

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Сухой Лог

2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Селиванова В.Б, преподаватель Сухоложского многопрофильного техникума

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.2 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Хранение, передача и публикация цифровой информации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» укрупненной группы направлений подготовки специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Ввод и обработка цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована:

В дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Хранение, передача и публикация цифровой информации» на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передача и размещение цифровой информации;
- тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет,
- обеспечение информационной безопасности.

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную документацию.

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.
-

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 902 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 182 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 час;

учебной и производственной практики – 720 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 0.2 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 1. ПМ.02 Защита и хранение цифровой информации	284	54	26	30	200		
ПК 2.3, ПК 2.4.	Раздел 2. ПМ.02 Публикация и использование мультимедиа контента в сети Интернет	222	70	42	28	124		
	Производственная практика, часов (концентрированная практика)	396						
	Всего:	902	124	68	58	324		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации			
Раздел 1. ПМ.02 Защита и хранение цифровой информации		84	
Тема 1.1. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	Содержание учебного материала	10	
	1. Нормативные документы по охране труда при работе с ПК. Нормативные документы по установке и эксплуатации при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	4	2 2
	2. Установка и эксплуатация периферийного оборудования. Настройка режимов работы оборудования.		
	3. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Виды и особенности нормативно-законодательной литературы.		2
	Лабораторные работы	6	
	Лабораторная работа № 1 Охрана труда при работе с ПК. Восстановление работоспособности оператора.		
	Лабораторная работа № 2 Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к ПК.		
	Лабораторная работа № 3 Подключение устройств. Ведение отчетной и технической документации.		
Тема 1.2. Защита информации	Содержание учебного материала	12	
	1. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Основные направления защиты информации на ПК, вычислительных сетях. Понятие и основные направления компьютерных преступлений, и их предупреждение. Состав мероприятий по защите персональных данных. Наиболее популярные алгоритмы кодирования данных. Сведения о программном обеспечении по защите информации.	6	2 2
	2. Компьютерный вирусы: категории вирусов, принципы распространения. Пути заражения компьютеров. Принципы антивирусной защиты ПК. Антивирусные программы: принцип действия, виды, принципы работы. Наиболее распространенные антивирусные программы.		2 2
	3. Аппаратные средства защиты. Сетевые фильтры, назначение, сфера использования. Источники бесперебойного питания: подавители сетевых помех, стабилизатор напряжения, зарядное устройство, батарея аккумуляторов, преобразователь напряжения, их функции, устройство и режимы работы. Восстановление данных и системы. Создание и использование аварийных дисков		2 2
	Лабораторные работы	6	2
	Лабораторная работа № 4 Резервное копирование данных. Защита персональных данных		
	Лабораторная работа №.5 Организация работы антивирусной защиты ПК.		
	Лабораторная работа № 6 Восстановление данных. Восстановление системы. Создание аварийных дисков.		
Тема 1.3. Хранение информации	Содержание учебного материала	10	
	1. Принципы организации и построения памяти в ПК: ячейки, элементы памяти. Адрес и содержимое ячейки.	6	2
	2. Виды памяти. Организации хранения информации на ПК		2
	3. Программы архивации. Создание архива и работа с ним. Обслуживание дисков.		2
	Лабораторные работы	4	

	Лабораторная работа № 7 Архивация данных.		
	Лабораторная работа № 8 Дефрагментация данных		
Тема 1.4. Структурирование цифровой информации.	Содержание учебного материала	12	
	1. Медиатека персонального компьютера: принципы создания, создание рейтингов, списков воспроизведения. Структурирование информации.	6	2
	2. Поиск и выборка данных в медиатеке Редактирование данных в медиатеке. Работа с изображениями.		2
	3. Работа с аудио и видео в медиатеке.		2
	4. Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной сети. Размещение цифровой информации в облачных хранилищах.		2
	Лабораторные работы	6	
Лабораторная работа № 9 Организация медиатеки. Работа с данными в медиатеке.	2		
Лабораторная работа № 10 Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах	2		
	Лабораторная работа № 11 Размещение цифровой информации на дисковых и облачных хранилищах		
Тема 1.5. Тиражирование мультимедиа контента	Содержание учебного материала	6	
	1. Запись CD и DVD дисков. Создание звуковых компакт-дисков. Создание видеодисков.	2	
	2. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации.		
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа № 12 Создание звуковых компакт-дисков, добавление файлов, Копирование дисков.		
Лабораторная работа № 13 Создание видеодисков с меню и слайд-шоу, создание обложек, тиражирование.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		30	
Виды работ			
Составление опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений. Систематизирование материала в виде таблицы. Подборка рабочих материалов.			
Раздел 2. ПМ.02 Публикация и использование мультимедиа контента в сети Интернет		70	
	Содержание учебного материала	50	

