

к программе по специальности СПО  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-  
транспортных, строительных, дорожных машин  
и оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Председатель ЦМК

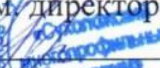
 А.С. Сысоев

« 14 / » 02 2023г..



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 И.А. Григорян

20 03 г.

**Контрольно-оценочные средства  
на промежуточную аттестацию  
учебной дисциплины**

**ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА**

Контрольно-оценочные средства на промежуточную аттестацию по учебной дисциплине «Охрана труда» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. № 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018г. № 49942) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

**Организация-разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин, I квалификационная категория/

1.Паспорт КОС.....	4
2.Контрольно – измерительные материалы.....	6
3.Критерии оценивания.....	8
4.Рекомендации обучающимся в подготовке к дифференцированному заче- ту.....	12
5.Оборудование на дифференцированном зачете.....	13

## **1. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**Контрольно-оценочные средства** предназначены для определения уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**Должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочные и противопожарные средства.

**Должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

### **Коды профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС**

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения.

### **Коды общих компетенций в соответствии с ФГОС**

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2.1 Тест по охране труда для проведения дифференцированного зачета

Выбрать правильный вариант ответа.

1. На производствах, связанных с опасностью профессионального заболевания, рабочим выдают специальное питание?

- а).да;
- б).нет;

2. Повторный инструктаж проходят работники независимо от производственного стажа и квалификации 1 раз в 6 месяцев?

- а). да;
- б). нет;

3. Продолжительность рабочего дня подростков от 15 до 16 лет:

- а). 8 часов;
- б). 5 часов;
- в). 4 часа;
- г). 6 часов.

4. К работе в промышленности не допускаются дети:

- а). до 14 лет;
- б). до 17 лет;
- в). до 16 лет;
- г). до 15 лет.

5. Что должна обеспечивать приточно-вытяжная вентиляция?

- а).циркуляцию паров;
- б).удаление воздуха;
- в).циркуляцию газов;
- г).удаление паров и газов.

6. Инструктаж вновь принимаемых на работу:

- а). периодический;
- б). заключительный;
- в). текущий;
- г). обязательный.

7. КЗоТ особое внимание уделяет охране...

- а). здоровья женщин;
- б). здоровья подростков;
- в). труда мужчин;
- г). труда подростков.

8. Для кого установлены значительно меньшие нормы тяжести перемещаемых грузов?

- а).для мужчин;
- б).для подростков;
- в).для беременных;
- г). для пожилых людей.

9. Основные положения по охране труда изложены в:

- а).СНиП;
- б). КЗоТ;
- в).ЕНиР;
- г).гражданском кодексе.

10. К средствам индивидуальной защиты не относится:

- а).спецодежда;
- б).респиратор;
- в).очки;
- г).щитки.

11. Что нельзя делать при работе с электрифицированными инструментами?

- а).включать в сеть напряжением 220 В;

- б).держать двумя руками;
- в).натягивать провод;
- г).работать в перчатках.

**Ответить на поставленный вопрос**

12. Установите последовательность прохождения инструктажей. Дайте характеристику каждому виду
- 1. вводный
  - 2. первичный
  - 3. повторный
  - 4. целевой
  - 5. внеплановый
13. Какие мероприятия проводятся на объектах для оборудования в соответствии с санитарными нормами
14. Укажите средства индивидуальной защиты и значимость их применения для работника вашей профессии.
15. Проанализируйте понятие производственного фактора. При каких обстоятельствах он может привести к травме работника. Как этого избежать.
16. Охарактеризуйте виды ответственности, которые применяются при нарушении техники безопасности и охраны труда. Приведите примеры.
17. Проанализируйте статистику производственного травматизма. Сделайте выводы и предложите пути уменьшения травматизма.
18. Сравните понятия рабочее место и рабочая зона. Укажите мероприятия по увеличению безопасности рабочего места для вашей профессии.

