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выключить компьютер</li> <li>2. Подключить кабели согласно типу разъемов</li> <li>3. Включить компьютер и подключаемое устройство</li> </ol>														

	4. Установить необходимое программное обеспечение, используя официальные драйвера разработчика.
<b>30</b>	

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
обучающимся  
по обобщающему повторению (перед экзаменом)

1. Определите для себя, что вы знаете и чего не знаете.

Для этого попытайтесь, ответить на вопросы, составленные на повторение или составьте их сами. Отметьте в вопроснике знаками, что вы знаете (умеете).

2. Составьте план повторения материала в соответствии с собственным ритмом работы. При необходимости сделайте памятки источников литературы к тому или иному вопросу, запишите основные понятия, которые нужно запомнить. Это могут быть даты, формулы, термины и т.д.

3. Составьте опорную схему ответа по вопросу.

Для этого закодируйте текст с помощью ключевых слов, букв-сигналов и чертежей. Изобразите опору, обеспечивая логическое последовательное раскрытие темы (ответа на вопрос). Используйте цветные карандаши, подчёркивание, чтобы выделить основной материал.

4. Материал повторяйте большими частями.

Объедините в смысловые части несколько параграфов (пунктов). Читая, обращайтесь внимание на те места, которые вы слабее помните.

5. В первые дни повторяйте материал, который вы забыли или плохо помните, а затем повторите всё снова в той последовательности, в которой изучали.

6. Не повторяйте, если не понимаете. Начните с того места, где всё было ясно. Затем разберитесь с непонятным. Используйте словарь, карту, рисунок, таблицу.

7. Не ограничивайтесь воспроизведением материала. После каждой темы обращайтесь к сборнику задач, упражняйте знания в процессе применения.

8. Отведите время для ежедневного повторения. Хорошо бы повторять материал утром и вечером или после выполнения домашнего задания.

9. Делайте перерывы в работе.

## Список источников и литературы

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2017
  2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016
  3. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2017.
  4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2018.
  5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2020.
  6. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2019.
  7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2018.
  8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.
  9. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2019.
  10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2016.
  11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.: 2020
  12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2019.
  13. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2019.
  14. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2019.
- Интернет-ресурсы
1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)(Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
  2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)(Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
  3. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
  4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)(Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
  5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)(портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
  6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)(Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
  7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)(Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
  8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)(портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks)(учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)(электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024