Тема 2.1. Структура, информационные ресурсы и основные виды услуг в сети Интернет	1. Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет. Программы для работы в сети Интернет: браузеры, менеджеры, почтовые агенты, мессенджеры, поисковые клиенты. Особенности интерфейса различных программ. 2. Всемирная паутина WWW и ее устройство: серверы, сайты и страницы, Адресация в сети интернет: сетевые адреса (IP, URL), доменная адресация, иерархия сети. 3. Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера. Поисковые системы и каталоги. 4. Электронные библиотеки (книжные, музыкальные, киноресурсы и энциклопедии. Электронное правительство. Образовательные ресурсы. Сайты музеев, театров РФ и мира. Электронные кинотеатры. Электронные карты. Расписание транспортных услуг. Тематические порталы (образование, политика, экономика, здоровье, спорт, развлечения, социальные сети). On-line TV и радио. Новости. Прогноз погоды. Вакансии и трудоустройство. 5. Способы обмена информацией в сети Интернет: форумы, чаты, программы «мгновенных сообщений», интернет-телефон и видеочат, блоги. Электронная почта: почтовые программы, почтовые серверы, особенности отправки электронных сообщений. Настройка почтовых ящиков. 6. Локальные сети. Размещение информации на дисках персонального компьютера и дисковых хранилищах локальной сети. Авторское право в сети Интернет.	20	2 2 2 2 2
	Лабораторные работы	30	
	Лабораторная работа № 14 Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера		
	Лабораторная работа № 15 Поиск информации в сети Интернет.		
	Лабораторная работа № 16 Работа с электронными библиотеками.		
	Лабораторная работа № 17 Работа с образовательными ресурсами.		
	Лабораторная работа № 18 Работа с тематическими порталами.		
Лабораторная работа №19 Обмен информацией в сети Интернет.			
Тема 2.2. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет.	Содержание учебного материала	20	
	1. Программы публикации для публикации мультимедиа контента. Технология работы и принципы использования		2
	2. Возможности фото и видео хостингов. Правила использования	8	2
	3. . Технология работы фото-хостингов. 4. . Технология работы видео-хостингов.		
Лабораторные работы	12		
Лабораторная работа № 20 Подготовка мультимедиа контента к публикации Публикация фотографий.			
Лабораторная работа № 21 Работа с видео хостингами. Публикация видео.			
Лабораторная работа № 22 Размещение информации в глобальной компьютерной сети по заданным условиям.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Виды работ Подборка рабочих материалов. Работа над докладами по предложенным темам.	28		
Учебная практика Виды работ Охрана труда при работе с ПК. Восстановление работоспособности оператора. Подключение периферийных устройств и мультимедийного оборудования к ПК и настройка режимов их работы. Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники. Обеспечение информационной безопасности.	324		

