

Приложение 6

к ОПОП по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств(по
отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Контрольно-оценочные средства
на промежуточную аттестацию
учебного предмета**

ОУП.06 Б ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сухой Лог

2024

Контрольно-оценочные средства учебного предмета разработаны на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (пот отраслям);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Насонов С.Д., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки
результатов освоения учебной программы «Основы безопасности
жизнедеятельности»**

Таблица 1

Результаты освоения учебной программы	Критерии сформированности результата	№ задания	Форма оценивания образовательных результатов
Личностные			
Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Проявляет психическую устойчивость, уверенность в своих силах, целеустремленность, смелость, решительность, инициативу, находчивость, настойчивость, упорство, выдержки, самообладание;	№ 2 а; №20а,№25а; №26а,№30а; №31а: №32.	Текущий контроль.
		№2; №20; №25; №26; №30; №31;№32	дифференцированный зачет
Готовность к служению Отечеству, его защите	Проявляет психическую устойчивость, уверенность в своих силах, целеустремленность, смелость, решительность, инициативу, находчивость, настойчивость, упорство, выдержки, самообладание;	№ 30а, № 31а, № 32а; № 33а № 34а.	Текущий контроль.
		№ 30; № 31, №32, №33, №34	дифференцированный зачет

<p>Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Демонстрирует примеры проявления личностной и гражданской позиции (забота о физическом и моральном здоровье, готовность к выполнению трудовых задач на основе здорового образа жизни) в повседневной жизни</p>	<p>№ 1а; № 2а; №25а; №28а; №29а;</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>и</p>	<p>Знает и применяет правила безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни</p>	<p>№1; №2; №25а; №28; №29;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>Приводит аргументы о вреде курения и пьянства для организма человека</p>	<p>№3а; №4а; №5а, №6а; №7а</p>	<p>Текущий контроль</p>
		<p>№ 3; №4; №5 №6; №7.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.</p>	<p>Знает правила охраны окружающей среды</p>	<p>№ 1а, № 2а: №29а</p>	<p>Текущий контроль</p>

	Выполняет правила сохранения собственного здоровья путём гигиены труда, ведения здорового образа жизни	№1; №2; №29;	Дифференцированный зачет
Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Моделирует действия в учебных ситуациях при опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	№ 20а; №21а; № 22а; № 35а;- - №45	Текущий контроль
		№ 20; № 21; № 22 №36 - № 45.	Дифференцированный зачет
Метапредметные			
Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и	Формулирует личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	№ 20а; № 25а; № 26а; № 27а; № 28а; № 29а.	Текущий контроль
		№ 20; № 25; №26; № 27; №28; №29.	Дифференцированный зачет
	Выполняет анализ причин возникновения, взаимосвязи и последствий разных опасных и чрезвычайных ситуаций		

личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях		№20; №25; №26; №28; №29; №24а, №23; №35 - №45.	Дифференцированный зачет
Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности и с использованием различных источников и новых информационных технологий	Извлекает необходимую информацию по безопасности жизнедеятельности и из разных источников в соответствии с заданием	№1а; №2а; №4а – №14а; №25а; №30а, №31 а	Текущий контроль
		№1; №2; №4 - №14; №25; №30, № 33.	Дифференцированный зачет
Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Конструктивно ведёт диалог и дискуссию на заданную тему с собеседником (студентом, преподавателем)	№1а; №2а; №4а - №14а; №20а; №25; №30а; №31а, №32а; №33а.	Текущий контроль
		№1; №2; №4 - №14; №26; №20; №25; №30; № 31; № 32.	Дифференцированный зачет
Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Выполняет разные роли при моделировании учебной ситуации во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	№20а; №23а №24а; №25а; №26а; №35а- -№45а.	Текущий контроль
		№20; №23; №24; №25; №26; №26; №35 - №45.	Дифференцированный зачет

<p>Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p>	<p>Знает, определяет и формулирует характерные признаки, предшествующие опасным ситуациям на основе личных наблюдений и информационных источников</p>	<p>№ 20а; № 25а; № 26а; № 27а; №28а; №29а.</p>	Текущий контроль
		<p>№20, № 25; №26. № 27; № 28; №29</p>	Дифференцированный зачет
<p>Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей</p>	<p>Разрабатывает индивидуальный план действий на основе полученной информации по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях с учетом складывающейся обстановки и индивидуальной возможности</p>	<p>№ 20а; №25а; №26а; № 27а; №28а; №29а. №35а- №45а</p>	Текущий контроль
		<p>№20; №25; №25; №26; №27; №28, №29; №35 - №45.</p>	Дифференцированный зачет
<p>Формирование умения анализировать явления и события природного,</p>	<p>Знает, определяет и формулирует характерные признаки, предшествующие опасным ситуациям на основе личных наблюдений и информационных</p>	<p>№ 20а; № 21а; №22а; № 26а; № 37а; № 28а; №29а</p>	Текущий контроль

