

*Приложение 15*  
к ОПОП по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств(по отраслям)

**Контрольно-оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

Сухой Лог

2024

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Калугина Светлана Анатольевна

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА	4
РУКОВОДСТВО ПО ОЦЕНКЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	5
РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПРИЛОЖЕНИЯ	
карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения дисциплины, тестовые задания, ведомость зачета	

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

**Контрольно-оценочные** средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших учебную дисциплину ОГСЭ.01 Основы философии. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Форма дифференцированного зачета - коллоквиум. Коллоквиум - форма контроля освоения учебного материала учебной дисциплины, организованное в виде слушания и обсуждения доклада по выбранной теме.

### Требования к результату освоения ОГСЭ.01 Основы философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
<p><b>ОК 2</b></p> <p><b>ОК 3</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 6</b></p>	<p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дифференцированный зачет проводится в форме коллоквиума

Коллоквиум - средство контроля освоения учебного материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде слушания и обсуждения доклада по выбранной теме.

Вам предлагается выбрать одну тему для обсуждения на коллоквиуме

Предъявление знаний по выбранной теме должно соответствовать следующим критериям:

1. Тема, цели и задачи
2. Актуальность
3. Основная часть
4. Выводы по теме

Предъявить тему коллоквиума можно в форме устного ответа, письменного, с использованием ИКТ (наглядные материалы)

Время устного ответа: 3-5 минут

**Перечень дискуссионных тем для коллоквиума по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии:**

**Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.**

Предмет и определение философии.

**Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.**

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции школы.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

**Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени.

Немецкая классическая философия.

**Тема 1.4 Современная философия.**

Основные направления философии XX века.

Особенности русской философии

**Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение.**

Этапы философии.

Методы, строение, основные направления философии.

**Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология- учение о бытие.

Гносеология- учение о познаниях.

### **Тема 2.3 Этика и социальная философия.**

Общезначимость этики.

Социальная структура общества.

Типы, формы развития общества.

### **Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение.**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Структура философского творчества.

Рекомендуемая литература:

Основные источники:

1. Балашов Л.Е., Философия / - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017 - 612 с.:
2. Вечканов В.Э Философия: Учебное пособие /.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 136 с.:
3. Нижников С.А Философия /. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012 - 461
4. Руденко А.М Философия: Учебное пособие /,.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2013 – 306 с.
5. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / - М.: НИЦИНФРА-М, 2014 - 519 с.
6. Данильян О.Г. Философия: Учебник / . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256 с (с хрестоматией).

Интернет-ресурсы:

1. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
  2. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)
- <http://znaniyum.com/catalog/product/967636>

## **Требования к процедуре.**

### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее места для обучающихся.

## РУКОВОДСТВО ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 2).

### Оценочная ведомость

Таблица 1

Набранные баллы за каждый проявленный признак удваиваются

Диф. зачет	Критерии оценки	Оценка в баллах
	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;	0-1-2
	– роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;	0-1-2
	– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;	0-1-2
	– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	0-1-2
	– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	0-1-2
Максимальное количество баллов		<b>20</b>

0 баллов – признак не проявлен,

1 балл - признак проявлен частично,

2 балла – признак проявлен в полном объеме

Таблица 2

Оценка результатов зачета производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
--	------------------	--

		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20-16	5	отлично
80 ÷ 89	15-12	4	хорошо
70 ÷ 79	11-8	3	удовлетворительно
менее 70	8	2	не удовлетворительно

Сумма баллов по признакам проявления умений, знаний, компетенций составляет 20 баллов.

**Карта мониторинга контроля и оценки результатов освоения**

дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Результаты освоения дисциплины	Где осуществляется контроль результатов								Промежуточная аттестация
	Контрольные точки текущей аттестации								
	1	2	3	4	5	6	7	8	Дифф. зачет
<b>знать:</b>									
– основные категории и понятия философии;		*	*						
– роль философии в жизни человека и общества;		*	*	*	*	*			
– основы философского учения о бытии;				*					
– сущность процесса познания;					*				
– основы научной, философской и религиозной картин мира;	*	*	*	*	*	*	*		*
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	*	*	*	*	*	*	*		*
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	*	*	*	*	*	*	*		*
<b>уметь:</b>									
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	*	*	*	*	*	*	*		*

ВЕДОМОСТЬ ЗАЧЕТА

Группа Э31

Учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Преподаватель: Калугина С.А.

Форма зачета: коллоквиум

Методика оценки: по оценочной ведомости освоенных знаний (умений, компетенций)

№ п/п	ФИО обучающегося	Задания (баллы)	Количественная оценка индивидуальности образовательных достижений	
			Отметка	Вербальный аналог
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Качественная успеваемость – %

из них «4» - чел - %

«5» - чел – %

Абсолютная успеваемость – %

«3» -

Дата: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Преподаватель: \_\_\_\_\_ С.А. Калугина