

Приложение 36
к ОПОП по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сухой Лог
2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям);
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования
- и с учетом
- Рабочей программы воспитания по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям);
 - Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
 - Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Дружинина М.В., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность Жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность Жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий Чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их Последствий в профессиональной Деятельности и в быту; - использовать средства Индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять Среди них родственные полученной; - владеть способами бесконфликтного общения и Саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных Условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных Чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия Терроризму как серьезной угрозе национальной Безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их Последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила Безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в Добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техникии специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-Учетные специальности, - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении Обязанностей военной службы; -правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

	Очная форма обучения
Обязательная аудиторная нагрузка (в том числе теоретических и практических занятий)	64
Самостоятельной работы обучающихся	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки(всего)	68
Из них в форме практической подготовки	44
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Теоретических занятия	20
Практические занятия	44
Курсовая работа(проект)	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	2
В том числе:	
Ответить на контрольные вопросы по изучению нормативной воинской документации	2
сообщения	
доклады	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Из них в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций.		10		
Тема 1.1. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	1 Гражданская оборона, цели и задачи. / Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС). Оружие массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Задание на дом: Повторить цели и задачи гражданской обороны, виды оружия массового поражения.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Практические занятия:			
	1 Практическое занятие №1 Отработка нормативов по надеванию противогаза и респиратора, ватно-марлевой повязки. Задание на дом: Изготовить ватно-марлевую повязку	2	2	
	2 Практическое занятие №2 Укрытие в укрытиях и убежищах при сигналах тревоги. Задание на дом: Повторить сигналы оповещения гражданской обороны и действия по этим сигналам, правила поведения в укрытиях и убежищах.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Лабораторные работы		-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Из них в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Контрольная работа	-		ОК 10.
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала			
	1 Понятие чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. / Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежном заносе, сходе лавины, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах Задание на дом: Повторить понятие чрезвычайной ситуации и их видов и правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Практические занятия:			
	1 Практическое занятие № 3 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения». Задание на дом: Повторить правила действия граждан при пожаре и задымлении, правила оказания доврачебной помощи пострадавшим При пожаре.	2	2	
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающегося	-		
	Контрольная работа	-		
Раздел 2. Основы военной службы		40		
Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	1 Конституция Российской Федерации./Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности Военной службе»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	<i>Из них в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Организационная структура Вооружённых сил РФ.		Задание на дом: назвать основные положения ФЗ«О Воинской Обязанности и военной службе»			ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.
	2	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. / Виды Вооружённых сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом Задание на дом: Повторить структуру вооружённых сил РФ. Способы комплектования вооружённых сил.	2		
	3	Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы./ Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного права Задание на дом: выучить права и свободы военнослужащего	2		
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке Задание на дом: составить алгоритм призыва граждан на военную службу	2		
	5	Особенности ведения боевых действий ВС и МВД на современном этапе в условиях локальных войн и партизанской войны. Задание на дом: На примере художественных фильмов и художественной литературы афганской и чеченской войнах определить особенности ведения боевых действий в локальных войнах.	2		
	6	Сухопутные войска/, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска Задание на дом: повторить предназначение, рода войск, входящие в	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Из них в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Сухопутные войска			
	7	Военно-Морской Флот, военно-воздушные силы/, история создания, предназначение, рода авиации Задание на дом: подготовить сообщения об истории создания ракетных войск.	2		
	Практические занятия				
	1	Практическое занятие №4 «Проведения «зачистки» в зоне боевых действий». Задание на дом: Повторить особенности ведения боевых действий в локальных войнах.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Контрольная работа		-		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России. Боевые традиции.	Содержание учебного материала				
	1	Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. / Воинский долг, обязанность гражданина защищать Отечество Задание на дом: написание эссе «Воинский долг в моем понимании»	2		
	Практические занятия:				
	1	Практическое занятие №5 «Военная присяга. Боевое знамя воинской части». / Взаимоотношения между военнослужащими, внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Задание на дом: Повторить воинские традиции и ритуалы.	2		
	2	Практическое занятие №6 «Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Из них в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Задание на дом: Повторить обязанности часового.			
	3	Практическое занятие №7 «Основное содержание патриотизма/: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Задано на дом: подготовить презентацию по теме «Россия - моя Родина».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1	Ответить на контрольные вопросы по изучению нормативной Воинской документации	2		
	Лабораторные работы		-		
	Контрольная работа		-		
Тема2.3. Стрелевая подготовка	Практические занятия:				
	1	Практическое занятие № 8 Стрелевая стойка и повороты на месте. Движение стрелевым шагом, бегом, шагом на месте. /Повороты в движении. Задание на дом: Повторить стрелевые приёмы.	2		
	2	Практическое занятие №9 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. / Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Задание на дом: Повторить стрелевые приёмы.	2		
	3	Практическое занятие №10 Движение походным шагом Задание на дом: Повторить стрелевые приёмы.	2		
	Лабораторные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
	Контрольная работа		-		
Тема2.4.	Практические занятия:		2		ОК 01.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Из них в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	
Огневая подготовка	1	Практическое занятие №11 «Автомат Калашникова» . История создания и изменение ТТХ. автомата» Задание на дом: Найти в литературе материал о истории создания АК 74 и истории стрелкового оружия.			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	2.	Практическое занятие №12 Изучение тактико-технических характеристик «АК – 74» Задание на дом: Повторить ТТХ АК-74м	2			
	3	Практическое занятие №13 «Неполная разборка и сборка автомата. Принятие положений для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание». Задание на дом: Повторить устройство АК74.	2			
	4	Практическое занятие №14 «Хранение и уход за оружием» . Чистка и смазка оружия. Задание на дом: Повторить правила ухода за оружием.	2			
	Лабораторные работы		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
	Контрольная работа		-			
Раздел 3. Основы медицинских знаний			14			
Тема 3.1. Медико-санитарная подготовка	Практические занятия:				ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	
	1	Практическое занятие №15 «Виды ранений» ./Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Наложение повязок на голову, туловище, нижние и верхние конечности. Задание на дом: Повторить виды ранений и правила оказания помощи при ранениях.	2			
	2	Практическое занятие №16 «Виды травм» ./Первая (доврачебная) Помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок	2	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	<i>Из них в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		синдром Медлительного сдавливания. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. Задание на дом: Повторить виды травм и правила оказания доврачебной помощи при травмах.		2	
	3	Практическое занятие №17 «Виды ожогов. Первая (доврачебная) помощь при термических или кислотных ожогах. Задание на дом: Повторить виды и степени ожогов и правила оказания до врачебной помощи при ожогах.	2		
	4	Практическое занятие №18 «Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании». Задание на дом: Повторить действия по оказанию помощи при обморожениях.	2		
	5	Практическое занятие №19 «Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца». Задание на дом: Повторить действия по оказанию помощи при Клинической смерти.	2		
	6	Практическое занятие № 20 «Оказание помощи при пищевом, алкогольном отравлении, отравлении ядами, кислотами, щелочами». Задание на дом: Повторить правила оказания помощи при отравлениях.	2		
	7	Практическое занятие №21 «Оказание помощи при поражении электрическим током» Задание на дом: Повторить действия по оказанию помощи при поражении электрическим током.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	<i>Из них в форме практической подготовки</i>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
	Лабораторные работы	-		
	Контрольная работа	-		
	Консультации	2		
	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего:	68	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «**Безопасность жизнедеятельности и охрана труда**».

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский -1 шт.
2. Стул Учительский – 1 шт.
3. Стол ученический -15 шт.
4. Стул ученический -30 шт.
5. Классная доска -1 шт.
6. Мультимедийный проектор -1 шт.
7. Экран – 1 шт.
8. Телевизор LG – 1 шт.
9. DVD – 1 шт.
10. Компьютер-1 шт.
11. Принтер – 1 шт.
12. Макеты АК-74(ММГ)-2 шт.
13. Макет противогаза ГП-5 шт.
14. Пневматическое оружие-2 шт.
15. Оружейная комната.
16. Наглядные пособия.
17. Респиратор-3шт.
18. Средства индивидуальной защиты – 3шт.
19. Общебойковой защитный комплект- 1шт.
20. Дозиметр.
21. Люксметр.
22. Комплект учебно-наглядных пособий .
23. Раздаточный материал.
24. Мультимедийные пособия.
25. Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи.-1шт.
26. Огнетушители порошковые-3шт.
27. Огнетушители пенные-3шт.
28. Огнетушители углекислотные-2шт.
29. Медицинская аптечка-1шт.
30. Приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные
31. Тренажеры Практические задания Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования», содержание практической части комплекса:
Практические флеш-задания

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник – 8-е изд. - М.: КНОРУС, 2019 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018.
3. Вишняков Я.Д. (отв. ред.) Безопасность жизнедеятельности. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019.
4. Вишняков Я.Д. (отв. ред.) Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2017.
5. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017.
6. Соломин В.П. (отв. ред.) Безопасность жизнедеятельности. Учебники и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2017.
7. «Безопасность жизнедеятельности. Лекции БЖД.» [Электронный ресурс],
8. форма доступа – <http://www.twirpx.com/files/emergency/safe/lectures/> свободная;
9. «Армия и специальность» [Электронный ресурс], форма доступа
10. –/novosti/Armiya-Spetsialnosti.html свободная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Перечень знаний ,осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы; - контрольной работы
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	