<p>техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p>	<p>источников. Разрабатывает индивидуальный план действий на основе полученной информации по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях с учетом складывающейся обстановки и индивидуальной возможности</p>	<p>№20; №21; №22; №26, №27; №28; №29.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>Конструктивно ведёт диалог и дискуссию на заданную тему с собеседником (студентом, преподавателем)</p>	<p>№1а; №2а;</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни</p>	<p>Демонстрирует правила пользования бытовыми приборами другими техническими средствами, используемыми в повседневной жизни в учебных ситуациях</p>	<p>№1а; №2а; 327а; №28а. №1; №2; №27; №28.</p>	<p>Текущий контроль Дифференцированный зачет</p>

Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации	Выполняет правильные действия по локализации опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации в модельных учебных ситуациях	№ 27а; № 28а	Текущий контроль
		№27; №28.	Дифференцированный зачет
Формирование установки на здоровый образ жизни	Демонстрирует примеры заботы о физическом и моральном здоровье, готовность к выполнению трудовых задач на основе здорового образа жизни в повседневной жизни	№1а; №2а; №5а- №9а; №10а-№14а	Текущий контроль
		№1; №2; №5 - №9; №10 - №14.	Дифференцированный зачет
Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки	Выполняет физические упражнения по развитию выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств для снятия и профилактики переутомления и сохранения работоспособности	№1а; №2а; №22а; № 33 а	Текущий контроль
		№1; №2; № 22; № 33.	Дифференцированный зачет
Предметные			
Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социальнонравственной	Перечисляет и анализирует факторы (природные, техногенные социальные, человеческие), которые оказывают положительное или	№1а; №2а;	Текущий контроль

<p>позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого</p>	<p>отрицательное влияние на здоровье человека. Определяет связь между здоровьем человека и его здоровым образом жизни и здоровой экологической обстановкой.</p> <p>Рассказывает о своем представлении о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p>	<p>№1; №2;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>фактора</p>			
<p>Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>Перечисляет Федеральные законы, о обязанности службы в армии. Знание пунктов воинских уставов. Демонстрирует знания статей уголовного кодекса в которых говорится о преступлениях коррупционной направленности и наказании за это. Демонстрирует знания статей уголовного кодекса в которых говорится о терроризме и захвате заложников.</p>	<p>№ 25а; №30а; №19; №31; №32.</p>	<p>Текущий контроль</p>
		<p>№ 25: №30; №19; №31; №32;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Демонстрирует знания статей уголовного кодекса Р.Ф, касающегося террористических актов и взятия заложников, приводит примеры подобных явлений и их последствия.	№8а; №10а; №10а ; № 19а	Текущий контроль
	Показывает знания уголовного и административного законодательства, касающихся преступлений и правонарушений в области хранения, распространения и употребления наркотиков и наказания за это. Перечисляет административные правонарушения в области нарушений общественного порядка и общественной безопасности и наказания за это.	№8; №10; №11; №19	Дифференцированный зачет
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Перечисляет и анализирует факторы (природные, социальные, человеческие), которые оказывают положительное или отрицательное влияние на здоровье человека. Определяет связь между здоровьем человека и его здоровым образом жизни.	№ 1а; № 2а;	Текущий контроль
		№1;№2	Дифференцированный зачет
Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	Дает определение чрезвычайных ситуаций. Объясняет различие между чрезвычайной и опасной ситуации. Перечисляет виды ЧС природного характера и действия при их возникновении. Перечисляет виды ЧС	№20а; №21а; №26а; №27а; №28а; №29а.	Текущий контроль

