

*Приложение 37*  
к ОПОП по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сухой Лог  
2024

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Потапенко.С.А, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**, (по отраслям) утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, профессиональных стандартов «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», утвержденный приказом Министерства труда России

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**(по отраслям) квалификация базовой подготовки – **Техник**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общепрофессионального цикла (ОП).

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<input type="checkbox"/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; <input type="checkbox"/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> оформлять бизнес-план; <input type="checkbox"/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; <input type="checkbox"/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> презентовать бизнес-идею; <input type="checkbox"/> определять источники финансирования	<input type="checkbox"/> основы предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> основы финансовой грамотности; <input type="checkbox"/> правила разработки бизнес-планов; <input type="checkbox"/> порядок выстраивания презентации; <input type="checkbox"/> кредитные банковские продукты.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических работ, курсовых работ, индивидуальных проектов)	34
самостоятельной работы обучающихся	2
консультаций	2
консультаций перед экзаменом	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>38</b>
<i>Из них в форме практической подготовки</i>	<b>16</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретических занятий	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
консультации перед экзаменом	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	-
решение ситуационных задач	2
подготовка реферата	-
подготовка сообщения	-
подготовка доклада	-
разработка бизнес-идеи	-
<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Объем часов	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>		4	2	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	
	1 <b>Основы предпринимательской деятельности</b> /. Понятия, цели, виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Нормативное регулирование бизнеса. Субъекты предпринимательства: юридические лица, ИП. Создание и прекращение деятельности юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Конкуренция в предпринимательстве. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. <b>Задание на дом:</b> Подготовить сообщение: Возникновение предпринимательства. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства.	2	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	1 <b>Практическая работа №1 Оформление документов для регистрации предприятий и ИП</b> /Использование сайта <a href="http://nalog.ru">nalog.ru</a> при регистрации организации и ИП. Нахождение кодов экономической деятельности предприятий, входящих в область профессиональной деятельности специалиста по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств (ОКВЭД) <b>Задание на дом:</b> Дать характеристику государственным реестрам: ЕГРИП, ЕГРЮЛ.	2	2	
	<b>Консультация</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
		Объем часов	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 2. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11
<b>Тема 2.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	
	1   <b>Трудовые ресурсы и оплата труда</b> / Организация труда. Трудовой договор и контрактная система найма. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности: понятие заработной платы и принципы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. <b>Задание на дом:</b> Сделать конспект ст. 76 «Дополнительное профессиональное образования» ФЗ «Об образовании в РФ»	2	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	-	
	1   <b>Практическая работа №2 Расчет заработной платы</b> / Расчет повременной, сдельной оплаты труда и удержаний из нее. Расчет НДФЛ и алиментов. Расчет отпускных сумм и пособий по листку нетрудоспособности. <b>Задание на дом:</b> Составить расчетно-платежную ведомость	2	-	
	<b>Консультация</b>	-	-	
	<b>Контрольная работа</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	-	
1   Рассчитать заработную плату работникам предприятия по заданным условиям.	2	-		
<b>Тема 2.2. Бухгалтерский и налоговый учёт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1   <b>Основы бухгалтерского учета</b> / <i>Программа 1С:Бухгалтерия</i> . Организация работы бухгалтерии. Оперативный и статистический учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. <i>Бухгалтерская отчетность предприятий, входящих в область профессиональной деятельности специалиста по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств</i> <b>Задание на дом:</b> Составить схему «Виды балансов»	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Объем часов	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	2 Налогообложение предпринимательской деятельности / Понятие налогов, виды и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс РФ. Общая система налогообложения. Специальные режимы налогообложения. Характеристика предприятий малого бизнеса, критерии отнесения к малым предприятиям. <b>Задание на дом:</b> Составить схему «Виды налогов»	2	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	2	
	1 <b>Практическая работа №3 Составление и использование отчетности предприятия</b> / Проведение группировки хозяйственных средств организации по видам и источникам образования. <i>Составление бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатов для предприятий, входящих в область профессиональной деятельности специалиста по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств . Использование программы 1С</i> <b>Задание на дом:</b> Решить типовую задачу	2	2	
	<b>Консультация</b>	-	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	
<b>Тема 2.3. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10. ОК 11
	<b>Понятие и содержание хозяйственного договора</b> / Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров с физическими и 1 юридическими лицами. Взаимодействие с кредитными организациями по использованию кредитных банковских продуктов, заключение кредитного договора. <b>Задание на дом:</b> Подготовить реферат «Хозяйственные договора»	2	-	
	<b>Практическая работа</b>	2	-	
	1 <b>Практическая работа №4 Составление кредитного договора</b> / Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования <b>Задание на дом:</b> Решить задачи по заданным условиям	2	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Объем часов	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	Консультация	-	-	
	Контрольная работа	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
<b>Раздел 3. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 6, ОК 9, ОК 11
<b>Тема 3.1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Бизнес-план организации / Программа project expert.</b> Понятие, цели и функции бизнес-плана. Значение бизнес-планирования в управлении предприятием, входящем в область профессиональной деятельности специалиста по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств Типовая структура и содержание бизнес-плана. <b>Задание на дом:</b> Составить схему бизнес-плана	2	2	
	2 <b>Основные составляющие бизнес-планирования /</b> Стратегическое и инвестиционное планирование: выбор идеи и разработка концепции бизнес-проекта. Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи. Инвестиционный план. Анализ рынка и стратегия маркетинга проекта. Производственный план. Организационный план. Финансовое планирование. Методика расчетов финансового плана. <b>Задание на дом:</b> Составить таблицу «Алгоритм составления бизнес-плана»	2	-	



