

*Приложение 16*  
к ОПОП по специальности  
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств(по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Сухой Лог  
2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования и с учетом
- Рабочей программы воспитания по профессии 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций.

Разработчик: Перевалова Е. М., преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств и примерной основной образовательной программой.

### 1.1. Область применения рабочей программы(по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)**, квалификация базовой подготовки – техник.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ВТО, ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - традиционные общечеловеческие ценности

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

	очная форма обучения
аудиторной нагрузки обучающихся (теоретических занятий, практических работ)	42
самостоятельной работы обучающихся	2
консультаций	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	38
в том числе:	
теоретических занятий	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	2
итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
работа с источниками	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	из них в форме практической подготовки	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>10</b>	<b>8</b>	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1.	<b>Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</b> Распад СССР и международные последствия. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. <b>Задание на дом:</b> Подготовить сообщение на тему «Военно- стратегический паритет между США и СССР, ОВД и НАТО»			
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	2.	<b>Советский Союз в последние десятилетия своего существования.</b> / Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Обострение советскоамериканских отношений в конце 1970-х – начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны». <b>Задание на дом:</b> Подготовить письменный ответ на тему: ««Парад суверенитетов»».			
	<b>Практические работы:</b>		2		
3.	<b>Практическое занятие №1:</b> определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса				
Тема 1.3.	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 01.

Становление новой российской государственной системы.	4.	<b>Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г./</b> Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. <b>Задание на дом:</b> Подготовить сообщение на тему : «Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств».	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>Практические занятия</b>				
	5	<b>Практическое занятие № 2:</b> Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике.			
<b>Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>8</b>		
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XXXX I веков	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	1.	<b>Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков./</b> ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. <b>Задание на дом :</b> Составить таблицу «Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе.»			
	<b>Практические работы:</b>				
	2.	<b>Практическое занятие №3</b> Определение причин углубления интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке	2		
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	3.	<b>Страны Восточной Европы и государства СНГ./</b> Восточная Европа во второй половине XX века. Особенности развития стран СНГ <b>Задание на дом:</b> Подготовить сообщение на тему: «Проблемы интеграции на постсоветском пространстве».			
	<b>Практические работы:</b>				

	4.	<b>Практическое занятие №4</b> Ознакомление с материалами по теме «Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России».	2		
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации</b>			8		
Тема 3.1. Китай, Япония и новые индустриальные страны	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1.	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков./ Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-х. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая. <b>Задание на дом:</b> Подготовить письменный ответ по теме «Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков.»			
	<b>Практические работы:</b>				
	2	<b>Практическое занятие №5: Составление таблицы «Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.»</b>	2		
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XXXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	3.	<b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков./</b> Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. Освобождение от колониализма и выбор пути развития. Особенности экономического, политического и культурного развития Индии. Процесс модернизации. <b>Задание на дом:</b> Составить таблицу на тему «Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки».			
	<b>Практические работы:</b>				
	4.	<b>Практическое занятие №6 Индивидуальное задание, заполнение рабочей тетради.</b> Темы: Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы: опыт модернизации. Латиноамериканские страны на современном этапе развития. Интеграционные процессы в латинской Америке	2		

<b>Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>8</b>		
Тема 4.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01.
Власть и гражданское общество. Россия в меняющемся мире.	1.	<b>Россия в начале XXI в. Программа на будущее.</b> / Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке. <b>Задание на дом:</b> Подготовить презентацию на тему: «Особенности культурной жизни России начала XXI в.»		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>Практические работы:</b>		2	
2.	<b>Практическое занятие №7</b> Индивидуальное опережающее задание, обсуждение с элементами дискуссии, заполнение рабочей тетради. Темы: Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами. Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ.			
Тема 4.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	3.	<b>Глобальные проблемы человечества.</b> / Политические глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества. Угроза термоядерной катастрофы и новых мировых войн. Международный терроризм как глобальная проблема. <b>Задание на дом:</b> Подготовить письменный ответ на тему «Социальноэкономические и экологические глобальные проблемы».		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Написать эссе на тему: Проблема преодоления бедности и отсталости. Демографическая проблема.		2	
<b>Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>		<b>6</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01.



Тема 5.1. Ближневосточный конфликт. Новая система международных отношений. Роль культуры и религии.	1.	<b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире./</b> Однополярный или многополюсный мир. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Ближневосточный конфликт: история и современность. Религия и церковь. <b>Задание на дом:</b> Подготовить сообщение по теме «Новые субъекты международного общения».	2		ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>Практические работы:</b>		2		
	2.	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление характеристики элитарной и массовой культуры в информационном обществе.			
	Консультация		2		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>			<b>2</b>		
			<b>Всего:</b>	<b>42</b>	18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «История»**

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский -1 шт.
2. Стул учительский -1 шт.
3. Столы ученические -15 шт.
4. Стулья ученические - 30 шт.
5. Шкаф тумбовый -1шт.
6. Классная доска.
7. Интерактивная доска – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Компьютер -1 шт.
10. Принтер - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Мультимедийные компьютерные средства: электронные книги, практикумы, тесты

##### **3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе**

###### **Печатные издания**

1. Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX в -М.: «Русское слово», М.,2019.
2. Федоров В.А., Федорова Н.А.История России 1861-1917 гг. (с картами). Учебник для СПО. -М.: Юрайт, 2019.
3. Крамаренко Р.А.История России 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.М.: Юрайт, 2017.
4. Зуев М.Н., Лавренов С.Я. История России 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2017.
5. Некрасова М.Б. История России 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО М.: Юрайт, 2017.
6. Чураков Д.О. - Отв. ред., (отв. ред. Саркисян С.А.) История России XX - начала XXI века. учебник для СПО, М.: Юрайт, 2016.
7. Кириллов В.В.История России в 2-х ч. Часть 1. до XX века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
8. Кириллов В.В. История России в 2-х ч. Часть 2. XX ВЕК — Начало XXI века 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
9. Павленко Н.И. - отв. ред. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М.: Юрайт, 2017.
10. Мокроусова Л.Г., Павлова А.Н. История России. Учебное пособие для СПО, М.: Юрайт, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется во внешней политике государств;</li> <li>- называет основные исторические процессы ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- перечисляет основные задачи, направления деятельности, организационную структуру ведущих международных и региональных организаций;</li> <li>- демонстрирует знание основных тенденций развития культуры, науки, роли религии в современных условиях;</li> <li>- проводит анализ основных процессов в России и любой другой страны, делает выводы</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного/письменного опроса</li> <li>- тестирования;</li> <li>- практической работы</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде - тестирования</p>