социального характера	техногенного характера и действия при их возникновении. Перечисляет виды ЧС социального характера и действия при их возникновении.	№20; №21; №26 №27; №28; №29.	Дифференцированный зачет
Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	Называет негативные последствия вредных привычек-курения, алкогольных напитков, наркотиков, а так же малоподвижного образа жизни.	№1а №2а; №4а- №13а.	Текущий контроль
		№1; №2; №4 - №13	Дифференцированный зачет
Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Перечисляет задачи гражданской обороны. Знает сигналы оповещения гражданской обороны и действия по этим сигналам. Показывает умения пользоваться и правильно надевать СИЗ (противогаз, респиратор, ОЗК, марлевые повязки). С помощью подручных средств показывает способы тушения возгораний и правила эвакуации из горящего и задымленного здания.	№20а;№21а; №22а; №23а, №23а, №25а;№27а; №24а;№28а; №29а.	Текущий контроль
		№20; №21, №22, №24, № 25, №26, № 27, № 28. №29.	Дифференцированный зачет
Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Перечисляет меры пожарной безопасности. Называет признаки приближения Чрезвычайных ситуаций природного характера и действия при приближении ЧС природного характера. Называет сигналы оповещения гражданской обороны и действия по этим сигналам. Перечисляет что должен взять с собой эвакуируемый. Называет виды средств коллективной защиты и правила поведения в них.	№20а; №21а, №26а, №27а; №28а;№29.	Текущий контроль
		№20, №21, №26; №27, №28, №29.	Дифференцированный зачет

<p>Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного</p>	<p>Перечисляет порядок действий граждан при угрозе и при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Называет сигналы оповещения гражданской обороны и действия по этим сигналам. Показывает умения</p>	<p>№2а;№19а, №20а, №21, № 22, № 23а, №24а, №25а, №27 а, № 28а, №29а; № 35а - №45а</p>	<p>Текущий контроль</p>
<p>поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>пользоваться средствами индивидуальной защиты правила поведения в убежищах и укрытиях. Может оказать первую помощь пострадавшим (наложение шин на травмированные конечности, наложить кровоостанавливающие жгуты и давящие повязки, переноска раненого и.т.д.).</p>	<p>№2;№ 19; №20; №21; №22; №23, №24, № 25, № 26; № 27, № 28, № 29, № 35 - № 45.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности</p>	<p>1.Называет структуру Вооруженных сил Р.Ф, перечисляет виды вооруженных сил и родов войск и их назначение. 2.Перечисляет нормативноправовые акты</p>	<p>№ 30а; №31а; №32а; № 33а; №34а.</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p>	<p>Р.Ф. в области воинской службы. 3. Демонстрирует знания строевой подготовки. Выполняет строевые команды (повороты, подход к начальнику, доклад) 4. Осуществляет разборку автомата АК-74-м. Затем собирает автомат. 5. Осуществляет разборку магазина, затем снаряжает магазин патронами.</p>	<p>№30; №31; №32; №33; №34;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>	<p>Называет порядок призыва граждан на срочную службу и порядок поступления на военную службу по контракту и сроки пребывания в запасе., меры социальной защиты военнослужащих.</p>	<p>№ 30а; №31; №32а</p>	<p>Текущий контроль</p>
		<p>№30; №31; №32.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, и различных видах</p>	<p>1. С помощью манекена показывает, как проводится искусственное дыхание, и сердечно-легочная реанимация. 2. Делает иммобилизацию травмированных конечностей. Прикладывает на конечность манекена шину и перебинтовывает. 3. Делает перевязку</p>	<p>№15а; №16а №17а; №35а; №36а; №37а; №38а; №39б; №40а; №41а; №42а №43а, №44а №45а.</p>	<p>Текущий контроль</p>

<p>поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	<p>пострадавшему- перебинтовывает голову или травмированные конечности. 4. Накладывает жгут на 10 см. выше раны, останавливает кровотечение, обрабатывает «рану» и накладывает давящую повязку. Называет определение и способы передачи инфекционных заболеваний, меры профилактики и правила оказания первой помощи.</p>	<p>№15; № 16;№17; №35; №36; № 37; №38; №39; №40; №41; №42; № 43; №44 № 45.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
---	---	---	---------------------------------

2. Банк контрольно-оценочных средств/контрольно-измерительных материалов

2.1. Задания для проведения текущего контроля

ЗАДАНИЕ № 1а

Текст задания: Перечислите и проанализируйте факторы (природные, социальные, человеческие), которые оказывают положительное или отрицательное влияние на здоровье человека. Определите связь между здоровьем человека и здоровым образом жизни человека и развитием и динамичным функционированием всего общества.

