

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 Охрана труда**

Сухой Лог  
2022г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда и техника безопасности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина способствует формированию общих компетенций ОК1-7, профессиональных компетенций ПК 1.1-1.5, 2.1-2.4, и требованиям профессионального стандарта.

Мастер по обработке цифровой информации должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с числовой информацией в различные форматы.
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических видеоредакторов.
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных компонентов средствами персонального компьютера.
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа -контент в сети Интернет
*	Работать в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев. Проводить анализ причин возникновения аварий. участвовать в составлении аварийных актов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению

Пояснения:

\* - требования профессионального стандарта

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

У1. Выполнять санитарно –технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

\*Умение работать в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев.

\*Проводить анализ причин возникновения аварий. участвовать в составлении аварийных актов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:***

31. правила техники безопасности и охраны труда при работе с оборудованием.

32. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.

33. виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

\*Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности;

\*Основы экологического законодательства;

\*Правила по охране труда (правила безопасности), инструкции по технике безопасности на рабочем месте, безопасность электрооборудования.

Пояснения:

\* - требования профессионального стандарта

**1.4. Вариативной части нет**

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>52</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практическая подготовка	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>10+2</b>	
<b>Тема 1.1. Федеральный закон об охране труда.</b>	Основные законодательные акты об охране труда в РФ. Надзор за использованием законодательства по охране труда. Ответственность за нарушение положений охраны труда и техники безопасности. *Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	2
<b>Тема 1.2. Общие требования безопасности труда</b>	Опасные и вредные производственные факторы. Способы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. *Основы экологического законодательства	2	2
<b>Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии</b>	Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Комитет по охране труда. *Основы законодательства о труде, промышленной и пожарной безопасности	2	2
<b>Тема 1.4. Основные требования безопасности</b>	Требования к помещениям. Требования к организации и оборудованию рабочих мест. Санитарно-гигиенические параметры помещений. Воздушная среда в помещении. Требования к организации труда и отдыха. Мероприятия по снижению зрительных нагрузок, статических	2	2



предприятия на рабочем месте.	нагрузок, психологических нагрузок, нервно-психологических нагрузок.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 1.4. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Карта рабочего места по условиям труда	2	2
<b>Тема 1.5. Виды инструктажей на производстве</b>	Виды и характеристики инструктажей. Разработка и выдача инструкций.	2	2
<b>Раздел 2 Техника безопасности</b>		<b>36+14</b>	
<b>Тема 2.1. Производственная санитария</b>	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение.	2	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах	4	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.1.. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	2	
<b>Тема 2.2. Производственный травматизм</b>	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве. *Работа в комиссиях по расследованию аварий и несчастных случаев. <u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта	2	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма.	4	3

	<p>*Проведение анализа причин возникновения аварий. составление аварийных актов и разработка мероприятий по их предупреждению</p> <p><u>Пояснения:</u> * - требования профессионального стандарта</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.2.. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.</p>	4	
<b>Тема 2.3. Пожарная безопасность</b>	<p>Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Выполнение домашних заданий по теме 2.3. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь.</p>	2	
<b>Тема 2.4 Электробезопасность</b>	<p>Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.</p>	2	2
	<p>Выполнение домашних заданий по теме 2.4. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статического электричества.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p>		3

	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования <b>Практическое занятие №5.</b> Изучение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	6	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.4. <b>Самостоятельная работа</b> <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	4	
<b>Всего:</b>		<b>36/18/16</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Перечень практических работ по дисциплине

№ раздела	№ ЛПР	Наименование работ	Кол-во часов
2	1	Расчет норм освещения в производственном помещении. Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах	4
2	2	Составление акта по форме Н - 1 Составление мероприятий по предупреждению травматизма.	4
2	3	Составление противопожарного инструктажа и пожарно – технического минимума	4
2	4	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования	2
2	5	Изучение нормативных документов по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	4
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>

