

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

Сухой Лог

2022

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Селиванова В.Б, преподаватель Сухоложского многопрофильного техникума

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА РОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 0.2 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» укрупненной группы направлений подготовки специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа учебной практики может быть использована:

В дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Хранение, передача и публикация цифровой информации» на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передача и размещение цифровой информации;
- тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет,
- обеспечение информационной безопасности.

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную документацию.

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.
-

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: всего – 324 часа

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 0.2 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание обучения по учебной практике

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации		324
МДК.02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		
Раздел 1 Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	Содержание учебного материала	42
	Обработка и систематизация цифровой информации для формирования медиатеки.	6
	Сбор и накопление цифровой информации на различных носителях.	6
	Создание медиатеки	6
	Обработка и систематизация цифровой информации для формирования медиатеки	6
	Создание и структурированное хранение информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов	6
	Структуризация медиатеки и обработка информационных ресурсов	6
Раздел 2 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Содержание учебного материала	66
	Поиск, упорядочение фотографий	6
	Поиск, упорядочение видеофайлов	6
	Работа с файлообменниками	6
	Поиск, упорядочение музыки и других форматов	6
	Клонирование файлов	6
	Создание образа дисков на различные носители	6
	Тиражирование компакт дисков	6
	Копирование, корректировка, перемещение, удаление графической информации	6
	Резервное копирование данных на различные носители	6
	Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера	6
Протоколы обмена файлами через Интернет	6	
Раздел 3 Тиражирование мультимедиа контент на	Содержание учебного материала	54
	Разработка мультимедийных продуктов. Работа в программе создания видеofilьма	6

различных съемных носителях информации	Разработка мультимедийных продуктов. Работа в программе создания видеофильма	6
	Программа Windows Media. Создание аудио-альбома	6
	Программа Windows Media. Редактирование аудио-альбома	6
	Программа растровой графики Создание графических изображений	6
	Программа растровой графики. Обработка графических изображений	6
	Сохранение мультимедиа контента на различных носителях информации	6
	Создание web-сайта	6
	Навигация по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера	6
Раздел 4 Публикование мультимедиа контент в сети Интернет	Содержание учебного материала	156
	Размещение цифровой информации по локальной и глобальной сети	6
	Просмотр содержания дисковых хранилищ локальной и глобальной сети	6
	Поиск информации в локальной сети по заданным условиям	6
	Создание электронной почты и работа в ней	6
	Создание и обмен цифровой информацией по электронной почте.	6
	Настройка программы-браузера.	6
	Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.	6
	Проектирование, разработка и настройка веб - страниц без необходимости записи кода	6
	Размещение на странице текста, таблиц, мультимедийных объектов	6
	Создание и редактирование сайта. Проектирование типовых страниц сайта.	6
	Формирование информационного содержимого сайта	6
	Создание и редактирование сайта. Проектирование страниц сайта. Формирование информационного наполнения сайта. Размещение мультимедийного контента на страницах сайта	6
	Средства управления и средства публикации сайтом в сети Интернет	6
	Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет	6
	Работа с информационными ресурсами и основными видами услуг в сети Internet	6
	Размещение аудио и видео контента в сети Интернет	6
	Понятие и функции системы управления контентом.	6
	Модели представления данных в CMS.	6
	Функционирование CMS.	6
	Обзор рынка систем управления контентом.	6
	Работа с системой управления контентом.	6
	Создание директории сайта на локальном сервере. Создание базы данных MySQL	6
	Начало установки. Ввод параметров установки. Проверка правильности установки	6
Разработка сайта	6	

	Наполнение сайта фото и мультимедиа контентом	6
	Регистрация сайта в сети Интернет	6
	Дифференцированный зачёт	6
	ИТОГО	324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:

- Кабинета информатики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред.проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред.проф. образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
3. Ю.М. Келим Вычислительная техника: учеб. Пособие для студ. Усреднений сред. Проф. образования – 5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2971/
2. http://www.rosteplo.ru/Npb_files/npb_shablon.php?id=707
3. <https://cyberpedia.su/11x20af.html>
4. <https://studfiles.net/preview/6006152/>
5. <http://info21.ucoz.net/index/glassarij/0-6>
6. <http://ekonom.ru/principi-licenzirovaniya-i-modeli-rasprostraneniya-muletimedia.html>
7. <http://galyautdinov.ru/post/informacionnaya-bezopasnost>
8. <https://camafon.ru/informatsionnaya-bezopasnost/metodyi-zashhityi>
9. <https://cyberpedia.su/13xd60e.html>
10. <http://www.intuit.ru/studies/courses/18275/553/lecture/12454>
11. <https://dis.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/86579>
12. https://studwood.ru/1823883/informatika/kompyuternye_virusy_printsipy_
13. [deystviya_sposoby_zaschity_kompyuternyh_virusov](https://studwood.ru/1823883/informatika/kompyuternye_virusy_printsipy_deystviya_sposoby_zaschity_kompyuternyh_virusov)
14. <http://3ys.ru/informatsionnaya-bezopasnost/apparatnye-sredstva-zashchity.html>
15. <https://it.wikireading.ru/15459>
16. http://www.compbegin.ru/articles/view/_107
17. <http://onoutbukax.ru/sozdanie-i-ispolzovanie-avarijnogo-zagruzochnogo-diska-dlya-lecheniya-kompyutera/>
18. <https://www.pandasecurity.com/download/documents/help/paf/2007/ru/35.htm>

19. <https://studfiles.net/preview/5701491/page:4/>
20. <https://studfiles.net/preview/5964671/page:8/>
21. <http://mirznani.com/a/115051/khranenie-informatsii-v-personalnom-kompyutere>
22. <http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-1-2.html>
23. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=701301>
24. <http://informatik-m.ru/2009-12-16-20-06-50/obsluzhivanie-diskov.html>
25. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=34294>
26. <http://netler.ru/ikt/windows7-write.htm>
27. <http://samoychiteli.ru/document11868.html>
28. <http://tepka.ru/nero/8.html>
29. <https://remontcompa.ru/index.php?newsid=236>
30. <http://chajnikam.ru/computer/45-kak-sozdat-dvd-video-s-menyu-v-windows-7.html>
31. <http://www.plastik-print.ru/nero10>
32. <http://bashman.ru/student/1664-struktura-i-informacionnye-resursy-seti-internet.html>
33. <http://sbmtwiki.wikidot.com/wiki:osnovnie-resursi-internet>
34. <https://studfiles.net/preview/2674004/page:20/>
35. <https://studfiles.net/preview/5388748/page:2/>
36. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=14110>
37. <http://window.edu.ru>
38. http://site-piter.ru/information/what_subject_portal
39. https://knowledge.allbest.ru/programming/3c0b65625b3bc78a5c43a89421306c27_0.html
40. <https://studfiles.net/preview/3205550/page:17/>
41. <http://pro-spo.ru/network-tech/3011-2012-03-06-11-42-08 ЛВС>
42. <https://zakon.temaretik.com/1212155728254470294/avtorskie-prava-v-internete/>
43. https://viktorpetrov.wordpress.com/2011/05/13/save_for_web/
44. <https://webtun.com/foto/712-obzor-7-besplatnyx-xostingov-izobrazhenij.html>
45. <http://reazar.ru/kak-polzovatsya-fotoxostingom/>
46. <https://igorzuevich.com/6-etapov-publikacii-video-na-youtube/>
47. <https://studfiles.net/preview/3205550/page:17/>
48. <http://soft.mydiv.net/win/collections/Multimedia/>
49. <https://studfiles.net/preview/5239524/>
50. <http://www.in-nov.ru/upravlenije-mjediatjekoju-cifrovoj-informacii>
51. <https://mediapure.ru/domashnij-kinoteatr-komponenty/kak-sozdat-domashnij-mediacentr-programmy-i-ustrojstva/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы на подгруппы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно - одновременно с изучением теоретической части МДК. Учебная практика концентрированная и проводится в лаборатории информатики, информационных интернет технологий, операционных систем и сред, в кабинете инженерной графики и в кабинете вычислительной техники.

Производственная практика проходит в организациях города и области любой формы собственности. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках Учебной практики ПМ.02 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых и практических занятий.

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ul style="list-style-type: none"> – применение нормативно-технической документации для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации; – обоснование последовательности выполнения операций по формированию медиатеки; – применение (использование) современных средств и технологий для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации; – выбор (в том числе, обоснование выбора) методов и средств хранения данных; – выявление и устранение дефектов в работе; – качество выполненных работ по формированию медиатеки. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места для размещения цифровой информации на дисках, в локальной и глобальной сети; – изложение принципов организации и хранения информации в ПК – обоснование выбора программ для управления размещением цифровой информации; – выявление и устранение дефектов в процессе размещения цифровой информации на дисках ПК, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной сети; – качество ремонта, наладки и регулировки. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для выполнения тиражирования мультимедиа контента; - изложение типов съемных носителей; - обоснование необходимости выбора съемного носителя; - обоснование выбора вида программы для процесса тиражирования; - определение порядка и правил проведения операций по профилактическому осмотру; - выполнение профилактического осмотра разных видов сельхозмашин и агрегатов; - выявление и устранение дефектов в процессе тиражирования; - качество тиражирования мультимедиа контента. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для проведения работ по публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; - изложение общих понятий о информационных ресурсах сети Интернет; - изложение нормативно-законодательной документации по правилам публикации и использования контента в сети Интернет; - диагностирование и устранение дефектов при публикации; - обоснование причин появления дефектов; - устранение причин дефектов; - качество работ по публикации мультимедиа-контента в сети Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Тестирование – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы - наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024