

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК по ???????
Протокол № от «__» _____ 2022г.
Председатель ЦМК _____ О.Б.Соколова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ И.А. Григорян
« __ » _____ 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна , преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 10. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП. 05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина **ОП. 05 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

законодательство по охране авторских прав

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка реферата	3
работа с нормативно-правовой базой и справочной литературой	5
составление опорных конспектов	5
выполнение расчетных заданий	5
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации в условиях рынка			14	
Введение	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Введение в экономику. Базовые экономические понятия.	2	2
Тема 1.1. Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала		4	2-3
	1	Понятие отрасли и предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческой и некоммерческой организации. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производство, персонал, технология). Основные принципы построения экономической системы организации.		
	2	Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования.		
	Практические занятия:		4	
	1	ПЗ№1. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно-правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.		
		2	ПЗ№2. Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия	
Самостоятельная работа обучающихся: вср№1		8		
Тематика домашних заданий: <i>Составление опорного конспекта по теме</i> «Производственный и технологический процесс предприятия» «Понятие производственного цикла» «Лизинг и факторинг – способы финансирования предприятия» «Кредиты в деятельности организации» <i>Подготовка реферата по предложенной тематике</i> 1. Построение экономической системы организации и её управление 2. Планирование, финансирование и кредитование организации. 3. Финансовые ресурсы организации				

	4. Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях 5. Понятие производственной и организационной структуры 6. Структуры управления конкретных предприятий и задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка. 7. Менеджмент организации 8. Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли электроэнергетики 9. Характеристика современного состояния и перспектив развития ПСМ		
Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования		19	
Тема 2.1 Материальные ресурсы организации. Основные средства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные фонды, оценка состояния, движения и использования основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.		2-3
	Практические занятия: 1 ПЗ№3 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	2	
Тема 2.2 Материальные ресурсы организации. Оборотные средства.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные.		2-3
	2 Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.		2-3
	Практические задания: 1 ПЗ№4. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации. Оплата труда.	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала). Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.		2-3
	2 Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Понятие сдельной расценки.		2-3
	Практические занятия: 1 ПЗ№5 Планирование численности персонала. Заполнение табеля учета рабочего времени.. Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда. Оформление нарядов.	2	
			2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: вср№2		5

	<p>Тематика домашних заданий:</p> <p><i>Составление опорного конспекта по темам</i></p> <p>«Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов».</p> <p>«Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции»</p> <p>«Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии».</p> <p>«Современные система оплаты труда. Бестарифная форма оплаты труда»,</p> <p>«Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации».</p> <p><i>Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере.</i></p> <p><i>Составление годового баланса рабочего времени работников</i></p> <p><i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих</p>		
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		14	
Тема 3.1 Себестоимость и цена продукции	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов Себестоимость продукции, ее виды. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.		2-3 2-3 2-3
	Практические занятия:	2	
	1 ПЗ№ 6.Методика расчета различных видов себестоимости. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг). Методика расчета цены продукции		
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности, её виды.		2-3 2-3
	Практические занятия:	6	
	1 №7 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности.		
	2 №8 Расчет показателей производства и реализации продукции		

3	№9 Расчет показателей производства и реализации продукции		
Самостоятельная работа обучающихся: вср№3		5	
Тематика домашних заданий: Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. <i>Подготовка реферата</i> по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции. Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции». «Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования». Подготовка презентации и защита рефератов			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- схемы, плакаты, комплект учебно-методических материалов по дисциплине «Основы экономики».

– калькуляторы

– экран,

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источнико-правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.- 144с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2010г. Комментарий последних изменений – М.: Юрайт, 2010.- 572с.

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ. рез. Л.В. Щур- Труханович.- М.: Дело и сервис, 2010 - 784с.

4. Скляренко В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие./под. ред.проф. В.К. Скляренко, В.М. Прездникова. М.: ИНФРА, 2007. – 234с.

5. Экономика предприятия: Учебник для вузов.2-е изд., переработанное и дополненное. / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. - Спб.: Питер, 2010.- 464с.

6. Экономика предприятия: Учебник для вузов.5-е изд. / под ред. акад. В.М Семенова.- С.-Пб.: Питер, 2010.- 416с.

Дополнительные источники:

1. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд./ под ред. В.Е. Есипова- Спб.: Питер, 2008.- 480с.

2. Бухалков М.И Планирование на предприятии: 4-е изд. , испр. и доп./ М.И. Бухалков.- М.: ИНФРА, 2010.- 411с.

3. Висюлин Ф.П., Михневич Л.М. Обеспечение материальными ресурсами и коммерческая деятельность предприятий./ Ф.П.Вислютин – Минск: Высшая школа, 2006.- 324с.

4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие./ Н.Л. Зайцев - М.: Инфра-М, 2007, 284 с.

5. Киперман Г.Я., Сурганов В.С. Популярный экономический словарь./ Г.Я.Киперман – М.: Экономика, 2008. - 256 с.

6. Намазалиев Г.И. Экономический анализ хозяйственной деятельности в МТО. / Г. И. Намазалиев – М.: Финансы и статистика, 2005. - 320 с.

7. Рыночная экономика. Словарь / Под общей ред. Г.Я. Кипермана. – М.: Республика, 2008.- 528 с.

8. Современная экономика. Общеизвестный учебный курс / Под ред. проф. О.В. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 608 с.
9. Чекмарева Е.Н. Лизинговый бизнес. Практическое пособие./ Е.Н. Чекмарева – М: Экономика, 2006. - 127 с.
10. Экономика предприятия. Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Е.М. Купрякова. – М: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009.- 127 с.
11. Примеры задач среднего и высокого уровня сложности. Форма доступа: <http://www.iloveeconomics.ru>
12. Рекомендации по экономике для студентов колледжей. Форма доступа: <http://college.odoport.ru/list/recomendations-ok/links/link-ok-economica.htm>
13. Справочно-поисковые системы (<http://www.rusarchives.ru/>, <http://www.vniidad.ru>, <http://www.consultant.ru>, <http://www.garant.ru/>, <http://kodeks.ru/>).
14. Учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
15. Электронный путеводитель по экономике. Форма доступа: <http://clck.yandex.ru/redirect/Aiut>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел 1. Экономические основы функционирования организации. Организация в условиях рынка</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - организацию производственного и технологического процессов 	<p>Определение организационно-правовых форм организаций; оценка целесообразности применения</p> <p>Подготовка реферата по вопросам экономических основ функционирования организации в условиях рынка</p> <p>Характеристика экономической системы организации, производственного и технологического процессов</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>
<p>Раздел 2. Ресурсы организации и эффективность их использования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и 	<p>Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии материальных и трудовых ресурсов организации</p> <p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</p> <p>Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации</p>	<p>Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу</p> <p>Оценка преподавателя практической работы по эталону</p> <p>Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу</p>

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
	финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; <ul style="list-style-type: none"> - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - формы оплаты труда; 		
Раздел 3. Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; 	Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации и вопросам ценообразования продукции Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации Описание механизма ценообразования	Оценка преподавателя самостоятельной работы по оценочному листу Оценка преподавателя устного ответа по оценочному листу Оценка преподавателя практической работы по эталону Оценка преподавателя, самооценка и взаимооценка защиты реферата по оценочному листу

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация потребности в получении экономических знаний, готовности использовать их в траектории дальнейшего профессионального развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действия в конкретных ситуациях	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Воспитание ответственности за принятие экономически обоснованных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации; отделения основной от второстепенной, критическое оценивание полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Понимание экономических явлений и ситуаций, готовность использовать приобретенные знания при исполнении воинской обязанности.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024