

*Приложение 17*  
к ОПОП специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ.03-ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сухой Лог

2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Поджидаев.А.М., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), примерной основной образовательной программой «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации

технологических процессов и производств», квалификация базовой подготовки - техник

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина общего гуманитарного и социальноэкономического цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.1.5. ПК 2.1-2.5. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1. - 4.5.	<ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li><li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li><li>- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;</li><li>- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li><li>- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li><li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li><li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.</li></ul>

	- устанавливать межличностное общение	
	между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**Объем образовательной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических работ)	172
самостоятельной работы обучающихся	8
дифференцированный зачет	4
Консультации	-
консультация перед экзаменом	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>192</b>
<b><i>Из них в форме практической подготовки</i></b>	<b>172</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>172</b>
в том числе:	
теоретических занятий	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Консультации	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
реферат	-
сообщение (доклад)	2
презентация	3
составление лексико-грамматических таблиц, словарей	1
работа с источниками	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	<b>4</b>
Консультация к экзамену	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Всего	из них в форме практической подготовки	
1	2	3	4	5
<b>2 курс</b>				
Ведение	<b>Общие сведения о специальности ТОП-50 Техник</b> <b>Задание на дом:</b> написать сочинение «Моя будущая профессия»	<b>2</b>		ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.-1.5.
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Техник (по обслуживанию автоматизированных технологических процессов и производств)</b>		<b>45</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	<b>Практические занятия:</b>			
	1 <b>Введение лексики по теме: «Современный мир специальностей. / Проблемы выбора будущей специальности»</b> <b>Задание на дом:</b> перевести текст по теме «Проблемы выбора будущей специальности»	2	2	
	2 <b>Составление диалогов по теме: Иностранный язык-инструмент международного общения./ в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации</b> <b>Задание на дом:</b> составить лексический словарь	2		
	3 <b>Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»./</b> Структура вопросительных предложений. <b>Задание на дом:</b> составить 10 вопросительных предложений по образцу	2	2	
4 <b>Составить сообщение: «Почему я выбрал данную специальность»</b> <b>Задание на дом:</b> построение лексико – грамматических таблиц	2			

	5	<b>Составление плана для пересказа по образцу.</b> / Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию «Моя будущая профессия»	2		
		<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	-		
		<b>Лабораторные работы</b>	-		
		<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 1.2. Диалогобщение</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
		<b>Практические занятия:</b>			
	1	<b>Закрепление лексики по теме «Моя будущая профессия».</b> / Грамматический материал: группа времен «Progressive». <b>Задание на дом:</b> выполнить № 117, с. 87 (Ю. Голицинский «Грамматика»)	2	2	
	2	<b>Вопросительные слова, грамматические и лексические особенности ведения диалогов./</b> Составление словаря терминов. <b>Задание на дом:</b> выполнить № 4, с.18 (Ю. Голицинский «Spoken English»)	2		
	3	<b>Составление диалогов по теме: «Иностранный язык в профессиональном общении»./</b> <b>Задание на дом:</b> дополнить диалог по теме «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	2	
	4	<b>Введение лексики для составления диалогов этикетного характера./</b> построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения <b>Задание на дом:</b> составить диалог этикетного характера по образцу	2		
	5	<b>Введение лексики для построения диалога,/</b> применение в различных ситуациях профессионального общения <b>Задание на дом:</b> перевести диалог с. 22 (Ю. Голицинский «Spoken English»)	2		
6	<b>Закрепление лексического материала/по пройденным темам, связанным с построением диалогов различного типа.</b> <b>Задание на дом:</b> перевести диалог с. 24 (Ю. Голицинский «Spoken English»)	2			