<p>Резервное копирование данных. Осуществление мероприятий по защите персональных данных. Организация работы антивирусной защиты ПК. Проверка ПК антивирусной программой на наличие вредоносных программ. Организация хранения информации на винчестере, на съемных носителях и компакт-дисках. Создание архивного файла в программе архиваторе и работа с ним. Восстановление данных. Создание, редактирование цифровой информации Структурированное хранение цифровой информации. Управление медиатекой цифровой информации. Передача и размещение цифровой информации. Создание звуковых компакт-дисков, добавление файлов, Копирование дисков. Создание и запись образа диска. Создание видеодисков с меню и слайд-шоу, создание обложек. Создание дисков других типов Создание загрузочного компакт-диска Создание и запись образа диска. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях. Создание и хранение мультимедийной информации на ПК. Управление медиатекой цифровой информации. Создание и обмен письмами электронной почты. Осуществление навигации по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет.</p>		
<p>Производственная практика Виды работ 1. Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники. 2. Ведение отчетной и технической документации при модернизации оборудования. 3. Передача и размещение цифровой информации. 4. Обеспечение информационной безопасности. 5. Осуществление мероприятий по защите персональных данных. 6. Резервное копирование и восстановление данных. 7. Установка, настройка антивирусной программы на ПК. 8. Структурирование цифровой информации в медиатеке ПК и серверов. 9. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях. 10. Создание и хранение мультимедийной информации на ПК. 11. Управление медиатекой цифровой информации. 12. Создание и обмен письмами электронной почты. 13. Осуществление навигации по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера. 14. Поиск, ввод и передача данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет. 15. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах сети Интернет.</p>	396	
Всего	902	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.3 Тематическое планирование профессионального модуля (ПМ)

№ занятия	Тема занятия	Обязательная аудиторная нагрузка	В том числе ПР. и ЛР.	Уровень освоения
1-2	Нормативные документы по охране труда при работе с ПК	2		1-2
3-4	Установка и эксплуатация периферийного оборудования Настройка режимов работы оборудования	2		1-2
5-6	Примеры лицензирования и модели распространения. Лабораторная работа № 1 Охрана труда при работе с ПК.	2	2	2
7-8	Лабораторная работа № 2 Подключение периферийных устройств к ПК.	2	2	2
9-10	Лабораторная работа № 3 Ведение отчетной и технической документации.	2	2	2
11-12	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты	2		1-2
13-14	Компьютерный вирусы Антивирусные программы	2		1-2
15-16	Аппаратные средства защиты	2		1-2
17-18	Лабораторная работа № 4 Резервное копирование Защита персональных данных	2	2	2
19-20	Лабораторная работа №.5 Организация работы антивирусной защиты ПК.	2	2	2
21-22	Лабораторная работа № 6 Восстановление данных. Создание аварийных дисков.	2	2	2
23-24	Принципы организации и построения памяти в ПК	2		1-2
25-26	Виды памяти. Организации хранения информации на ПК	2		1-2
27-28	Программы архивации. Создание архива и работа с ним	2		1-2
29-30	Лабораторная работа № 7 Архивация данных.	2	2	2
31-32	Лабораторная работа № 8 Дефрагментация данных	2	2	2
33-34	Медиатека персонального компьютера	2	2	1-2
35-36	Работа с медиатекой	2	2	1-2
37-38	Передача и размещение цифровой информации	2	2	1-2
39-40	Лабораторная работа № 9 Организация медиатеки. Работа с данными в медиатеке.	2	2	2
41-42	Лабораторная работа № 10 Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах	2	2	2
43-44	Лабораторная работа № 11 Размещение цифровой информации на дисковых и облачных хранилищах	2	2	2
45-46	Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	2		1-2
47-48	Лабораторная работа № 12 Создание звуковых дисков. Копирование дисков.	2	2	2
49-50	Лабораторная работа № 13 Создание видеодисков с меню, тиражирование.	2	2	2

