

к программе по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин и  
оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО

АО «Сухоложский огнеупорный завод»

Генеральный директор

« 17 »

02

2023 г.

Ю.Н. Лебедев



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ЗУМР

« 17 »

02

2023 г.

И.А. Григорян



**Контрольно-оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ**

Программа профессионального ПМ.03 «организация работы первичных трудовых коллективов» для специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942)

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчики:** Потапенко, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по профессиям технического профиля (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г)

Руководитель \_\_\_\_\_ /Сысоев А.С./

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности – «**Организация работы первичных трудовых коллективов**» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Форма проведения экзамена выполнение кейс-заданий.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля  | Форма контроля и оценивания |  |
|---|-----------------------------|--|
|   | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль   |
| МДК .03.01.<br>Организация работы и управление подразделением организации | Дифференцированный зачет    | -выполнение контрольных работ,<br>-отчеты по практическим работам<br>-выполнение ситуационных задач по МДК |
| УП  | –                           | –  |
| ПП.03<br>Производственная практика (практика по профилю специальности)    | Дифференцированный зачет    | -выполнение дробленных заданий по практике.<br>-выполнение плана практики<br>-отчет по практике.           |

## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ВД 1.   | Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)                     |
| ПК 1.1. | Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ  |
| ПК 1.2  | Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов  |
| ПК .1.3 | Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.   |
| ОК.1    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК.2    | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК.3    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК.4    | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК.5    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК.6    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| ОК.7    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК.8    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК.9    | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК.10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК.11   | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

Таблица 2.1

## Требования к портфолио

Тип портфолио *смешанный тип*

Профессиональные компетенции, для проверки которых используется портфолио : отсутствуют.

Портфолио оформляется студентом на протяжении всей учебы, прохождения практики.

Состав портфолио:

- копия приказа директора по учебным сборам,
- фотографии с учебных сборов,
- рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- характеристика организатора допризывной подготовки,
- отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах,
- оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах,

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **2.1. Типовые задания для оценки освоения 03.01.:**

1. Анализ практической ситуации
2. Цели предприятия.
3. Коллективные договоры и соглашения.
4. Источники загрязнения атмосферы.

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по производственной практике**

Дифференцированный зачет производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### **Форма аттестационного листа**

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО студента, \_\_\_\_\_

№ группы: ЭМ-31, специальность: 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

\_\_\_\_\_

3. Время проведения практики: 72 часа

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

1. Ознакомление со структурой и производственной деятельностью дорожной организации.
2. Организация работы персонала по эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
3. Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
4. Составление и оформление технической и отчетной документации о работе.
5. Получение навыков участия в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подписи руководителя практики,  
ответственного лица организации

## 5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03. «Организация работы первичных трудовых коллективов» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

#### Профессиональные компетенции:

#### Профессиональные компетенции:

|   |
|---|
| – Уметь организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования            |
| – Уметь осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ  |
| – Уметь составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| -Получить навыки участия в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения          |

#### Общие компетенции

|  |
|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   |

|  |
|--|
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br><br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.   |



**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться справочной литературой ( Трудовой кодекс Российской Федерации) , Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90минут.

Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №4(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Выделить цели менеджмента.**
- 3.Определить различие самостоятельного и несамостоятельного видов труда.**
- 4.Назвать естественные источники загрязнения атмосферы.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90минут

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №1(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Выделить основные функции менеджмента.**
- 3.Указать с какого возраста можно вступать в трудовые отношения.**
- 4.Назвать искусственные источники загрязнения атмосферы.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №2(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Выделить качества необходимые современному менеджеру .**
- 2. Назвать документы в которых закрепляются права и обязанности сторон трудовых отношений.**
- 3. Определить меры для уменьшения загрязнения атмосферы, и их эффективность.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант №4**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №3(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Назвать основные функции управления. Привести пример.**
- 3. Сформулировать содержание, структуру коллективного договора.**
- 4. Определить загрязняющие вещества и источники загрязнения водных объектов.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №4(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Назвать отличительные особенности организации менеджмента в США, Японии.**
- 3. Сформулировать функции государства.**
- 4. Выделить пути рационального использования и охраны недр.**