	7	<b>Чтение и перевод диалога смешанного типа./</b> <b>Задание на дом:</b> составить диалог смешанного типа по образцу	2		
	8	<b>Диалог-расспрос:/</b> построение диалога по образцу, применение в ситуациях официального и неофициального общения <b>Задание на дом:</b> составить диалог – расспрос по образцу и подготовить драматизацию.	2		
	9	<b>Грамматический материал: группа времен «Simple»/</b> <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений используя время Simple»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-		
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Бразилия, как страна, принимающая участников WORLDSKILLS INTERNATIONAL в прошлые годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>		
	1	<b>Чтение и перевод текста на тему: Географическое положение Бразилии./</b> природные особенности, климат, экология. Грамматический материал: Причастие I <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений по теме причастиеI	2		
	2	<b>Работа с текстом по теме: «Бразилия, страна принимающая олимпиаду WS»./</b> <b>Задание на дом:</b> составить лексический словарь	2		
	3	<b>Чтение и перевод текста на тему: «Государственное устройство./</b> правовые институты, этнический состав и религиозные особенности Бразилии». <b>Задание на дом:</b> составить лексический словарь	2		
	4	<b>Работа с рассказом, чтение и перевод: «Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи/</b> и праздники, научно-технический прогресс, общественная жизнь Бразилии, образ жизни людей».	2		
	<b>Задание на дом:</b> составление плана для пересказа текста «Культурные и национальные традиции»				

5	<b>Введение лексики по теме: «Ценностные ориентиры молодежи». / Задание на дом: составить монолог – мнение «Ценностные ориентиры молодежи»</b>	2			
6	<b>Закрепление лексики по теме: «Ценностные ориентиры молодежи»./ Задание на дом: составить мини-рассказ «Досуг молодежи»</b>	2			
7	<b>Прочтение и перевод статьи из газеты «Jornal do Brasil» по теме: «Отдых, туризм в Бразилии». /Грамматический материал: предлоги места, направления, времени и.т.д Задание на дом: составить мини-рассказ об отдыхе в своей стране с использованием предлогов места, направления, времени</b>	2			
8	<b>Работа с текстом «Культурные достопримечательности Рио-деЖанейро»./ Задание на дом: подобрать видеоматериал по теме</b>	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>					
1	Подготовить презентацию «Достопримечательности Бразилии»	1			
<b>Лабораторные работы</b>		-			
<b>Контрольная работа</b>		-			
<b>Раздел 2. Организация и выполнение работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов</b>		<b>83</b>			
<b>Тема 2.1. Основные сведения о промышленных роботах на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>23</b>		ОК 01.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>22</b>		ОК 02.	
	1	<b>Особенности технической лексики. / Работа со словарем. Составление словаря терминов по теме. Задание на дом: выучить новые лексические единицы</b>	2	2	ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	2	<b>Производственные термины и определения./Работа со словарем. Грамматический материал: причастие II; Задание на дом: выполнить № 38, с.41 (И.П. Агабекян)</b>	2		ОК 06. ОК 09.
	3	<b>Чтение и перевод технологических карт/ по установке деталей для промышленных роботов. Работа со словарем. Задание на дом: выучить новые лексические единицы</b>	2		ПК 1.1.-1.5.
				ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5.	

4	<b>Чтение и перевод технологических карт/</b> по установке прокладок, выверке и креплению к фундаментам <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию «Установка прокладок»	2		ПК 4.1.- 4.5.
5	<b>Составление описания промышленных роботов/</b> с указанием назначения и области применения по образцу. <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	2	
6	<b>Перевод текста на тему: «Рабочее пространство, зоны обслуживания».</b> / Грамматический материал: оборот to be going to в значении будущего времени. <b>Задание на дом:</b> подготовить пересказ текста «Рабочее пространство»	2	2	
7	<b>Введение лексического материала по теме: «Требования охраны труда.</b> / и промышленной санитарии при выполнении работ по сборке, наладке, обслуживанию, ремонту промышленных роботов». <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	2	
8	<b>Перевод статьи о санитарии при выполнении работ по сборке.</b> / <b>Задание на дом:</b> подготовить пересказ текста «Соблюдение санитарии при выполнении работ по сборке»	2	2	
9	<b>Чтение и перевод технологических карт по ремонту промышленных роботов.</b> / <b>Задание на дом:</b> выучить новый лексический материал	2		
10	<b>Перевод статьи о промышленных роботах.</b> / <b>Задание на дом:</b> подготовить пересказ текста «Промышленные роботы»	2		
11	<b>Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: Рабочее пространство».</b> / Грамматический материал: повторение времен группы Simple; <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1	Подготовить презентацию по теме«Рабочее пространство».	1		
<b>Лабораторные работы</b>		-		