### 3. Критерии оценки общих и профессиональных компетенций

Уровень деятельности	№ задания	Критерии	Баллы	Оценивает компетенции
Эмоционально-психологический	1	Знает условия работы в опасных условиях	0-1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК. 2.3 ПК 3.1- ПК 3.2 ПК 3.6, ПК 3.7
	2	Знает сроки проведения инструктажа	0-1	
Регулятивный	3	Знает продолжительность рабочего дня	0-1	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК. 2.3 ПК 3.1- ПК 3.2 ПК 3.6, ПК 3.7
	4	Знает условия допуска подростков к работе	0-1	
	5	Знает функции вентиляции	0-1	
	6	Знает виды инструктажей	0-1	
	7	Знает КЗоТ	0-1	
	8	Знает нормы тяжести	0-1	
	9	Знает основные документы	0-1	
	10	Знает СИЗ	0-1	
11	Знает безопасную работу электроинструмента	0-1		
<b>0 баллов-умение не проявлено; 1 балл-умение проявлено</b>				
Социальный	12	Умеет определять последовательность инструктажей	0-2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК. 2.3 ПК 3.1- ПК 3.2 ПК 3.6, ПК 3.7
	13	Умеет определять санитарные нормы	0-2	
	14	Умеет определять значимость СИЗ	0-2	
Аналитический	15	Умеет производить анализ понятий	0-2	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК. 2.3 ПК 3.1- ПК 3.2 ПК 3.6, ПК 3.7
	16	Умеет производить анализ ответственностей за нарушение ТБ	0-2	
Творческий	17	Умеет предлагать решение задачи	0-3	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК. 2.3 ПК 3.1- ПК 3.2 ПК 3.6, ПК 3.7



Самосовершенствования	18	Демонстрирует значимость полученных знаний и применение их на практике	0-3	ОК.1-ОК.9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 2.1-ПК. 2.3 ПК 3.1- ПК 3.2 ПК 3.6, ПК 3.73
<b>0 баллов-умение не проявлено; 1 балл – умение проявлено частично; 2 балла-умение проявлено полностью; 3 балла – умение проявлено на творческом уровне</b>				

### Лист оценки.

Ф.И.О.	Задания					
	Эмоционально-психологический	Регулятивный	Социальный	Аналитический	Творческий	Самосовершенствование

Оценки выставляются в соответствии с универсальной шкалой оценивания

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
90 ÷ 100	35-37	отлично
80 ÷ 89	33-34	хорошо
70 ÷ 79	31-32	удовлетворительно
менее 70	менее 30	не удовлетворительно

Министерство образования и молодежной политики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Суходоложский многопрофильный техникум»

ВЕДОМОСТЬ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Группа

Дата: « » 20 г.

Учебная дисциплина *ОПД.09 Охрана труда*

Специальность/профессия *Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования ( по отраслям)*».

Преподаватель *Насонов С.Д*

Форма дифференцированного зачета *Тест*

Методика оценки *Критериальная экспертная оценка*

№ п/п	ФИО обучающихся	Номер билета (контрольной работы, варианта)	Сумма баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
				Оценка	Вербальный аналог

Качественная успеваемость-

Абсолютная успеваемость –

Дата « » 20 г.

Преподаватель Насонов С.Д./\_\_\_\_\_

**4. Рекомендации для обучающихся.**

4.1 В процессе подготовки к дифференцированному зачету обучающиеся должны повторить, закрепить, обновить информацию по следующим вопросам.

1. Термины и определения
2. Постановления по охране труда.
3. Роль профсоюзных организаций по охране труда.
4. Правила внутреннего распорядка
5. Ответственность руководителей
6. Производственный травматизм.
7. Обязанности работодателя
8. Обучение и профессиональная подготовка
9. Периодичность инструктажей
10. СИЗ и КИЗ работающих

#### Источники информации

В.Е. Секирников. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Издательство «Академия» 2020.

Смирнова Е.Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Э. Смирнова, Л.А. Гурьева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 122 с. — 978-5-9227-0686-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74322.html>.

Конституция РФ;

-Трудовой кодекс РФ.

-Охрана труда. Девисилов В.А. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, 2020. - 512 с.

-Докторов, А.В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: Учебное пособие / - А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 272

4.2 На дифференцированном зачете будьте внимательны при выполнении каждого тестового задания. При себе иметь ручку. На выполнение работы дается 60 минут времени.

4.3.Требования к помещению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### 5.Оборудование на дифференцированном зачете.

**На дифференцированном зачете обеспечиваются :**

1. Ручка;
2. Карандаш;
3. Ластик;
4. Линейка.