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №5(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Сформулировать сущность организации работы предприятия, внешней среды.**
- 3. Определить понятие трудового договора, сторон трудового договора.**
- 4. Назвать меры защиты земель от эрозии.**

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7 \_\_\_\_\_**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин \_\_\_\_\_

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

**1. Анализ практической ситуации №6(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**

**2. Назвать принципы организации работы предприятия.**

**3. Сформулировать содержание трудового договора.**

**4. Указать результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8 \_\_\_\_\_

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин \_\_\_\_\_

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

**1. Анализ практической ситуации №7(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**

**2. Начертить схему линейного типа организационной структуры управления предприятием.**

**3. Раскрыть содержание срочного трудового договора.**

**4. Назвать результаты антропогенного влияния на леса и вероятные их последствия.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7 \_\_\_\_\_

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №8(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Определить разделение труда в системе управления на конкретном примере.**
- 3.Начертить схему иерархической структуры управления. Подтвердить примером из практики.**
- 4.Назвать основные меры по рациональному использованию, охране и восстановлению лесных ресурсов в России.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8 \_\_\_\_\_**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания –90 мин \_\_\_\_\_

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №9(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Назвать основные функции управления.**
- 3.Объяснить порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.**
- 4.Определить какой вред наносят пожары и каковы меры по их предотвращению.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9 \_\_\_\_\_**

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания –90мин. \_\_\_\_\_

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №10(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Определить планирование как функцию управления предприятием.**
- 3.Объяснить понятие рабочего времени, нормальной продолжительности рабочего времени.**
- 4. Определить какой вред наносят пожары и каковы меры по их предотвращению.  
Показать как пользоваться огнетушителем.**

|   |
|---|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10 |
|---|

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин \_\_\_\_\_

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №11(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Объяснить понятия: функция управления, контроль.**
- 3.Дать определение понятиям: сокращённая продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время, продолжительность ежедневной работы (смены).**
- 4. Начертить схему процесса управления.**

|   |
|---|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11 _____ |
|---|

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания –90мин. \_\_\_\_\_

### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №12(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Объяснить почему одна из функций управления – мотивация.**
- 3.Раскрыть тему «Работа в ночное время, сменная работа».**
- 4.Объяснить в чём отличие использования возобновляемых и не возобновляемых природных ресурсов.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12\_\_\_\_\_**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин\_\_\_\_\_

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1.Анализ практической ситуации №13(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Дать определение типам производства - массовое, серийное, единичное.**
- 3.Назвать виды времени отдыха.**
- 4.Объяснить система начисления заработной платы.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13\_\_\_\_\_**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин\_\_\_\_\_

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

1. Анализ практической ситуации №14(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).
2. Назвать факторы мотивации.
3. Сформулировать какие бывают поощрения за труд, дисциплинарные взыскания.
4. Раскрыть методы стимулирование труда.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14 \_\_\_\_\_

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин \_\_\_\_\_

### **Задание**

(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).

1. Анализ практической ситуации №14(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).
2. Дать определение понятию «Делегирование в менеджменте».
3. Объяснить принципы охраны труда на предприятии.
4. Объяснить, как нормируется труд на предприятии.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15 \_\_\_\_\_

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин \_\_\_\_\_

### **Задание**

(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).



1. Анализ практической ситуации №15(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).
- 2.Объяснить правила построения деловой беседы.
- 3.Назвать обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
- 4.Дать определение маркетингу и его роли в деятельности организации.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 16 \_\_\_\_\_

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин \_\_\_\_\_

### **Задание**

(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).

1. Анализ практической ситуации №16(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).
- 2.Дать понятие управленческой технологии ведения телефонных переговоров.
- 3.Объяснить понятие: «материальная ответственность сторон трудового договора».
4. Раскрыть подробно роль руководителя в системе управления.

.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 17

### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации.

Время выполнения задания – 90мин

### **Задание**

(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).

1. Анализ практической ситуации №1(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).
- 2.Объяснить понятие и сущность менеджмента.
- 3.Назвать стороны трудовых отношений.