	<b>Контрольная работа</b>	-			
<b>Консультация</b>		<b>2</b>			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>			
<b>3 курс</b>					
<b>Тема 2. 2. Сведения о классификации промышленных роботов на иностранном языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.  ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>30</b>			
	1	<b>Введение нового лексического материала по теме: «Классификация промышленных роботов/ по характеру выполняемых технологических операций». Грамматический материал: герундий и его функции; Задание на дом: выполнить № 40, с.33 (И.П. Агабекян)</b>	2		
	2	<b>Закрепление лексического материала/ по теме: «Классификация промышленных роботов по виду производства». Задание на дом: представить классификацию в виде лексической таблицы</b>	2		
	3	<b>Работа с текстом «Будущее не за горами. Использование роботов на производстве». / Задание на дом: представить классификацию в виде лексической таблицы</b>	2		2
	4	<b>Составление словаря лексических терминов/ и определений, необходимых для описания промышленных роботов Задание на дом: выучить новые лексические единицы</b>	2		
	5	<b>Разработка сравнительной таблицы по классификациям промышленных роботов. /</b>	2		
	<b>Задание на дом: подготовить презентацию по классификациям промышленных роботов</b>				
	6	<b>Чтение и перевод текста «Принципиальное устройство промышленного робота»/. Грамматический материал: типы вопросов Задание на дом: выполнить № 86, с.34 (Ю. Голицинский «Грамматика»)</b>	2		

7	<b>Чтение и перевод текста «Реальные конструкции промышленных роботов: механизмы».</b> / Грамматический материал: словообразование с префиксами <b>Задание на дом:</b> выполнить № 18, с.21 (И.П.Агабекян)	2	
8	<b>Введение лексического материала по теме «Состав ремонтных работ промышленных роботов».</b> / <b>Задание на дом:</b> выучить новый лексический материал	2	
9	<b>Контроль качества всех видов ремонта промышленных роботов.</b> / Грамматический материал: модальные глаголы; <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений с модальными глаголами	2	
10	<b>Введение лексического материала по теме: «Система ТО промышленных роботов».</b> / <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	
11	<b>Составление диалога с использованием лексики/ прошлых занятий</b> по теме: «Промышленные роботы в современном мире» <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию «Пром. роботы в современном мире»	2	
12	<b>Чтение и перевод технического текста по теме: «Техническое обслуживание»/</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить пересказ текста «Техническое обслуживание»	2	
13	<b>Составить диалог по образцу по теме: «Контроль качества ремонта промышленных роботов»/</b> <b>Задание на дом:</b> перевести диалог с. 24 (Ю. Голицинский «Spoken English»)	2	2
14	<b>Введение лексического материала по теме: «Назначение промышленных роботов».</b> / Грамматический материал: Местоимения some, any, no и их производные. <b>Задание на дом:</b> выполнить № 110 с. 97 (Ю. Голицинский «Грамматика»)	2	2

	15	<b>Практикум по грамматике по теме «Словообразование с префиксами».</b> / <b>Задание на дом:</b> написать 10 слов, образованных с помощью префиксов	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	1	Составление словаря терминов по теме: «Промышленные роботы», подготовка к устному опросу	1		
	<b>Лабораторные работы</b>		-		
	<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Тема 2. 3. Электричество и электрические цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>29</b>		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.  ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5. ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
	<b>Практические занятия:</b>		<b>28</b>		
	1	<b>Введение нового лексического материала «Природа появления электричества».</b> / Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; <b>Задание на дом:</b> выполнить № 13.3, 13.4, с. 144 (И.П. Агабекян)	2		
	2	<b>Чтение и перевод текста «Прямой и переменный электрический ток».</b> / <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2		
	3	<b>Подготовка к устному опросу по теме: Проводники и изоляторы.</b> / Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты; <b>Задание на дом:</b> выполнить № 13.5, 13.6, с. 144 - 145 (И.П. Агабекян)	2	2	
	4	<b>Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Полупроводники».</b> /Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий <b>Задание на дом:</b> выполнить № 228 с. 185 (Ю. Голицинский «Грамматика»)	2		
	5	<b>Электродвижущая сила и сопротивление.</b> / Работа со словарем, составление лексической таблицы. <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2		