ЗАДАНИЕ № 2а

Текст задания: Приведите примеры положительного воздействия физкультуры и спорта на организм человека и общества в целом. Обоснуйте положительное влияние закаливание организма на здоровье человека и влияния правил личной гигиены на здоровье человека. Разработайте комплекс физических упражнений по развитию выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств для снятия и профилактики переутомления и сохранения работоспособности.

ЗАДАНИЕ № 3а

Текст задания: Дайте определение привычки и вредной привычки. Проанализируйте влияние привычек (как положительных, так и отрицательных) на здоровье и психику человека и укажите какое негативное влияние оказывают вредные привычки на организм человека и окружающих людей.

ЗАДАНИЕ № 4а

Текст задания: Обоснуйте причины курения. Перечислите отрицательные последствия курения для организма человека и окружающих, и общества в целом.

ЗАДАНИЕ № 5а

Текст задания: Сравните последствия бытового пьянства и алкоголизма для здоровья человека. Сравните и проанализируйте социальные последствия пьянства и алкоголизма. Условия выполнения задания:

ЗАДАНИЕ № 6а

Текст задания: Сравнить негативные последствия употребления крепких алкогольных напитков и легких алкогольных напитков и пива на организм человека. Условия выполнения задания:

ЗАДАНИЕ № 7а

Текст задания: Проанализируйте причины, особенности и последствия для здоровья детского и женского алкоголизм и пьянства, социальные последствия женского и детского алкоголизма.

ЗАДАНИЕ № 8а

Текст задания: Проанализируйте последствия злоупотребления алкоголем и асоциального поведения граждан на примере административного законодательства Российской Федерации, укажите особенности административного наказания несовершеннолетних.

ЗАДАНИЕ № 9а

Текст задания: Сравните воздействие на организм человека наркотических веществ растительного происхождения, синтетических наркотических веществ и психотропных веществ

ЗАДАНИЕ № 10а

Текст задания: Проанализируйте социальные последствия хранения и употребления наркотических и психотропных веществ на примере уголовного законодательства Р.Ф. (уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотических веществ. Укажите на особенности задержания, досмотра и уголовной ответственности несовершеннолетних

ЗАДАНИЕ № 11а

Текст задания: Проанализируйте социальные последствия употребления и хранения наркотических и психотропных веществ на примере административного законодательства Р.Ф. Перечислите виды административной ответственности за употребление, хранение наркотических веществ и вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Укажите особенности задержания, досмотра и административной ответственности несовершеннолетних.

ЗАДАНИЕ № 12а

Текст задания: Сравните последствия для здоровья человека употребления «легких» наркотических веществ и токсических веществ. Условия выполнения задания:

ЗАДАНИЕ № 13а

Текст задания: Проанализируйте особенности и последствия детской и женской наркомании для здоровья и социальных последствий женской и детской наркомании.

ЗАДАНИЕ № 14а

Текст задания: Проанализируйте социальные последствия, вызванные несоблюдением правил безопасности дорожного движения.

ЗАДАНИЕ № 15а

Текст задания: Проведите сравнительный анализ особенностей инфекционных заболеваний передаваемых воздушно – капельным, контактно-бытовым, воздушнопылевым путем и особенностей их профилактики.

ЗАДАНИЕ № 16а

Текст задания: Сравните особенности инфекционных заболеваний, распространяемых насекомыми и животными, через пищу и воду и особенности их профилактики.

ЗАДАНИЕ № 17а

Текст задания: Сравните гепатиты (А, Б, С, Д), особенности их происхождения, проявления, и их профилактики, последствия различных видов гепатитов для здоровья для здоровья,

ЗАДАНИЕ № 18а

Текст задания. На основе семейного кодекса Р.Ф. проанализируйте права и обязанности детей и родителей.

ЗАДАНИЕ № 19а

Текст задания: На основе уголовного кодекса Р.Ф. сравните и проанализируйте виды преступлений коррупционной направленности (Вымогательство, превышение служебных полномочий, злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, посредничество при передаче взятки) и что делать гражданам, если они стали жертвами подобных преступлений.

ЗАДАНИЕ № 20а

Текст задания: Дайте определение Чрезвычайной ситуации и сравните различные классификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Определите различия между чрезвычайной и опасной ситуациями.

ЗАДАНИЕ № 21а

Текст задания: Дайте определение гражданской обороны, перечислите цели и задачи гражданской обороны, назовите силы и средства гражданской обороны.

ЗАДАНИЕ № 22а

Текст задания: Охарактеризуйте различные виды средств индивидуальной защиты. Перечислите сигналы оповещения гражданской обороны, и действия населения по сигналам гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ЗАДАНИЕ № 23а

Текст задания: Перечислите и дайте сравнительный анализ поражающих факторов различных видов оружия массового поражения. Перечислите действия населения при угрозе ЧС военного времени.

ЗАДАНИЕ № 24а

Текст задания: Сравните защитные свойства средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия населения при сигналах «Внимание всем», «Тревога». Перечислите правила поведения граждан в убежищах и укрытиях.

ЗАДАНИЕ № 25а

Текст задания: Дайте определение и охарактеризуйте понятия - террор, терроризм, террористический акт (ст. 205 УК. Р.Ф.). Перечислите виды терроризма. назовите правила безопасного поведения граждан при угрозе террористического акта (обнаружение взрывчатых веществ и взрывных устройств, телефонный терроризм). Дайте определение и охарактеризуйте понятие «Захват заложников» (Ст. 206 УК Р. Ф.). Проведите сравнительный анализ преступлениям «Захват заложников» и «Похищение человека». Приведите примеры известных фактов захвата заложников и на основании этих историй, разработайте правила поведения заложников.

ЗАДАНИЕ № 26а

Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте понятия –Чрезвычайные ситуации природного характера. Назвать порядок действий граждан при ЧС природного характера (Землетрясения, наводнения, грозы, грады, ураганы и.т.д.).

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

2. Место выполнения: аудитория. **ЗАДАНИЕ № 27а**

Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и действия граждан при возникновении ЧС техногенного характера.(взрывы, пожары, выброс радиации, выброс ядовитых веществ).

ЗАДАНИЕ № 28

Текст задания: Дайте определение термину «Пожар». Перечислите причины возникновения пожаров и меры по профилактике пожаров. Действия граждан при получении сигнала «пожарная тревога» при возгорании и задымлении здания. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

ЗАДАНИЕ № 29а

Текст задания: Перечислите причины возникновения природных пожаров, виды лесных пожаров. Назовите меры по профилактике лесных пожаров и правила тушения природных пожаров, Правила эвакуации при лесных пожарах.

ЗАДАНИЕ № 30а

Текст задания: Назовите структура вооруженных сил Российской Федерации. Перечислите виды вооруженных сил и рода войск Российской Федерации и их назначение. (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 31а

Текст задания: Воинский учет в Р.Ф. Воинская служба по призыву и по контракту. Альтернативная служба. (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 32а

Текст задания: Перечислите уставы Армии Р.Ф. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Назвать правила действия часового на посту, обязанности суточного наряда. (Для юношей)

ЗАДАНИЕ № 33а

Текст задания: Пр продемонстрируйте знание строевых приемов. Повороты на месте. Отход –подход к начальнику, доклад начальнику.

ЗАДАНИЕ № 34а

Текст задания: Назовите назначение и устройство, ТТХ Автомата Калашникова. АК74.Осуществите неполная разборку-сборку АК-74-М. (Время исполнения 30секун) и

снаряжение автоматного магазина патронами. (Время исполнения -40 секунд) (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 35а

Текст задания: Дайте определение раны. Перечислите и охарактеризуйте виды ранений. Дайте характеристику видов раневых инфекций и различных видов антисептиков.

Условия выполнения задания:

1. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
2. Место выполнения: аудитория.
3. Вы можете пользоваться: Сумка санитарная, бинты, перекись.

ЗАДАНИЕ № 36а

Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте различные виды кровотечений. Проявите способы остановки кровотечений.

ЗАДАНИЕ № 37а

Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте различные виды и степени ожогов. Проявите алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Условия выполнения задания:

ЗАДАНИЕ № 38а

Текст задания: Перечислите и охарактеризуйте различные степени обморожений, оказания первой помощи пострадавшим при обморожениях.

ЗАДАНИЕ № 39а

Текст задания: Дайте определение травмы и охарактеризуйте различные виды травмы. Проявите алгоритм оказания первой помощи при ушибах, переломах и вывихах конечностей.

ЗАДАНИЕ № 40а

Текст задания: Проявите правила наложения жгутов и повязок пострадавшим при получении ими ранений.

ЗАДАНИЕ № 41а

Текст задания: Проявите правила наложения шин при получении пострадавшими травм конечностей.

ЗАДАНИЕ № 42а

Текст задания: Проявите порядок оказания первой помощи пострадавшим при тепловом и солнечном ударах.

ЗАДАНИЕ № 43а

Текст задания: Проявите порядок оказания помощи пострадавшим при обмороке, потере сознания.

ЗАДАНИЕ № 44а

Текст задания: Продемонстрируйте порядок оказания помощи пострадавшим при утоплении и правила проведение искусственного дыхания.

ЗАДАНИЕ № 45а

Текст задания: Продемонстрируйте порядок оказания помощи пострадавшим при клинической смерти. На манекене покажите проведение непрямого массажа сердца.

2.2. Задания для проведения, дифференцированного зачета,

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: Проанализировать факторы (природные, социальные, человеческие), которые оказывают положительное или отрицательное влияние на здоровье человека. Определить связь между здоровьем человека и здоровым образом жизни человека и развитием и динамичным функционированием всего общества.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: Провести связь между двигательной активности человека и здоровьем человека. Проанализировать влияние закаливание организма на здоровье человека и влияния правил личной гигиены на здоровье человека.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания: Проанализировать влияние привычек (как положительных, так и отрицательных) на здоровье и психику человека и указать какое негативное влияние оказывают вредных привычки на организм человека и окружающих людей.

ЗАДАНИЕ № 4

Текст задания: Проанализировать негативные последствия курения на организм человека и окружающих и общества в целом. Сравнить последствия пассивного и активного курения.

ЗАДАНИЕ № 5

Текст задания: Провести сравнительный анализ понятий бытового пьянства и алкоголизма и их последствий как для здоровья человека, так и социальных последствий бытового пьянства и алкоголизма.

ЗАДАНИЕ № 6

Текст задания: Провести сравнительный анализ негативных последствий употребления крепких алкогольных напитков и легких алкогольных напитков и пива на организм человека.

ЗАДАНИЕ № 7

Текст задания: Провести сравнительный анализ детского и женского алкоголизм и пьянства. Социальные последствия женского и детского алкоголизма.

ЗАДАНИЕ № 8

Текст задания: Проанализировать последствия злоупотребления алкоголем и асоциального поведения граждан на примере административного законодательства Российской Федерации, Особенности административного наказания несовершеннолетних.

ЗАДАНИЕ № 9

Текст задания: Провести сравнительный анализ воздействия на организм человека наркотических веществ растительного происхождения, синтетических наркотических веществ и психотропных веществ.

ЗАДАНИЕ № 10

Текст задания: Проанализировать социальные последствия хранения и употребления наркотических и психотропных веществ на примере уголовного законодательства Р.Ф. (уголовная ответственность за хранение, употребление, распространение наркотических веществ. Особенности задержания, досмотра и уголовной ответственности несовершеннолетних

ЗАДАНИЕ № 11

Текст задания: Проанализировать социальные последствия употребления и хранения наркотических и психотропных веществ на примере административного законодательства Р.Ф. Административная ответственность за употребление, хранение наркотических веществ и вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность. Особенности задержания, досмотра и административной ответственности несовершеннолетних

ЗАДАНИЕ № 12

Текст задания: Провести сравнительный анализ последствий для здоровья человека употребления «легких» наркотических веществ и токсических веществ.

ЗАДАНИЕ № 13

Текст задания: Проанализировать причины и последствия детской и женской наркомании и токсикомании. Социальные последствия женской и детской наркомании.

ЗАДАНИЕ № 14

Текст задания: Проанализировать социальные последствия, вызванные несоблюдением правил безопасности дорожного движения.

ЗАДАНИЕ № 15

Текст задания: Сравнить инфекционные заболевания передаваемые воздушно – капельным, контактно-бытовым, воздушно-пылевым путем и особенности их профилактики.

ЗАДАНИЕ № 16

Текст задания: Сравнить инфекционные болезни, распространяемые насекомыми и животными , через пищу и воду и особенности их профилактики.

ЗАДАНИЕ № 17

Текст задания: Провести сравнительный анализ видов гепатитов (А, Б, С, Д) их происхождения и их профилактика, последствия для здоровья,

ЗАДАНИЕ № 18

Текст задания: Основы семейного права в Российской Федерации. Проанализировать права и обязанности детей родителей.

