Приложение 4.18 к ОПОП по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	ç
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕЛМЕТА	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.06 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы компьютерной графики» является **вариативной** частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

и знания Код ПК, ОК	Умения	Знания
код пк, ок	3 WCHIA	Shann
ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.2 ОК 1 – ОК 6	 создавать, загружать и сохранять графические изображения; печатать графические изображения; использовать текстовую информацию в графическом редакторе; редактировать детали изображения. выполнять основные манипуляции (редактирование, удаление, перемещение, копирование фрагментов изображения); управлять атрибутами изображения; эффективно использовать текстовые и графические редакторы при решении задач в сфере профессиональной деятельности; применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования. 	 типы графических изображений; форматы графических файлов; возможности современных графических редакторов векторной и растровой графики; основы работы с графическими редакторами векторной и растровой графики; технологию работы с графической информацией; технику создания различных изображений (документов, таблиц, рисунков); технику создания различных графических изображений с помощью специальных программных средств; особенности графики и макетирования на разных стадиях проектирования; технические и программные средства компьютерной графики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т.ч. в форме практической подготовки	46
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	44
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, елов и тем самостоятельные работы учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)		Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Компьютерная графика и дизайн на современном этапе развития мультимедийных технологий.	2	1
Раздел 1. Теоретико-прикладные	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты компьютерной графики		
	Содержание учебного материала	8/4/2/2	
Тема 1.1.	Определение и основные задачи компьютерной графики. История развития компьютерной графики. Аппаратное обеспечение компьютерной графики. Области применения компьютерной графики. 1. Цвет в компьютерной графике. Аддитивная цветовая модель.	4	1
Основы компьютерной графики	 Субтрактивная цветовая модель. Векторные графические редакторы. Растровые графические редакторы. 		
	Практические занятия	2	
	1. Установка прикладного программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Реферат на тему: «Графический редактор» (редактор на выбор).	2	
Раздел 2. Виды компьютерной гр	20/6		
	Содержание учебного материала	6/2	
Тема 2.1. Векторная графика	1. Векторная графика, общие сведения. Элементы (объекты) векторной графики.	2	1
	2. Применение векторной графики. Векторная графика в Интернете.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Обоснование отличий, достоинств и недостатков растровой и векторной графики. Средства для создания векторных и растровых изображений.	2	
	Содержание учебного материала	6/2	
Тема 2.2.	1. Виды компьютерной графики. Растровая, векторная и фрактальная графика.	2	1
Растровая графика	2. Растровое представление изображений. Средства работы с растровыми изображениями (сканер, цифровая видеокамера и др.).	2	
	Практические занятия	2	

	1. Использование средств работы с растровыми изображениями.	2	
Содержание учебного материала		8/2	
	1. Понятие фрактала и история появления фрактальной графики. Геометрические фракталы. Алгебраические фракталы.	2	1
Тема 2.3. Фрактальная графика.	2. Трехмерная графика. Основные понятия трехмерной графики. Программные средства обработки трехмерной графики.	2	1
Понятие фрактала	$\dot{\mathbf{r}}$	2	
Trustino.	1. Выделение основных характеристик различных видов графики. Программные средства обработки трехмерной графики.	2	
	Контрольная работа.	2	
Раздел 3. Работа в среде векторны	ых и растровых графических редакторах	42/34	
	Содержание учебного материала	22/18	
	1. Графический редактор Особенности векторного графического редактора Структура окна, панель инструментов.	2 1	
	2. Основные приёмы работы в среде векторного редактора	2	
	Практические занятия	16	
	1. Параметры рисунка. Масштаб изображения. Строение рисунок в Открытие и сохранение файлов.	2	
	2. Рисование фигур. Рисование линий. Кривая Безье. Стандартные линии.	2	
Тема 3.1.	3. Заливка и обводка. Виды заливки. Способы заливки.	2	
Векторный графический ректор	4. Операции с объектами. Операции с формой объектов.	2	
	5. Сложные преобразования формы. Спецэффекты. Спецэффекты с добавлением новых объектов.	2	2-3
	6. Сложные преобразования формы. Спецэффекты. Спецэффекты с добавлением новых объектов.	2	
	7. Работа с текстом. Редактирование и оформление текста.	2	
	8. Создание изображений в среде редактора.	4	
	Самостоятельная работа		
	Контрольная работа.		
Гема 3.2.	Содержание учебного материала	20/16	
Растровый графический	1. Особенности растрового графического редактора. Структура окна, панель инструментов.	2	1
редактор	2. Основные приёмы работы в среде растрового редактора	2	

Пұ	рактические занятия	16	
1.	Открытие, создание и сохранение файла. Масштаб изображения. Строение рисунка в	2	
2.	Инструменты рисования. Цвет. Работа с цветом. Заливка.	2	
1 3	Инструменты рисования. Цвет. Работа с цветом. Заливка. Стирающие инструменты. Отмена команд.	2	
4.	Ретуширование. Операции ретуширования.	2	
5.	Редактирование. Операции редактирования. Обрезка рисунка. Параметры изображения.	2	
6.	Слои. Работа со слоями. Создание многослойного растрового изображения. Создание коллажа.	2	2-3
7.	Коррекция фотоизображений.	2	
8.	Коррекция фотоизображений.	2	
Ca	Самостоятельная работа		
Ko	онтрольная работа.		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- принтеры;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

- 1. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е.А. Ваншина, М.А. Егорова, С.И. Павлов, Ю.В. Семагина. Саратов: Профобразование, 2020. 206 с. ISBN 978-5-4488-0720-6. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/91878 (дата обращения: 04.09.2020). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Ефромеев, Н.М. Основы web-программирования : учебное пособие / Н.М. Ефромеев, Е.В. Ефромеева. Саратов: Вузовское образование, 2019. 128 с. ISBN 978-5-4487-0529-8. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/86300
- 3. Попов, А.Д. Графический дизайн: учебное пособие / А.Д. Попов. 3-е изд. Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. 157 с. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL:https://profspo.ru/books/110204
- 4. Сычев, А.В. Теория и практика разработки современных клиентских веб- приложений: учебное пособие для СПО / А.В. Сычев. Саратов: Профобразование, 2021. 482 с. ISBN 978-5-4488-1012-1. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/102205

Дополнительная литература:

- 1. Введение в разработку приложений для ОС Android: учебное пособие для СПО / Ю.В. Березовская, О.А. Юфрякова, В. Г. Вологдина [и др.]. Саратов: Профобразование, 2021. 427 с. ISBN 978-5-4488-0993-4. Текст:электронный
- // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/102186
- 2. Семакова, А. Введение в разработку приложений для смартфонов на ОС Android: учебное пособие для СПО / А. Семакова. Саратов: Профобразование, 2021. 102 с. ISBN 978-5-4488-0994-1. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/102187

- 3. Куликова, Т.А. Инструментальные средства разработки мультимедийных приложений : учебное пособие (лабораторный практикум) / Т.А. Куликова, Н.А. Поддубная. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. 148 с. ISBN 2227-8397. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/99423
- 4. Нужный, А.М. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для СПО / А.М. Нужный, Н.И. Гребенникова, В.В. Сафронов. Саратов: Профобразование, 2022. 92 с. ISBN 978-5-4488-1494-5. Текст: электронный
- // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/121301
 - 5. Семенов, Ю.А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет:

учебное пособие / Ю.А. Семенов. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 581 с. — ISBN 978-5-4497-1653-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/120489

Интернет-ресурсы (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы):

- http://www.biblioclub.ru
- http://jgk.ucoz.ru/dir/
- <u>http://www.ascon.ru</u>
- http://delo-ved.ru/
- <u>https://openedu.ru</u>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам усвоения дисциплины.

Текущий контроль проводиться в форме: письменной контрольной работы, тестирования, индивидуальные и фронтальные опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Методическое обеспечение в виде перечня содержания контрольных работ, тестовых заданий отражено в учебно-методическом комплексе по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональн ых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебного предмета «Основы компьютерной графики» обучающийся должен уметь: — создавать, загружать и сохранять графические изображения; — печатать графические изображения; — использовать текстовую информацию в графическом редакторе; — редактировать детали изображения. — выполнять основные манипуляции (редактирование, удаление, перемещение, копирование фрагментов изображения); — управлять атрибутами изображения; — эффективно использовать текстовые и графические редакторы при решении задач в сфере профессиональной деятельности; — применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования.	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 1 – ОК 6	 оценка устного опроса; оценка отчетов по лабораторным и практическим работам; наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения лабораторных и практических работ; проверка и оценка самостоятельных работ, выполненных обучающимися; демонстрация навыка самоконтроля.
В результате освоения учебного предмета «Основы компьютерной графики» обучающийся должен знать: — создавать, загружать и сохранять графические изображения; — печатать графические изображения; — использовать текстовую информацию в графическом редакторе; — редактировать детали изображения; выполнять основные манипуляции (редактирование, удаление,	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 1 – ОК 6	 оценка результатов тестирования; оценка результатов собеседования; оценка решения ситуационных профессиональных задач; оценка ответов на зачете.

	перемещение, копирование	ļ	
	фрагментов изображения);		
	фрагментов изображения),	!	
		!	
_	управлять атрибутами изображения;	ļ.	
_	эффективно использовать текстовые	ļ.	
	и графические редакторы при	!	
	решении задач в сфере		
		!	
	профессиональной деятельности;	!	
_	применять средства компьютерной		
	графики в процессе дизайнерского		
	графики в процессе дизаинерского	!	
	проектирования.	ļ	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721525

Владелец Захаров Сергей Пантелеймонович Действителен С 04.05.2023 по 03.05.2024