## Внеаудиторная самостоятельная работа студента

№ темы	Тематика самостоятельной работы	Вид работы, источники информации.	
1	Карта рабочего места по условиям труда	Составление плана и тезисов ответа. <a href="http://otvet.mail.ru/question/17403672/">http://otvet.mail.ru/question/17403672/</a> Учебник « Охрана труда и техника безопасности промышленная экология» В.Т. Медведев. Глава 1.	2
2	Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума.	Изучение нормативных материалов. <a href="http://ecology-portal.ru/publ/1-1-0-154">http://ecology-portal.ru/publ/1-1-0-154</a> Ответы на контрольные вопросы. Учебник, главы 11, 12	4
2	Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.	Повторная работа над учебным материалом. Учебник , глава 2,3. Подготовка сообщений. <a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/bgditik2.html">http://ohrana-bgd.narod.ru/bgditik2.html</a> <a href="http://www.nwbiot.narod.ru/81.htm">http://www.nwbiot.narod.ru/81.htm</a>	2
2	Средства тушения пожаров. Пожарный инвентарь.	Ответы на контрольные вопросы. Учебник, глава 13. Подготовка к деловой игре. <a href="http://www.vashakomanda.ru/rud3.htm">http://www.vashakomanda.ru/rud3.htm</a>	2
2	Инструктаж по безопасной эксплуатации электрооборудования Средства индивидуальной защиты: хранение и использование	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html">http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html</a> Изучение нормативных материалов. Учебник , главы 7. 8.9.. <a href="http://elektroas.ru/texnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-elektrooborudovaniem">http://elektroas.ru/texnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-elektrooborudovaniem</a>	2
2	Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях	Ознакомление с нормативными документами. Учебник , глава 7. <a href="http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html">http://do.gendocs.ru/docs/index-304071.html</a> Работа со справочниками.	4
Итого			<b>16</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Кабинет -

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 17 июля 1999 г.
2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 1998 г.
3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
4. ОСТ 28 – 1 – 95 «Требования к производственному персоналу»
5. Попов Ю.П. Охрана труда и техника безопасности 2007г. ООО издательство «КНОРУС»
6. В.А. Девисиллов ISBN 978-5-91134-430-6, «Охрана труда»: Учебник 5-е издание переработанное и дополненное: - М Форум, 2012-512с.

**Дополнительные источники:**

1. Межотраслевые правила по охране труда по обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры
2. Типовая инструкция по охране труда техника по обслуживанию радиоэлектронной аппаратуры».
3. Журнал «Охрана труда и техника безопасности социального страхования»
4. Журнал «Справочник специалиста по охране труда»
5. Межотраслевые правила по охране труда при проведении работ по пайке и лужению изделий. ПОТ Р М 022-2002. (256)
6. Межотраслевые типовые инструкции по охране труда для работников занятых проведением работ по пайке и лужению изделий ТИ Р М - (075 -

082) - 2003.(305) Типовые инструкции согласованы Федерацией независимых профсоюзов России (письмо № 109-82 от 7 июля 2003 г.), утверждены постановлением Минтруда России от 17 июля 2003 г. № 55 и введены в действие с 1 сентября 2003 г.

7. «Правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями» (М.: Энергоатомиздат, 1986) с учетом Извещения об изменении № 1 «Правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями» (М.: СПО ОРГРЭС, 1991) и Извещения об изменении № 2, утвержденного 23.03.93 Отделом охраны труда и техники безопасности Минтопэнерго России.
8. М.В. Графкина ISBN 978-5-91134-325-5, «Охрана труда и техника безопасности в производственной сфере»: Учебное пособие: - М: Форум, 2009-320с.

#### **Интернет – ресурсы:**

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – URL: [www.znakcomplect.ru](http://www.znakcomplect.ru)

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>

Охрана труда и техника безопасности в России// Ohranatruda.ru: URL: <http://ohranatruda.ru/> (2010).

Российская энциклопедия по охране труда// Яндекс-словари: URL: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Охрана%20труда>

[www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)

[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
У1. выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда	Практические задания	Контрольная работа	Экзамен
З1. правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием	Реферат, опрос	Контрольная работа	Экзамен
З2. нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	Практическая работа Собеседование	Контрольная работа	Экзамен
З3. виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	Практическая работа. Опрос	Контрольная работа	Экзамен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в работе научно-студенческих обществ,  - выступления на научно-практических конференциях,  - высокие показатели производственной деятельности.	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения:  - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	



способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		рефератов, докладов и т.д.);
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных ситуаций;</li> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.</li> </ul>	- при проведении зачетов,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<p>взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- с преподавателями, мастерами в ходе обучения,</li> <li>- с потребителями и коллегами в ходе производственной практики.</li> </ul>	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов),</li> <li>- ответственность за результат выполнения заданий.</li> </ul>	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;</li> <li>- определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.</li> </ul>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024