#### 4. Раскрыть принцип расчёта тарифной и сдельной заработной платы.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 18

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

#### Задание

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №2(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Объяснить систему распределения труда в системе управления предприятием.**
- 3. Перечислить правила ведения совещаний.**
- 4. Раскрыть роль руководителя в системе управления.**

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 19

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

#### Задание

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №3(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Определить структуру и производственную деятельность дорожной организации.**
- 3. Перечислить правила ведения совещаний.**

#### **4. Назвать пути снижения загрязнения окружающей среды.**

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 20**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

#### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №4(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Определить специфику менеджмента в России.**
- 3. Дать определение самостоятельному и наёмному труду.**
- 4. Дать определение понятию «Нормирование труда».**

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 21**

#### **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

#### **Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №5(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Объяснить, как можно совершенствовать организацию работы предприятия.**
- 3. Дать определение «Трудовые отношения».**
- 4. Рассказать о радиации, радиоактивном загрязнении местности в мирных условиях.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 22**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Конституцией РФ, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №6(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Определить, что такое партнёрство в сфере производственных отношениях.**
- 3.Дать определение внешней и внутренней среде предприятия, привести примеры конкретного предприятия.**
- 4.Привести примеры воздействие человека на газовый состав атмосферы, водные ресурсы, леса.**

**II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 23**

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, Конституцией РФ, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №7(глава 3, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Назвать составляющие внешней среды дорожно-строительного предприятия.**
- 3. Дать определение самостоятельному и наёмному труду. Привести примеры.**
- 4.Определить понятия отчёт и отчётность на предприятии. Назвать виды отчётности, привести примеры.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 24

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №1(глава 5, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Раскрыть содержание процесса управления.**
- 3. Дать определение самостоятельному и наёмному труду. Привести примеры.**
- 4.Привести примеры использования и охраны земельных ресурсов.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 25

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №2(глава 5, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2. Дать определение самостоятельному и наёмному труду. Привести примеры.**
- 3.Определить понятие «Нормирование труда».**
- 4.Заполнить ведомость учёта труда бригады из пяти человек на текущий месяц.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 26

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №5(глава 1, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум)**
- 2.Рскрыть понятие «Трудовые отношения».**
- 3. Дать определение внешней и внутренней среде предприятия, привести примеры конкретного предприятия.**
- 4.Заполнить путевой лист грузового автомобиля.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 27

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №7(глава 1, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Перечислть правила ведения совещаний.**
- 3.Определить роль руководителя в системе управления.**
- 4. Заполнить путевой лист грузового автомобиля.**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 28

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №12(глава 1, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Перечислить правила ведения бесед.**
- 3.Определить роль руководителя в системе управления.**
- 4. Заполнить путевой лист грузового автомобиля.**

|   |
|---|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 29 |
|---|

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

- 1. Анализ практической ситуации №2 (глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**
- 2.Перечислить правила ведения совещаний.**
- 3.Определить роль руководителя в системе управления.**
- 4. Заполнить путевой лист грузового автомобиля.**

|   |
|---|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 30 |
|---|

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

**1. Анализ практической ситуации №4(глава 2, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**

**2.Определить понятие «трудовые отношения».**

**3.Перечислить факторы негативного воздействия дорожно-строительного предприятия на окружающую среду.**

**4.Заполнить ведомость учёта труда бригады из пяти человек на текущий месяц.**

|   |
|---|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 31 |
|---|

**Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться Трудовым кодексом Российской Федерации, учебным пособием «Менеджмент» практикум.

Время выполнения задания – 90мин.

**Задание.**

**(При ответе на задание использовать пример предприятия на котором проходила практика).**

**1. Анализ практической ситуации №1(глава 4, Драчёва Е.Л «Менеджмент» практикум).**

**2.Перечислить правила ведения совещаний.**

**3.Определить роль руководителя в системе управления.**

**4.Заполнить ведомость учёта труда бригады из пяти человек на текущий месяц.**



### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 31

Время выполнения задания - 90 мин.