51-52	Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет.	2		1-2
53-54	Всемирная паутина WWW и ее устройство	2		1-2
55-56	Навигация по веб-ресурсам сети Интернет	2		1-2
57-58	Веб-ресурсы: Электронные библиотеки	2		1-2
59-60	Веб-ресурсы: Электронное правительство. Образовательные ресурсы	2		1-2
61-62	Веб-ресурсы: Электронные карты. Расписание транспортных услуг	2		1-2
63-64	Веб-ресурсы: Электронная почта: почтовые программы, почтовые серверы	2		1-2
65-66	Веб-ресурсы: Вакансии и трудоустройство.	2		1-2
67-68	Локальные сети. Размещение информации	2		1-2
69-70	Размещение информации на дисках персонального компьютера	2		1-2
71-72	Лабораторная работа № 14 Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	2	2	2
73-74	Лабораторная работа № 14 Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера	2	2	2
75-76	Лабораторная работа № 15 Поиск информации в сети Интернет.	2	2	2
77-78	Лабораторная работа № 15 Поиск информации в сети Интернет.	2	2	2
79-80	Лабораторная работа № 15 Поиск информации в сети Интернет.	2	2	2
81-82	Лабораторная работа № 16 Работа с электронными библиотеками.	2	2	2
83-84	Лабораторная работа № 16 Работа с электронными библиотеками.	2	2	2
85-86	Лабораторная работа № 17 Работа с образовательными ресурсами.	2	2	2
87-88	Лабораторная работа № 17 Работа с образовательными ресурсами.	2	2	2
89-90	Лабораторная работа № 17 Работа с образовательными ресурсами.	2	2	2
91-92	Лабораторная работа № 18 Работа с тематическими порталами.	2	2	2
93-94	Лабораторная работа № 18 Работа с тематическими порталами.	2	2	2
95-96	Лабораторная работа № 18 Работа с тематическими порталами.	2	2	2
97-98	Лабораторная работа №19 Обмен информацией в сети Интернет.	2	2	2
99-100	Лабораторная работа №19 Обмен информацией в сети Интернет.	2	2	2
101-102	Программы публикации для публикации мультимедиа контента. Технология работы и принципы использования	2		1-2
103-104	Возможности фото и видео хостингов. Правила использования	2		1-2
105-106	Технология работы фото-хостингов	2		1-2
107-108	Технология работы видео-хостингов.	2		1-2
109-110	Лабораторная работа № 20 Подготовка мультимедиа контента к публикации	2	2	2
111-112	Лабораторная работа № 20 Публикация фотографий.	2	2	2
113-114	Лабораторная работа № 21 Работа с видео хостингами. Публикация видео.	2	2	2
115-116	Лабораторная работа № 22 Размещение информации в глобальной компьютерной сети по заданным условиям.	2	2	2
117-118	Лабораторная работа № 22 Размещение информации в глобальной компьютерной сети по заданным условиям.	2	2	2
119-120	Лабораторная работа № 22 Размещение информации в глобальной компьютерной сети по заданным условиям.	2	2	2
121-122	Контрольная работа	2		2

Итого	124	68	
--------------	------------	-----------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- Кабинета информатики.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер
- колонки.

Оборудование рабочих мест:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред.проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. сред.проф. образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 272 с.
3. Ю.М. Келим Вычислительная техника: учеб. Пособие для студ. Усреднений сред. Проф. образования – 5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 368 с.

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. http://ohranatruda.ru/ot_biblio/instructions/168/2971/
2. http://www.rosteplo.ru/Npb_files/npb_shablon.php?id=707
3. <https://cyberpedia.su/11x20af.html>
4. <https://studfiles.net/preview/6006152/>
5. <http://info21.ucoz.net/index/glassarij/0-6>
6. <http://ekonoom.ru/principi-licenzirovaniya-i-modeli-rasprostraneniya-muletimedia.html>
7. <http://galyautdinov.ru/post/informacionnaya-bezopasnost>
8. <https://camafon.ru/informatsionnaya-bezopasnost/metodyi-zashhityi>
9. <https://cyberpedia.su/13xd60e.html>
10. <http://www.intuit.ru/studies/courses/18275/553/lecture/12454>
11. <https://dis.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/86579>
12. https://studwood.ru/1823883/informatika/kompyuternye_virusy_printsipy_
13. [deystviya_sposoby_zaschity_kompyuternyh_virusov](https://studwood.ru/1823883/informatika/kompyuternye_virusy_printsipy_)
14. <http://3ys.ru/informatsionnaya-bezopasnost/apparatnye-sredstva-zashchity.html>
15. <https://it.wikireading.ru/15459>
16. http://www.compbegin.ru/articles/view/_107
17. <http://onoutbukax.ru/sozдание-i-ispolzovanie-avarijnogo-zagruzochnogo-diska-dlya-lecheniya-kompyutera/>
18. <https://www.pandasecurity.com/download/documents/help/paf/2007/ru/35.htm>
19. <https://studfiles.net/preview/5701491/page:4/>
20. <https://studfiles.net/preview/5964671/page:8/>
21. <http://mirznanii.com/a/115051/khranenie-informatsii-v-personalnom-kompyutere>
22. <http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf1/e-inf1-4-1-2.html>

23. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=701301>
24. <http://informatik-m.ru/2009-12-16-20-06-50/obsluzhivanie-diskov.html>
25. <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=34294>
26. <http://netler.ru/ikt/windows7-write.htm>
27. <http://samoychiteli.ru/document11868.html>
28. <http://tepka.ru/nero/8.html>
29. <https://remontcompa.ru/index.php?newsid=236>
30. <http://chajnikam.ru/computer/45-kak-sozdat-dvd-video-s-menyu-v-windows-7.html>
31. <http://www.plastik-print.ru/nero10>
32. <http://bashman.ru/student/1664-struktura-i-informacionnye-resursy-seti-internet.html>
33. <http://sbmtwiki.wikidot.com/wiki:osnovnie-resursi-internet>
34. <https://studfiles.net/preview/2674004/page:20/>
35. <https://studfiles.net/preview/5388748/page:2/>
36. <http://5fan.ru/wievjob.php?id=14110>
37. <http://window.edu.ru>
38. http://site-piter.ru/information/what_subject_portal
39. https://knowledge.allbest.ru/programming/3c0b65625b3bc78a5c43a89421306c27_0.html
40. <https://studfiles.net/preview/3205550/page:17/>
41. <http://pro-spo.ru/network-tech/3011-2012-03-06-11-42-08 ЛВС>
42. <https://zakon.temaretik.com/1212155728254470294/avtorskie-prava-v-internete/>
43. https://viktorpetrov.wordpress.com/2011/05/13/save_for_web/
44. <https://webtun.com/foto/712-obzor-7-besplatnyx-xostingov-izobrazhenij.html>
45. <http://reazar.ru/kak-polzovatsya-fotoxostingom/>
46. <https://igorzuevich.com/6-etapov-publikacii-video-na-youtube/>
47. <https://studfiles.net/preview/3205550/page:17/>
48. <http://soft.mydiv.net/win/collections/Multimedia/>
49. <https://studfiles.net/preview/5239524/>
50. <http://www.in-nov.ru/upravlenije-mjediatjekoju-cifrovoj-informacii>
51. <https://mediapure.ru/domashnij-kinoteatr-komponenty/kak-sozdat-domashnij-mediacentr-programmy-i-ustrojstva/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы на подгруппы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно - одновременно с изучением теоретической части МДК. Учебная практика концентрированная и проводится в лаборатории информатики, информационных интернет технологий, операционных систем и сред, в кабинете инженерной графики и в кабинете вычислительной техники.

Производственная практика проходит в организациях города и области любой формы собственности. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках Профессионального модуля ПМ.02 является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых и практических занятий.

Формой аттестации МДК.02.01 является экзамен.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение нормативно-технической документации для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации; – обоснование последовательности выполнения операций по формированию медиатеки; – применение (использование) современных средств и технологий для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации; – выбор (в том числе, обоснование выбора) методов и средств хранения данных; – выявление и устранение дефектов в работе; – качество выполненных работ по формированию медиатеки. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Тестирование – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места для размещения цифровой информации на дисках, в локальной и глобальной сети; – изложение принципов организации и хранения информации в ПК – обоснование выбора программ для управления размещением цифровой информации; – выявление и устранение дефектов в процессе размещения цифровой информации на дисках ПК, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной сети; – качество ремонта, наладки и регулировки. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Тестирование – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю
<p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для выполнения тиражирования мультимедиа контента; - изложение типов съемных носителей; - обоснование необходимости выбора съемного носителя; - обоснование выбора вида программы для процесса тиражирования; - определение порядка и правил проведения операций по профилактическому осмотру; - выполнение профилактического осмотра разных видов сельхозмашин и агрегатов; - выявление и устранение дефектов в процессе тиражирования; - качество тиражирования мультимедиа контента. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Тестирование – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю.
<p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для проведение работ по публикации мультимедиа-контента в сети Интернет; - изложение общих понятий о информационных ресурсах сети Интернет; - изложение нормативно-законодательной документации по правилам публикации и использования контента в сети Интернет; - диагностирование и устранение дефектов при публикации; - обоснование причин появления дефектов; - устранение причин дефектов; - качество работ по публикации мультимедиа-контента в сети Интернет. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос, – Тестирование – Наблюдение при выполнении практических занятий <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы -наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>-наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы -наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы -наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024