3	<p><b>Технология бизнес-планирования</b> / Моделирование бизнес-процессов. Основные технологические процессы бизнес-планирования. Техническое задание и календарный план на разработку бизнес-плана. Особенности разработки моделей бизнес-процессов.</p> <p><b>Задание на дом:</b> Подготовить сообщения: «Назначение программы Project Expert»</p>	2	-
---	--	---	---

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Объем часов	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
1	<p><b>Практическая работа №5 Предварительная проработка идеи бизнеспроекта</b> / Постановка задачи. Расчет необходимого количества оборудования, суммы предполагаемых издержек. Выбор инвестиционного источника. Планируемая технология ведения бизнеса. Составление штатного расписания – выбор персонала.</p> <p><b>Задание на дом:</b> Составить отчет по практической работе</p>	2	-	
2	<p><b>Практическая работа №6 Оформление бизнес-плана в project expert для предприятия предприятий, входящих в область профессиональной деятельности специалиста по оснащению средствами автоматизации технологических процессов и производств</b> / Составление операционного плана, планов сбыта, производства и персонала. Определение источников финансирования. Составление финансового плана. Выбор схемы финансирования проекта. Создание акционерного капитала. Привлечение заемного капитала.</p> <p><b>Задание на дом:</b> Составить отчет по практической работе</p>	2	2	

	5	<b>Практическая работа №7 Определение инвестиционной привлекательности коммерческой идеи /</b> Анализ результатов - прогноз будущих показателей деятельности предприятия. Инвестиционные вложения. Распределение чистой прибыли. Анализ влияния окружающей среды. Презентация бизнес-идеи открытия собственного дела. <b>Задание на дом:</b> Составить презентацию по разработанному бизнес-плану	2	-	
		<b>Консультация</b>	-	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	
<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>		<b>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</b>
			<b>Объем часов</b>	<i>из них в форме практической подготовки</i>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства</b>			<b>6</b>	-	ОК 1 – ОК 6, ОК 9
<b>Тема 4.1 Государственная поддержка малого бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	-	
	1	<b>Механизм и формы государственной поддержки бизнеса /</b> Инфраструктура негосударственной поддержки предпринимательства. Понятие, сущность и виды рисков в предпринимательской деятельности. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. <b>Задание на дом:</b> подготовиться к зачету	2	-	
		<b>Практическая работа</b>	-	-	
		<b>Консультация</b>	<b>2</b>	-	
		<b>Контрольная работа</b>	-	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	-	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	-	
<b>Всего</b>			<b>38</b>	<b>16</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Гуманитарные и социально-экономические науки».

Основное оборудование

1. Стол учительский -3 шт. 2. Стул учительский -1 шт. 3. Шкаф угловой-1 шт.4. Классная доска-1шт. 5. Столы ученические -15шт. 6. Стулья -30 шт.7. Мультимедийный проектор-1 шт. 8.. Экран – 1 шт. 9. Компьютер-1 шт. 10 Принтер – 1 шт. 11.Наглядные пособия.12.Комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Печатные издания:

1. Чеберко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы предпринимательской деятельности, учебник <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>
2. Основы предпринимательской деятельности, учебное пособие, <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>
3. Сайт СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Онлайн-уроки финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>
5. Сайт Студми. Учебные материалы для студентов <http://studme.org/>
6. Сайт Финансовая культура информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации <https://fincult.info/>
7. Энактэс (Enactus) – Международная программа студенческих предпринимательских проектов <http://www.enactus-rus.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://urait.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности – СПб.: Питер, 2019. – 352 с.
2. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Уч. / В.Н. Наумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 313с
3. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, ОК 01., ОК 02., ОК 09	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля.
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, ОК 01., ОК 02., ОК 04, ОК 09	
оформлять бизнес-план ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 05, ОК 09., ОК 10., ОК 11;	
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования, ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 09	
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, ОК 01., ОК 02., ОК 09	
презентовать бизнес-идею, ОК 02., ОК 09	
определять источники финансирования ОК 01., ОК 02., ОК 09.	
<b>Знать:</b>	
основы предпринимательской деятельности ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля.
основы финансовой грамотности ОК 01., ОК 02., ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 - кредитные банковские продукты ОК 01., ОК 1 – ОК 9	
правила разработки бизнес-планов ОК 01, ОК 02, ОК 09	
порядок выстраивания презентации ОК 09	
кредитные банковские продукты ОК 01., ОК 1 – ОК 9	