


к программе по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК

А.С. Сысоев
« 14 / » 02 2023г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Сухой Лог

2023

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. № 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018г. № 49942) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчики: Пронькина Светлана Владимировна, преподаватель ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 5.4. Разрабатывать технологические карты процессов ремонта деталей и сборочных единиц машин, с учетом результатов технической диагностики и дефектоскопии;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машиномен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.09 ПК 3.8 ПК 3.4 ПК 3.3. ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none">– Использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;– Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;– Устанавливать пакеты прикладных программ	<ul style="list-style-type: none">– Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности;– Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности;– Перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера– Технологию поиска информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Итоговая аттестация	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<i>Тема 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач. Технические средства.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК.1 -ОК.11
	Аппаратная конфигурация П.К. Аппаратное обеспечение современного ПК и АРМ специалиста на его основе. Основные этапы построения и модификации АРМ специалиста.	2	ПК 5.4; ПК 3,8; ПК 3,4; ПК 3,3
	Практические работы		
1	Создание и редактирование документов содержащих таблицы формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы. Создание и редактирование документов, выполняющих расчётные действия	2	
<i>Тема 2. Текстовые редакторы MS Word. Табличный процессор MS EXCEL.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК.1 -ОК.11
	Создание деловых документов в редакторе MS Word. Оформление текстовых документов содержащих таблицы. Организация расчётов табличном процессоре MS EXCEL. Создание электронной книги относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL	4	ПК 5.4; ПК 3,8; ПК 3,4; ПК 3,3
	Практические работы		
	2	Создание деловых документов в редакторе MS Word	2
3	Организация расчётов табличном процессоре MS EXCEL. Создание электронной книги относительная и абсолютная адресация в MS EXCEL	2	
<i>Тема 3. Компьютерные справочные и правовые системы. Справочная правовая система. Консультант плюс</i>	Содержание учебного материала	8	ОК.1 -ОК.11
	Обзор компьютерных СПС. Основы организации поиска документов. Организация поиска нормативных документов по реквизитам документов	4	ПК 5.4; ПК 3,8; ПК 3,4; ПК 3,3
	Практические работы		
	4	Работа со списками и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками	2
5	Работа со списками и текстом найденных документов. Справочная информация. Работа с папками	2	
<i>Тема 4. Система AutoCAD 2013, КОМПАС</i>	Содержание учебного материала	12	ОК.1 -ОК.11
	Назначение системы. Основные примитивы и режимы построений. Управление просмотром чертежа и его частей. Настройка режимов рисования.	6	ПК 5.4; ПК 3,8; ПК 3,4; ПК 3,3
	Практические работы		
	6	Построение геометрических примитивов	2
7	Сопряжения. Построение чертежа плоской детали с элементами сопряжения. Сопряжения.	2	

		Построение чертежа плоской детали		
	8	Создание 3D модели с помощью операций «Приклеить выдавливанием» и «Вырезать выдавливанием»	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			2	
Самостоятельная работа			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 45 «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Компьютерный стол ученический — 12 шт.
2. Стол ученический — 5 шт.
3. Стол учительский - 1 шт.
4. Стул регулируемый мягкий ученический — 12 шт.
5. Стул преподавателя регулируемый офисный — 1 шт.
6. Стул нерегулируемый деревянный ученический — 10 шт.
7. Тумба для учебников - 2шт.
8. Компьютер ученический — 12 шт.
9. Компьютер преподавателя - (системный блок - 1 шт., монитор – 2 шт.)
10. Видеопроектор — 1 шт.
11. Колонки — 2 шт.
12. Компьютерная сеть Свитч D-Link -1 шт.
13. Маршрутизатор Zixel — 1 шт.
14. Принтер лазерный — 1шт.
15. Интерактивная доска – 1 шт.
16. Магнитная доска – 2 шт.
17. Учебно-методическая документация.

- операционная система MS Windows XP Professional;
- графический редактор «Компас 3Д»;
- графический редактор Инскейп;
- графический редактор Гимп – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

Лаборатория информационных технологий

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- Ноутбук-15 шт.,

Компьютерная сеть.

Автоматизированное рабочее место преподавателя Периферийное оборудование:

- Принтер цветной -1шт.

- МФУ(копир+сканер+принтер)-1шт..

- Документ-камера-1шт.

- Графические планшеты-15шт.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска-1шт.

- проектор-1шт.

Лицензионное программное обеспечение Мой офис: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров. Графические редакторы. Тестовая оболочка (сетевая версия). Программный продукт IGVS. Электронная система и ЭУМК по компетенции.

Медиатека и электронные учебно-методические комплексы

Электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски. Электронные учебно-методические комплексы.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://book.kbsu.ru/> – интерактивный учебник и практикум.
2. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
3. <http://iit.metodist.ru/> – Лаборатория информационных технологий.
4. <http://informatika.na.by/> – информационный портал
5. <http://informatka.ru/> – сайт посвященный информатике
6. <http://public.tsu.ru/~wawlasov/start.htm> - В помощь учителю информатики.
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM/> – Виртуальный музей информатики.
9. <http://sciedu.city.ru/> – Наука и образование в России.
10. <http://tests.academy.ru/> – Тесты из области информационных технологий.
11. <http://window.edu.ru/window> – Единое окно допуска к образовательным ресурсам
12. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал.
13. <http://www.citforum.ru/> – Центр информационных технологий.
14. <http://www.codenet.ru/> – Все для программиста.
15. <http://www.ed.gov.ru/> – Сайт Министерства образования Российской Федерации.
16. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://www.fio.ru/> – Федерация Интернет – образования.
18. <http://www.informatik.kz/> – информационный портал
19. <http://www.informika.ru/> – Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
20. <http://www.inftech.webservis.ru/> – Статьи по информационным технологиям.
21. <http://www.ito.su/> – Информационные технологии в образовании.
22. <http://www.morepc.ru/> – Информационно – справочный портал.
23. <http://www.otd.tstu.ru/direct1/inph.html> – Сайт, посвященный информатике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Усвоенные знания:</p> <p>Использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; Работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.</p> <p><i>Устанавливать пакеты прикладных программ</i></p> <p>Освоенные умения:</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Моделирование и прогнозирование профессиональной деятельности</p> <p>Перечень периферийных устройств необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера</p> <p>Технологию поиска информации;</p> <p>-Технологию освоения пакетов прикладных программ.</p>	<p>Критерии оценки устного опроса студентов:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания.</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p> <p>Критерии оценки дифференцированного зачета</p> <p><i>Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:</i></p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-90% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 89-80%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 79-70 %% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2 (неудовлетворительно):</u> менее 69 % правильных ответов</p>	<p>Оценка результата устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результата дифференцированного зачета.</p>
	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объеме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.</p>	<p>Оценка результата практической работы</p>