**Оборудование:**

**Литература для учащегося:**

**Учебники:**

1. Драчёва Е.Л., «Менеджмент», учебник, М., «Академия», 2019.
2. Драчёва Е.Л., «Менеджмент» практикум, М., «Академия», 2019.
3. Боголюбов Л.Н., «Право» 10 класс, учебник, М., «Просвещение», 2019.
4. Боголюбов Л.Н., «Право» 11 класс, учебник, М., «Просвещение», 2019.
5. Константинов В.М., «Экологические основы природопользования», учебник, М., «Мастерство», 2019.

**Справочная литература:**

1. Трудовой кодекс РФ
2. Конституция РФ.

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

**Выполнение задания:**

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

**Подготовленный продукт/осуществленный процесс:**

*Характеристика продукта/процесса (критерии оценки: описание эталона качества; заданного алгоритма; этапов процесса выполнения задания и т.п.) и отметка о выполнении/невыполнении*

| Коды проверяемых компетенций                        | Показатели оценки результата  | Оценка (да / нет) |
|---|---|-------------------|
| ПК.3.1 Организация работы персонала по эксплуатации | - участие работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно – транспортных, строительных, | Да<br>Нет         |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
| <p>подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p> <p>ОК.3 Решение проблем, оценка рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.</p>  | <p>дорожных машин и оборудования;</p>  |                   |
|   | <p>- планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p>  | <p>Да<br/>Нет</p> |
|   | <p>- обоснование оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> | <p>Да<br/>Нет</p> |
| <p>ПК.3.2 Осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.</p> <p>ОК.9Готовность к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.7Умение ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>  | <p>Разработка и соблюдение графика ТО техники в соответствии с существующими регламентами и стандартами.</p>   | <p>Да<br/>Нет</p> |
|   | <p>Руководство первичным трудовым коллективом в качестве дублёра</p>   | <p>Да<br/>Нет</p> |
| <p>ПК.3.3 Умение составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.</p> <p>ОК.05 Использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Составление табеля учёта рабочего времени, заявок на технологические материалы, материальных отчётов.</p>   | <p>Да<br/>Нет</p> |
|   | <p>Владение ПК и использование прикладных программ</p>   | <p>Да<br/>Нет</p> |
| <p>ПК.3.4 Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> <p>ОК.2Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК.4Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>   | <p>Знакомство с технологией получения лицензии на определённые виды деятельности.</p>  | <p>Да<br/>Нет</p> |
|   | <p>Применение современных информационных систем в производственной деятельности.</p>   | <p>Да<br/>Нет</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |  |  |
|---|--|--|

#### 5.4. Защита портфолио (если включено в экзамен (квалификационный))

Тип портфолио: смешанный

Проверяемые результаты обучения: ОК 10

Критерии оценки: портфолио принимается без защиты.

#### Оценка портфолио

| Коды проверяемых компетенций   | Показатели оценки результата                            | Документы  | Оценка (да / нет) |
|--|---|--|-------------------|
| ОК 10. <i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i> | Самопрезентация по учебным сборам и другим мероприятиям | – копия приказа директора по учебным сборам                                      | Да<br>Нет         |
|  |   | – фотографии с учебных сборов  | Да<br>Нет         |
|  |   | – рефераты по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».                       | Да<br>Нет         |
|  |   | – характеристика организатора допризывной подготовки,                            | Да<br>Нет         |
|  |   | – отчет обучающегося и самоанализ участия в учебных сборах                       | Да<br>Нет         |
|  |   | – оценки итоговые по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»                 | Да<br>Нет         |
|  |   | – грамоты участия в военно-спортивных мероприятиях-спартакиадах, учебных сборах, | Да<br>Нет         |
|  |   | – военный билет с указанием сроков службы в армии.                               | Да<br>Нет         |

## Оценка защиты

| Коды проверяемых компетенций   | Показатели оценки результата   | Оценка (да / нет) |
|--|--|-------------------|
| .1.Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обслуживанию машин и | (да / нет)        |
|  | оборудования;<br>–эффективность и качество   |                   |
| 3. Обеспечивать безопасное качественное выполнение работ при использовании подъемно-строительных, дорожных машин и механизмов.   | - поиск необходимой информации для решения поставленной профессиональной задачи      | (да / нет)        |