6	<b>Работа с текстом по теме «Электричество может быть опасно».</b> / Грамматический материал: предлоги места, направления, времени и т.д. <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений с предлогами	2	2
7	<b>Работа с текстом: «Использование электричества на производстве».</b> / <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	
8	<b>Закрепление лексического материала по теме: «Использование электричества на производстве».</b> / Грамматический материал: группа времен «Perfect» <b>Задание на дом:</b> выполнить № 229 с. 186 (Ю. Голицинский «Грамматика»)	2	2
9	<b>Составить план для пересказа текста: «Джеймс Кларк Максвелл, / как создатель понятия об электрическом поле».</b> <b>Задание на дом:</b> закончить перевод текста «Системы координат «руки» манипулятора»	2	2
10	<b>Составить описание основных операций, выполняемых с помощью электричества.</b> / Грамматический материал: упражнения по теме времена группы Perfect <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений по теме времена группы Perfect	2	2
11	<b>Перевести текст на тему: «Законы Ома и Фарадея».</b> / <b>Задание на дом:</b> закончить перевод текста «Законы Ома и Фарадея».	2	
12	<b>Беседа - опрос собеседника по описанию основных операций, выполняемых манипулятором.</b> / Грамматический материал:	2	
	упражнения по теме времена группы Perfect; <b>Задание на дом:</b> составить аналитические грамматические таблицы		
13	<b>Составление терминологической таблицы по теме: «Трансформаторы».</b> / Грамматический материал: многофункциональный глагол to do <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	2

14	<b>Практикум по грамматике по теме времени группы Perfect. / Задание на дом:</b> выполнить упражнение 233, с.193 (Ю. Голицинский «Грамматика»)	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
1	Подготовить сообщение по теме: «Организация зоны рабочего пространства».	1		
<b>Лабораторные работы</b>		-		
<b>Контрольная работа</b>		-		
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>45</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>		ОК 01.
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>		ОК 02.
	1 <b>Введение терминологии по теме: «Способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации».</b> / (методы, ситуации). Грамматический материал: времена группы Perfect Continuous; <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений по теме времени группы Perfect Continuous	2		ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 1.1.-1.5. ПК 2.1- 2.5.
	2 <b>Расширение потенциального словаря интернациональной лексики.</b> / для решения нестандартных ситуаций на международных соревнованиях. Грамматический материал: структура Complex Object <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы			ПК 3.1- 3.5. ПК 4.1.- 4.5.
<b>Консультация</b>		<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>4 курс</b>				
	3 <b>Расширение потенциального словаря интернациональной лексики/</b> для решения стандартных ситуаций на международных соревнованиях <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	2	

4	<b>Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций/ с использованием пройденной лексики.</b> <b>Задание на дом:</b> спроектировать нестандартные профессиональные ситуации и их решение	2	2
5	<b>Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: /Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию</b> <b>Задание на дом:</b> спроектировать нестандартные профессиональные ситуации и их решение	2	2
6	<b>Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке/манипуляторов и промышленных роботов</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить решение проф. задачи, возникающей при сборке манипуляторов	2	2
7	<b>Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при наладке/ манипуляторов и промышленных роботов.</b> Словообразование: прилагательные с суффиксами -ic,-al,-ful и др.; <b>Задание на дом:</b> перевести слова с помощью префиксов -ic,-ali др.	2	2
8	<b>Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при обслуживании / манипуляторов и промышленных роботов.</b> Словообразование: суффиксы существительных: -ity, -ness, -ance, -ancy, -ence, -ency, -age. <b>Задание на дом:</b> перевести слова с помощью префиксов -ity, -ness, -ance др.	2	2
9	<b>Формулировка задачи или сложной профессиональной ситуации, возникающей при ремонте/манипуляторов и промышленных роботов.</b> Грамматический материал: многофункциональные глаголы to be, to have <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений с to be, to have	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
1	Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	1	

	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Контрольная работа</b>	-		
<b>Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>		OK 01.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>24</b>		OK 02.
	1 <b>Чтение и перевод текста по теме: «Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)». / Грамматический материал: “-ing”-формы</b> <b>Задание на дом:</b> составить диалог используя фразы из текста «Иностранный язык для участия в движении «Молодые профессионалы»	2	2	OK 03.
	2 <b>Чтение и перевод текста по теме: «Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника»». / Грамматический материал: страдательный залог</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить вопросы по содержанию компетенции WSR	2		OK 04.
	3 <b>Закрепление лексического материала. / Грамматический материал:</b>	2		OK 05.
	условные предложения <b>Задание на дом:</b> составить 10 условных предложений			OK 06.
4 <b>Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи. / Грамматический материал: have+noun+infinitive</b> <b>Задание на дом:</b> выполнить № 58 с. 44 (Ю. Голицинский «Spoken English»)	2	2	OK 09.	
5 <b>Пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) / необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста</b> <b>Задание на дом:</b> выучить новые лексические единицы	2	2	ПК 1.1.-1.5.	
6 <b>Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности. /Грамматический материал: перевод сослагательного наклонения</b> <b>Задание на дом:</b> подготовить презентацию «Пути проф. роста»	2	2	ПК 2.1- 2.5.	
				ПК 3.1- 3.5.
				ПК 4.1.- 4.5.

7	<b>Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. / Задание на дом:</b> подготовиться к грамматическому диктанту	2	
8	<b>Письменный перевод практико-ориентированного текста. /</b> Грамматический материал: повелительное наклонение <b>Задание на дом:</b> перевести текст «Механизмы манипуляторов»	2	
9	<b>Зависимость перевода сказуемого от связанных с ним слов. /</b> Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Перевод терминов типа существительное + существительное. <b>Задание на дом:</b> перевести термины типа существительное + существительное.	2	
10	<b>Различия между английским и американским вариантами английского языка. /</b> Независимый причастный оборот. <b>Задание на дом:</b> выполнить № 437, с. 356 (Ю. Голицнский)	2	
11	<b>Перевод аутентичных текстов. /</b> Грамматический материал: сослагательное наклонение	2	
	<b>Задание на дом:</b> перевести аутентичные тексты «People», «Geo»		
12	<b>Лексико – грамматический практикум.</b> <b>Задание на дом:</b> составить 10 предложений употребляя время Perfect.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
1	Подготовить в устной форме само презентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»		
2	Подготовить сообщение по теме: «Пути проф. роста»	1	
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Контрольная работа</b>		-	
<b>Консультация перед экзаменом</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		7	
<b>Всего:</b>		<b>192</b>	<b>172</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности» оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Стол учительский -1шт. 2. Стул учительский – 1 шт. 3. Стол ученический -15шт. 4. Стул ученический -30шт. 5. Классная доска. 6.Мультимедийный проектор – 1 шт. 7. Интерактивная доска -1 шт. 8.Компьютер -1 шт. 9. Принтер -1 шт 10.Комплекты учебно-наглядных пособий. 11.Комплекты дидактических раздаточных материалов

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Печатные издания**

1.Голубев А.П. Английский язык для проф.образования. - М.: Академия.2015

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Стогниева О.Н. Английский язык для IT -специальностей: учеб.пособие для СПО. - М: Издательство Юрайт, 2020 г.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учеб.пособие для СПО. - М: Издательство Юрайт, 2019 г.
3. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, наблюдения за деятельностью студентов, интерпретации результатов самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1, 1.2, 1.6	устный опрос; текущий контроль умения высказываться по предложенной теме
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.2, 1.3, 1.6	устный опрос, интерпретация результатов практических и самостоятельных работ, контрольная работа, собеседование.
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.4	выполнение практических заданий; контроль высказываний по предложенной теме
читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке; ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	интерпретация результатов практических и самостоятельных работ, контрольная работа, собеседование.
называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	устный опрос, интерпретация результатов практических и самостоятельных работ, контрольная работа, собеседование.
применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов практических и самостоятельных работ, контрольная

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	работа, собеседование.
устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов практических и самостоятельных работ, контрольная работа, собеседование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас. ОК 1-9, ПК 1.2, 1.3, 1.5	Наблюдение за деятельностью студентов, интерпретация результатов практических и самостоятельных работ, контрольная работа, собеседование.
<b>Знать:</b>	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессиональноориентированного текста на иностранном языке; ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.3	контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.3,1.4, 1.6	контрольно-тренировочные упражнения Проверочная работа

основы разговорной речи на иностранном языке; ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1.,1.4, 1.6	контроль чтения и аудирования текстов страноведческого характера
профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. ОК 1 - 5, 8, 9, ПК 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.6	устный и письменный контроль перевода текстов Тесты по чтению