

к программе по специальности СПО
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования (по отраслям)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области Сухоложский многопрофильный техникум

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК

« 14 » 02 В.Б.Селиванова
20 23 г.



И.А. Григорян
20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Сухой Лог
2023

Рабочая программа учебного предмета «Основы философии» для специальности среднего профессионального образования технического профиля специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно–транспортных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45 (ред. от 01.09.2022)). Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 № 49942.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Калугина Светлана Анатольевна , преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально - экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06; ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11,	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни.	знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК. 02 ОК.03, ОК.04 ОК.05 ОК 06
	Предмет и определение философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК 06
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Философии Нового Возрождения времени.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК. 02 ОК.03 ОК.05 ОК 06
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нововремени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	8	ОК.01
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		ОК. 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК.03
	Самостоятельная работа обучающихся «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма». Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»;	2	ОК.04 ОК.05 ОК 06
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	6	ОК.01,
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.		ОК.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 07
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	8	ОК.01
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		ОК. 02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.04 ОК.05 ОК 06 ОК 10
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.01
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		ОК. 02
			ОК.03
			ОК.04
			ОК.05
			ОК 06

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	ОК.01
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		ОК. 02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК.07
	Курсовой проект (работа) - не предусмотрен учебным планом	-	ОК 08
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)-не предусмотрено учебным планом	-	ОК 09	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. Стол учительский -1 шт.
2. Стул учительский -1 шт.
3. Столы ученические -15 шт.
4. Стулья ученические - 30 шт.
5. Шкаф тумбовый -1шт.
6. Классная доска.
7. Интерактивная доска – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Компьютер -1 шт.
10. Принтер - 1 шт.
11. Наглядные пособия.
12. Комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Батурин, В.К. Философия науки: Учебное пособие / В.К. Батурин. — М.: ЮНИТИ, 2021. — 303 с.
2. Бельская, Е.Ю. История и философия науки (философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова. — М.: МАИ, 2021. — 224
3. Канке, В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. – Москва: Логос, 2021. – 287 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70 - Электронная библиотека по философии.

<http://www.nauki-online.ru/filosofija> - NAUKI-ONLINE.RU - Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия.

Дополнительные источники (при необходимости)

Гагаев, А.А. Философия здравого смысла: Критика оснований разума. Книга 2-2: Здравый смысл как основание науки / А.А. Гагаев, П.А. Гагаев. — М.: Ленанд, 2021. — 568 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Критерии оценки устного опроса: Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Умение решать логические ситуативные задачи.</p> <p>Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Реферат, доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: 86 – 100 баллов – «отлично»; 70 – 75 баллов – «хорошо»; 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; мене 51 балла – «неудовлетворительно».</p> <p>Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов Степень раскрытия сущности проблемы</p>	<p>устный опрос</p> <p>подготовка и защита докладов, рефератов.</p>
<p>перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- знать основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; - знать основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Критерии оценки устного опроса: Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Умение решать логические ситуативные задачи.</p> <p>Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся в полной мере освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые недочеты и замечания.</p> <p>Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл, неверно отвечает на вопросы.</p> <p>Реферат, доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: 86 – 100 баллов – «отлично»; 70 – 75 баллов – «хорошо»; 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; мене 51 балла – «неудовлетворительно». Новизна реферированного</p>	<p>устный опрос</p> <p>подготовка и защита докладов, рефератов.</p>

	<p>текста Макс. - 20 баллов Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов Грамотность Макс. - 15 баллов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -сформулировать представление об истине и смысле жизни</p>	<p>Критерии оценки эссе: <u>5 (отлично):</u> Ставится в том случае, если студент имеет собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы. Аргументирует свою позицию с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт. <u>4 (хорошо):</u> Ставится в том случае, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) частично при раскрытии проблемы. Аргументирует своё мнение с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. <u>3 (удовлетворительно):</u> Ставится, если студентом представлена собственная точка зрения (позиция, отношение), но не полностью, не последовательно излагает при раскрытии проблемы. Аргументирует своё мнение с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. Не отвечает на дополнительные вопросы. <u>2 (неудовлетворительно):</u> Ставится в том случае, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы не полностью. Проблема не раскрыта. Не может аргументировать своё мнение. Не отвечает на дополнительные вопросы</p>	<p>Написание и защита эссе</p>