ЗАДАНИЕ № 19

Текст задания: Сравнить и проанализировать виды преступлений коррупционной направленности (Вымогательство, превышение служебных полномочий, злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, посредничество при передаче взятки) и действия граждан при

ЗАДАНИЕ № 20

Текст задания: Сравнить различные классификации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ЗАДАНИЕ № 21

Текст задания: Дать определение гражданской обороны, перечислить цели и задачи гражданской обороны, назвать силы и средства гражданской обороны.

ЗАДАНИЕ № 22

Текст задания: Перечислить сигналы оповещения гражданской обороны, и охарактеризовать действия населения по сигналам гражданской обороны при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Дать сравнительную характеристику различным видам средств индивидуальной защиты.

ЗАДАНИЕ № 23

Текст задания: Перечислить и дать сравнительный анализ поражающих факторов различных видов оружия массового поражения. Перечислить действия населения при угрозе ЧС военного времени.

ЗАДАНИЕ № 24

Текст задания: Сравнить защитные свойства средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Действия населения при сигнале «Тревога». Правила поведения граждан в убежищах и укрытиях.

ЗАДАНИЕ № 25

Текст задания: Дать определение и характеристику понятиям - террор, терроризм, террористический акт (ст. 205 УК. Р.Ф.). Перечислить правила безопасного поведения граждан при угрозе террористического акта (обнаружение взрывчатых веществ и взрывных устройств, телефонный терроризм). Дать определение и охарактеризовать понятие «Захват заложников» (Ст. 206 УК Р. Ф.). Назвать правила безопасного поведения гражданина при захвате в качестве заложника.

ЗАДАНИЕ № 26

Текст задания: Перечислить и охарактеризовать понятия –Чрезвычайные ситуации природного характера. Назвать порядок действий граждан при ЧС природного характера (Землетрясения, наводнения, грозы, грады, ураганы и.т.д.) .

ЗАДАНИЕ № 27

Текст задания: Перечислить и охарактеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и действия граждан при возникновении ЧС природного характера.

ЗАДАНИЕ № 28

Текст задания: Дать определение пожара и причины возникновения пожаров. Профилактика пожаров. Действия граждан при получении сигнала «пожарная тревога» при возгорании и задымлении здания. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

ЗАДАНИЕ № 29

Текст задания: Дать определения природным пожарам и указать причины их возникновения. Виды лесных пожаров. Правила тушения пожаров, Правила эвакуации при лесных пожарах.

ЗАДАНИЕ № 30

Текст задания: Структура вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил и рода войск Российской Федерации и их назначение. (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 31

Текст задания: Воинский учет в Р.Ф. Воинская служба по призыву и по контракту. Альтернативная служба. (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 32

Текст задания: Уставы Вооруженных сил Р.Ф. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 33

Текст задания: Продемонстрировать строевые приемы. (Повороты в строю. Подход к начальнику, доклад, отход). (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 34

Текст задания: Осуществить неполную разборку-сборку АК-74-М и снаряжение магазина патронами (Для юношей).

ЗАДАНИЕ № 35

Текст задания: Раны. Виды ранений. Виды раневых инфекций, виды антисептиков.

ЗАДАНИЕ № 36

Текст задания: Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.

ЗАДАНИЕ № 37

Текст задания: Виды и степени ожогов. Оказание первой помощи при ожогах.

ЗАДАНИЕ № 38

Текст задания: Степени обморожений, оказание первой помощи пострадавшим при обморожениях.

ЗАДАНИЕ № 39

Текст задания: Понятие травмы. Оказание первой помощи при ушибах, переломах и вывихах конечностей.

ЗАДАНИЕ № 40

Текст задания: Правила наложения жгутов и повязок при получении ранений пострадавшими.

ЗАДАНИЕ № 41

Текст задания: Продемонстрировать правила наложения шин при получении пострадавшими травм конечностей.

ЗАДАНИЕ № 42

Текст задания: Показать правила оказания первой помощи пострадавшим при тепловом и солнечном ударах.

ЗАДАНИЕ № 43

Текст задания: Продемонстрировать порядок и правила по оказанию первой помощи пострадавшим при обмороке, потере сознания.

ЗАДАНИЕ № 44

Текст задания: Продемонстрировать порядок и правила по оказанию первой помощи пострадавшим при утоплении. Правила проведения искусственного дыхания.

ЗАДАНИЕ № 45

Текст задания: Оказание помощи пострадавшим при клинической смерти. Проведение непрямого массажа сердца.