

09.02.07 Информационные системы и программирование  
к программе по специальности СПО

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
Председатель ЦМК

«14» 02 2023 г. В.Б.Селиванова



И.А. Григорян  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.05 ИСТОРИЯ»**

Сухой Лог  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование»( утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547 (ред. от 17.12.2020, 01.09.2022)). Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»»

Разработчик:

Перевалова Е.М., преподаватель, высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	16

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

### Синхронизации личностных, метапредметных и предметных результатов с ОК в рамках учебной дисциплины

Наименование ОК	Наименование личностных и метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ПРб.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР7. Налаживание сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>ПРб.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>ПРб.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>МР2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>МР8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ПР6.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и</p>	<p>ЛР1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>ЛР2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР3. Готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>ПР6.01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>ПР6.02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;          МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников          МР5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;          МР6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;          ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;          ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;          МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ПРБ.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>

	MP 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
--	--	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки профессионального модуля</b>	144
<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	144
в том числе:	
теоретическое обучение	100
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	44
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	22
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Сводный тематический план дисциплины

№ разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов					Сам. учебная работа
		Объем образовательной нагрузки	всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем			КР	
			Всего	ТО	ЛПЗ		
		144	144	100	44		
Раздел 1.	Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	16	16				
Тема 1.1.	Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	16	16				
Раздел 2.	Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).	16	16				
Тема 2.1.	Введение. Основные этапы и хронология революционных	4	4				

	событий 1917 г.						
Тема 2.2.	Первые революционные преобразования большевиков	4	4				
Тема 2.3.	Гражданская война и ее последствия	6	6				
Тема 2.4.	Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны	2	2				
Раздел 3	Советский Союз в 1920–1930-е годы.	18	18				
Тема 3.1.	СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	4	4				
Тема 3.2.	Советский Союз в 1929–1941 гг.	6	6				
Тема 3.3.	Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	4	4				
Тема 3.4.	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.	4	4				
Раздел 4.	Мир в 1918–1939 гг.	14	14				
Тема 4.1.	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	2	2				
Тема 4.2.	Версальско-Вашингтонская система	2	2				
Тема 4.3.	Мир в 1920-е – 1930-е гг.	4	4				
Тема 4.4.	Наращение агрессии в мире в 1930-х гг.	4	4				
Тема 4.5.	Развитие культуры в первой трети XX в.	2	2				
Раздел 5.	Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	30	30				
Тема 5.1.	Начало Второй мировой войны	4	4				
Тема 5.2.	Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	6	6				
Тема 5.3.	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	6	6				
Тема 5.4.	Человек и культура в годы	4	4				

	Великой Отечественной войны						
Тема 5.5.	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе	6	6				
Тема 5.6.	Завершение Второй мировой войны	4	4				
Раздел 6.	СССР в 1945–1991 гг.	18	18				
Тема 6.1.	СССР в 1945–1953 гг.	4	4				
Тема 6.2.	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	4	4				
Тема 6.3.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	4				
Тема 6.4.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	6	6				
Раздел 7.	Российская Федерация в 1992–2020 гг.	8	8				
Тема 7.1.	Становление новой России (1992–1999 гг.)	4	4				
Тема 7.2.	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	4	4				
Раздел 8.	Мир во второй половине XX в.	16	16				
Тема 8.1.	Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР)	4	4				
Тема 8.2.	Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века	4	4				
Тема 8.3.	Страны Восточной Европы во второй половине XX в.	4	4				
Тема 8.4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации	4	4				
Раздел 9.	Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.	4	4				
Раздел 10.	Современный мир.	2	2				
	Дифференцированный зачет	2	2				

	Итого по дисциплине	144	144				
--	---------------------	-----	-----	--	--	--	--

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.				
Тема 1.1.		<b>Содержание учебного материала</b>	16	
Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	1-2	Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в. *Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	3-4	Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.	2	
	5-6	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	2	
	7-8	Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.	2	
	9-10	*Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны.	2	

		Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.		
	11-12	Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат.	2	<i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	13-14	Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны.	2	
	15-16	Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.	2	
<b>Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)</b>			16	
Тема 2.1		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	17-18	Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.		<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	19-20	Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.		
Тема 2.2		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Первые революционные	21-22	Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения		<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i>

преобразования большевиков		крестьян земель. Отделение церкви от государства.	2	<i>MP 02. MP 04. MP 07. MP 08. MP 09.</i>
	23-24	Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2	
Тема 2.3. Гражданская война и ее последствия		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	25-26	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. «Красный» и «белый» террор, их масштабы.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. MP 02. MP 04. MP 07. MP 08. MP 09.</i>
	27-28	Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму.	2	
	29-30	Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. Эмиграция и формирование Русского зарубежья.	2	
Тема 2.4. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	31-32	Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда в годы войны. План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Изменения в системе образования. Социальная политика власти. Политика в отношении церкви (антирелигиозная пропаганда, изъятие церковных ценностей). Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. MP 02. MP 04. MP 07. MP 08. MP 09.</i>
<b>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>				
Тема 3.1. СССР в		<b>Содержание учебного материала</b>	4	

годы НЭПа. 1921–1928 гг.	33-34	Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранные концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2	<i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	35-36	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Становление системы здравоохранения	2	
Тема 3.2. Советский Союз в 1929–1941 гг.		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	37-38	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. *Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание МТС.	2	<i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	39-40	Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.	2	



	41-42	Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2	
Тема 3.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	43-44	Повседневная жизнь и общественные настроения в 1920-е гг. Повышение общего уровня жизни в годы нэпа. Развертывание культурной революции. Борьба с безграмотностью. Деятельность Наркомпроса. Утверждение советских обрядов и праздников. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Советский авангард. Достижения в области киноискусства.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	45-46	Образование, наука и культура в 1930-е гг. Академия наук и научные институты. Выдающиеся ученые, конструкторы и их достижения. Освоение Арктики. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
Тема 3.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	47-48	От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>

накануне Великой Отечественной войны		Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.		
	49-50	СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	
<b>Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.</b>				
Тема 4.1		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.	51-52	Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции; кемализм.	2	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
Тема 4.2.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
Версальско-Вашингтонская система	53-54	Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига Наций. Генуэзская конференция 1922 г. Соглашение в Рапалло. СССР. Вашингтонская конференция. Пацифистское движение.	2	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
Тема 4.3. Мир в		<b>Содержание учебного материала</b>	4	

1920-е – 1930-е гг.	55-56	Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Появление массового автомобиля.	2	<i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	57-58	Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании. Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Ключевые события войны. Поражение Испанской республики. Страны Восточной и Южной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция 1925 – 1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди.	2	

Тема 4.4		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
----------	--	--------------------------------------	---	--

Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	59-60	Агрессия Японии против Китая в 1931–1933 гг. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии).	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	61-62	Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2	
Тема 4.5 Развитие культуры в первой трети XX в.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	63-64	«Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
<b>Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>				
Тема 5.1 Начало Второй мировой войны		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	65-66	Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	67-68	Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий	2	
Тема 5.2. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	69-70	План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>

1941 – осень 1942)		Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Завершение, итоги и значение Московской битвы.	2	<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>
	71-72	Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. *Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.		
	73-74	Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения		
Тема 5.3 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	75-76	Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда.	2	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	77-78	Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы.		

		Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления 79-Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения.	2	
	79-80	Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.	2	
Тема 5.4		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	81-82	Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. *Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.</i>
	83-84	Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои. Партизанская война в Югославии.	2	
Тема 5.5		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Победа СССР в Великой Отечественной	85-86	Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике.		<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04.</i>

войне. Завершение боевых действий в Европе		Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2	<i>ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	87-88	Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций.	2	
	89-90	Завершение боевых действий в Европе. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.	2	
Тема 5.6 Завершение Второй мировой войны		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	91-92	Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2	<i>ЛР6.01.ЛР6.02.ЛР6.03. ЛР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	93-94	Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.	2	

<b>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</b>			
Тема 6.1 СССР в	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

1945–1953 гг.	95-96	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы.</p> <p>Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.</p> <p>*Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны.</p>	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	97-98	<p>Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора (ОВД).</p>	2	

Тема 6.2 СССР в		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
-----------------	--	--------------------------------------	---	--



середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	99-100	<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты.</p> <p>Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.</p>	2	<p><i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p>
	101-102	<p>Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский</p>	2	

		кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Наш край в 1953–1964 гг.		
Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	103-104	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Лунная гонка с США. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. *Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).	2	<i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	105-106	Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение	2	

		международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Наш край в 1964–1985 гг.		
Тема 6.4		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	107-108	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.</p> <p>Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане.</p> <p>Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС.</p> <p>«Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике.</p> <p>Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p>	2	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	109-110	<p>Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.</p> <p>Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом</p>	2	

		СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.		
	111-112	Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Наш край в 1985–1991 гг.		
<b>Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b>				
Тема 7.1		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
Становление новой России (1992–1999 гг.)	113-114	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской	2	<i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>

		<p>Республике.</p> <p>Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.</p> <p>Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p>		
115-116		<p>Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.</p> <p>Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.).</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p>	2	

Тема 7.2 Россия		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
-----------------	--	--------------------------------------	---	--

в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	117- 118	<p>Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p> <p>Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).</p> <p>*Экономическое развитие в 2000-е годы. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p>	2	<p><i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05.</i></p> <p><i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i></p> <p><i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p> <p><i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>
	119- 120	<p>Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.</p> <p>Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Модернизация бытовой сферы. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p> <p>Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в</p>	2	

		<p>международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p> <p>Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.</p> <p>Наука, религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000–2020 гг.</p>		
<b>Раздел 8. Мир во второй половине XX в.</b>				
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	121-122	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского</p>	2	<p><i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p>

политике СССР)		договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее. Крушение колониальной системы. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Движение неприсоединения. Война во Вьетнаме; поражение США и их союзников.	2	
	123-124	«Разрядка» международной напряженности: предпосылки и направления (договоры ОСВ-1 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Договор ОСВ-2. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг.		
Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	125-126	Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. *Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>
	127-128	Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм.	2	
Тема 8.3 Страны		<b>Содержание учебного материала</b>	4	



Восточной Европы во второй половине XX в	129-130	Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	131-132	Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.	2	
Тема 8.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации		<b>Содержание учебного материала</b>		
	133-134	Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета страны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Новые индустриальные страны (Сингапур, Гонконг, Южная Корея, Тайвань). Китай. Гражданская война. Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>
	135-136	Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Страны Тропической и Южной Африки. Провозглашение независимости и выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке	2	

		Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.		
<b>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
137-138		Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период. Развитие ракетной техники, создание ядерного оружия в годы Второй мировой войны. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет. *Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.	2	<i>ПР6.01. ПР6.02. ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>
139-140		Многообразие течений и стилей в художественной культуре XX – начала XXI в.: от авангардизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Живопись. Архитектура. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодёжная культура. Глобализация культуры и национальные традиции.	2	

<b>Раздел 10. Современный мир.</b>				
		<b>Содержание учебного материала</b>	2	

141-142	От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	2	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>
143-144	*Проблема природных ресурсов и экологии.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>144</b>	

\*Тема с профессионально-ориентированным содержанием

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует кабинета теоретического обучения по истории (социально-экономический цикл).

1. Стол учительский - 1 шт.
2. Стул учительский - 1 шт.
3. Столы ученические - 15 шт.
4. Стулья ученические - 30 шт.
5. Шкаф тумбовый - 1 шт.
6. Классная доска.
7. Интерактивная доска – 1 шт.
8. Мультимедийный проектор – 1 шт.
9. Компьютер - 1 шт.
10. Принтер - 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Всеобщая история. Новейшее время. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов, М.С. Мейер, - М.: Просвещение, 2021, 160 с.
2. История России. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник. В трех частях (комплект из 3 книг). Горинов Михаил Михайлович, Данилов Александр Анатольевич, Моруков Михаил Юрьевич и др. – М.: Просвещение, 2021.
3. История. История России 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. Часть 1 А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк и др. – М.: Просвещение, 2021. 112 с.
4. История. История России 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. Учебник в 2-х частях. Часть 2 А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк и др. – М.: Просвещение, 2021. 159 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. История России. 10 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть первая. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н., - Вентана-Граф/Просвещение, 2021, 317 с.
2. История России. 10 класс. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни. В двух частях. Часть вторая. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Рудник С.Н., - Вентана-Граф/Просвещение, 2021, 222 с.
3. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (с древнейших времен до конца XIX века): уч. для 10 класса. / Н.В. Загладин Н.А. Симония. - издание 10. - рекомендован Мин. обр. науки РФ. – М.: Русское слово, 2010.- 398с.
4. Загладин, Н.В. Симония, Н.А. История. История России и мира (вXX – начале XXI века) [Текст]: уч. для 11 класса. / Н.В. Загладин Н.А. Симония. -издание 8. - рекомендовано Мин. обр. науки РФ. –М.: Русское слово, 2010.- 479с.
5. Хачатурян, В.М. История мировых цивилизаций (с древнейших времен до начала XX века) [Текст]: учебное пособие для 10-11 кл. / В.М. Хачатурян. - М.: Дрофа, 1997.- 399с.

6. Сахаров, А.Н., Буганов, В.И. История России с древнейших времен до концаXVII века [Текст]: уч. пособие для 10 кл./ А.Н. Сахаров В.И. Буганов. - М.: Просвещение,2001.-272с.

7. Буганов, В.И., Зырянов, П.Н. История России конец XVII века – XIXвек. [Текст]: уч. пособие для 10 кл. / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов. - М.:Просвещение, 2000.-283с.

8. Левандовский, А.А., Щетинов, Ю.А. Россия в XX веке., [Текст]: учебник для 10-11 кл. / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. - М.:Просвещение, 2001. - 367с.

**Интернет ресурсы:**

1. Диктант Победы. <https://диктантпобеды.рф/>

2.Министерство просвещения Российской Федерации. <https://edu.gov.ru/>

3. Региональный центр патриотического воспитания. <https://www.рцпв.рф/>

4. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». <https://fipi.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Формы организации учебной деятельности обучающихся Примерный объем (акад. ч.)	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов	Код синхронизированных образовательных результатов	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>	<i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных задач, групповая деятельность.</i> 4/2	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>	-фронтальный, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа .
<b>Тема 1.1 Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.</b> Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме.	<i>теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i> 2	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -контурная карта, -самоконтроль, -творческая работа, -мини-сочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема,

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<b>Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.)</b>	<p><i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i></p> <p><i>эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных задач, групповая деятельность.</i></p> <p style="text-align: center;">8</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i></p> <p><i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i></p> <p><i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p> <p><i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<b>Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.</b>	<p><i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i></p> <p><i>эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных</i></p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i></p> <p><i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i></p> <p><i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> </ul>

	<i>задач, групповая деятельность.</i> 8/2		<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>	-творческая работа, -мини-сочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема, -самооценка -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы, -презентации, -исследовательский проект
<b>Тема 3.2 Советский Союз в 1929–1941 гг.</b> Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Создание МТС.	<i>Практическая работа</i> 2	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i> <i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i> <i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i> <i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i> <i>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -контурная карта, -самоконтроль, -творческая работа, -мини-сочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема, -самооценка -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы, -презентации, -исследовательский проект



<p><b>Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.</b></p>	<p><i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i>  <i>эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных задач, групповая деятельность.</i>  10/2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i>  <i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i>  <i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>  <i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>–фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Тема 4.3 Мир в 1920-е – 1930-е гг.</b>  Послевоенная стабилизация.  Экономический бум.  Процветание. Появление массового автомобиля.</p>	<p><i>Теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i>  2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i>  <i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i>  <i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>  <i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>–фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b></p>	<p><i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i>  <i>эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных задач, групповая деятельность.</i>  12/4</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i>  <i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i>  <i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>  <i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Тема 5.2 Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).</b>  Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и</p>	<p><i>Теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i>  2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i>  <i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i>  <i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> </ul>

ресурсов.			<i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>	-творческая работа, -мини-сочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема, -самооценка -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы, -презентации, -исследовательский проект
<b>Тема 5.4 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.</b> Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтовая повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве.	<i>практическая работа 2</i>	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока, -письменная работа - представление презентации, взаимоконтроль, -самоконтроль, -творческая работа, -мини сочинение, -самооценка, -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы
<b>Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.</b>	<i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью эвристическая беседа, практическая работа,</i>	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	<i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08.</i>	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -контурная карта,

	<i>решение нестандартных задач, групповая деятельность. 12/4</i>		<i>08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>	-самоконтроль, -творческая работа, -мини-сочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема, -самооценка -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы, -презентации, -исследовательский проект
<b>Тема 6.1 СССР в 1945–1953 гг.</b> Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны.	<i>Теоретическое обучение с профессиональной направленностью 2</i>	<i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i>	<i>ПР6.01.ПР6.02.ПР6.03. ПР6.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i>	-устные ответы, -сообщения, -активность в ходе урока. –фронтальный по карточкам, -взаимоконтроль, -контурная карта, -самоконтроль, -творческая работа, -мини-сочинение, -контурная карта, -письменный ответ, -тест смешанного вида, -картосхема, -самооценка -практическая домашняя работа, -контрольные вопросы, -презентации, -исследовательский проект

<p><b>Тема 6.3 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</b> Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p>	<p><i>практическая работа</i> 2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.</b></p>	<p><i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных задач, групповая деятельность.</i> 10/2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05. ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09. МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока,</li> <li>-письменная работа -</li> <li>представление презентации,</li> <li>взаимоконтроль,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини сочинение,</li> <li>-самооценка,</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы</li> </ul>

<p><b>Тема 7.2 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.</b>          Экономическое развитие в 2000-е годы. Россия в системе мировой рыночной экономики.</p>	<p><i>теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i>          2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.          ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.          МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.          ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.          ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Раздел 8. Мир во второй половине XX в.</b></p>	<p><i>Теоретическое обучение, теоретическое обучение с профессиональной направленностью эвристическая беседа, практическая работа, решение нестандартных задач, групповая деятельность.</i>          8/2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.          ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.          МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.          ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Тема 8.2 Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.</b>          Превращение США в лидера «западного мира». Научно-техническая революция. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления».</p>	<p><i>теоретическое обучение с профессиональной направленностью</i>          2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.          ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.          МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.          ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.          ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> <li>-творческая работа,</li> <li>-мини-сочинение,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-письменный ответ,</li> <li>-тест смешанного вида,</li> <li>-картосхема,</li> <li>-самооценка</li> <li>-практическая домашняя работа,</li> <li>-контрольные вопросы,</li> <li>-презентации,</li> <li>-исследовательский проект</li> </ul>
<p><b>Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.</b>          Научные открытия (физика, химия, биология, медицина и др.) и технический прогресс в первой трети XX в. и послевоенный период.</p>	<p><i>практическая работа</i>          2/2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.          ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.          МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устные ответы,</li> <li>-сообщения,</li> <li>-активность в ходе урока.</li> <li>-фронтальный по карточкам,</li> <li>-взаимоконтроль,</li> <li>-контурная карта,</li> <li>-самоконтроль,</li> </ul>

			<p><i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>  <i>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i></p>	<p>-творческая работа,  -мини-сочинение,  -контурная карта,  -письменный ответ,  -тест смешанного вида,  -картосхема,  -самооценка  -практическая домашняя работа,  -контрольные вопросы,  -презентации,  -исследовательский проект</p>
<p><b>Раздел 10. Современный мир.</b>  Проблема природных ресурсов и экологии.</p>	<p><i>практическая работа</i>  2/2</p>	<p><i>Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем</i></p>	<p><i>ПРб.01.ПРб.02.ПРб.03. ПРб.05.</i>  <i>ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04. ЛР 06. ЛР 08. ЛР 09.</i>  <i>МР 02. МР 04. МР 07. МР 08. МР 09.</i>  <i>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>  <i>ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 1.5.</i></p>	<p>-устные ответы,  -сообщения,  -активность в ходе урока.  -фронтальный по карточкам,  -взаимоконтроль,  -контурная карта,  -самоконтроль,  -творческая работа,  -мини-сочинение,  -контурная карта,  -письменный ответ,  -тест смешанного вида,  -картосхема,  -самооценка  -практическая домашняя работа,  -контрольные вопросы,  -презентации,  -исследовательский проект</p>



<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		-письменный ответ, -тест смешанного вида
--	---	--	---

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
ОК.01	
ОК.02	

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно