

Приложение 15
к ОПОП по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		12	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие: Предмет и определение философии	2	
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение философии средневековой философии. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		
	Практическое занятие: Составление сравнительной таблицы «История философии от античности до Нового времени»	2	
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		2ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. 2. Философия IX-XXвв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Русская философия IX-XXвв. Современная философия.	2	
		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		

	Практическое занятие: Основные направления философии XX века	2	
Раздел 2. Мир – сознание – познание		14	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основопологающие категории человеческого бытия	2	ОК 04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		ОК 05. ОК 06.
	Практическое занятие: Фундаментальные характеристики человека	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.	2	ОК 05. ОК 06.
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		ОК 01.
	Познание человеком окружающего мира. Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Тематика практических занятий и лабораторных работ:		ОК 05.
	В том числе, практическое занятие: ознакомление с текстом статьи по теме, подготовка ответов на вопросы и аргументация собственного мнения.	2	ОК 06.
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК 01.
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная структура общества. Типы общества. Влияние природы на общество	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		ОК 05.
	Практическое занятие: Этические проблемы, связанные НТР	2	ОК 06.
Раздел 3. Духовная жизнь человека		8	
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.		ОК 05. ОК 06.
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие: Основные категории человеческого бытия.	2	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала		ОК 01.
Философия и религия. Философия и искусство	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями.	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие: Искусство как форма проявления творческой сути человека.	2	
Раздел 4. Социальная жизнь		10	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры.	2	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие: Фурурологические прогнозы.	2	
	Практическое занятие: Кризис культуры	2	
Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. Философия о возможностях путей будущего развития мирового сообщества.	2	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие: Составление характеристики современной цивилизации.	2	
Самостоятельная работа:		2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: «Гуманитарные и социально-экономические науки»

1. Стол учительский -3 шт. 2. Стул учительский -1 шт. 3. Шкаф угловой-1 шт.4. Классная доска-1шт. 5. Столы ученические -15шт. 6. Стулья -30 шт.7. Мультимедийный проектор-1 шт. 8.. Экран – 1 шт. 9. Компьютер-1 шт. 10 Принтер – 1 шт. 11.Наглядные пособия.12.Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Электронные издания

1. Балашов Л.Е., Философия / - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2019 - 612 с.:
2. Вечканов В.Э Философия: Учебное пособие /.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019 - 136 с.:
3. Нижников С.А Философия /. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019 - 461
4. Руденко А.М Философия: Учебное пособие /,.; Под ред. А.М.Руденко; ФГБОУ ВПО "Южно-Рос. гос. универ. экономики и сервиса". - М.: НИЦ Инфра-М, 2019 – 306 с.
5. Кузнецов В.Г. Философия: Учебник / - М.: НИЦИНФРА-М, 2014 - 519 с.
6. Данильян О.Г. Философия: Учебник / . - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
2. www.diplom-inet.ru/resursfilos
3. <http://znanium.com/catalog/product/967636>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 256

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы.