Приложение

к ПООП по специальности

09.02.07 "Информационные системы и программирование"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**09.02.07 "Информационные системы и программирование"**

**2023 г.СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  09.02.07 "Информационные системы и программирование" |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  09.02.07 "Информационные системы и программирование", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  2023-2027 г.г. |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, тьютор, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Соблюдающий корпоративные стандарты и проявляющий корпоративную лояльность к организации - работодателю | **ЛР 13** |
| Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу | **ЛР 14** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Уважающий традиции техникума, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **O.00 Общеобразовательный цикл** |  |
| **Общие учебные дисциплины** |  |
| ОУД.01 Русский язык | ЛР1, ЛР4, ЛР 5, ЛР8 |
| ОУД.02 Литература | ЛР1-ЛР12,ЛР11 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР2-ЛР4, ЛР7-ЛР10 |
| ОУД.04 Математика | ЛР4, ЛР7, ЛР10 |
| ОУД.05 История | ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР10 |
| **По выбору из обязательных предметных областей** |  |
| ОУД.09 Информатика | ЛР4, ЛР10 |
| ОУД.10 Физика | ЛР10 |
| ОУД.11 Родной язык | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР8 |
| **Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины** |  |
| ОУД.12 Практические основы профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР3, ЛР7, ЛР8 |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР1-ЛР3, ЛР5, ЛР8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР8, ЛР10 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР3, ЛР9, ЛР10 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР12 |
| **ЕН.ОО Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| ЕН.01 Элементы высшей математики | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11 |
| ЕН.02 Дискретная математика | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР11 |
| ЕН.03 Теория вероятности и математическая статистика | ЛР4, ЛР7, ЛР11 |
| **Профессиональный цикл** |  |
| **ОПД.00 Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОПД.01 Операционные системы и среды | ЛР2, ЛР4, ЛР7 |
| ОПД.02 Архитектура аппаратных средств | ЛР2, ЛР4, ЛР7 |
| ОПД.03 Информационные технологии | ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| ОПД.04 Основы алгоритмизации и программирования | ЛР4, ЛР7 |
| ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР3, ЛР4, ЛР7 ЛР 13,ЛР14 |
| ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| ОПД.07 Экономика отрасли | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12 |
| ОПД.08 Основы проектирования баз данных | ЛР4, ЛР7, ЛР10 |
| ОПД.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование | ЛР3, ЛР4, ЛР10 |
| ОПД.10 Численные методы | ЛР4, ЛР7, ЛР11 |
| ОПД.11 Компьютерные сети | ЛР4, ЛР10 ЛР 13,ЛР14 |
| ОПД.12 Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР12,ЛР15 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем** | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР 13,ЛР14,ЛР15 |
| **ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей** | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 ЛР 13,ЛР14, ЛР15 |
| **ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения** | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 ЛР 13,ЛР14 |
| **ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных** | ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11 ЛР 13,ЛР14 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в техникуме осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов техникума:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5. Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
   1. Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
   2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. Указ президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
   1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. №976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
   2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
   3. Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
   4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
   5. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113 ОЗ «О молодежи в Свердловской области»
   6. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года №920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"
   7. Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утв. Постановлением Правительства свердловской области № 920-ПП от 19 декабря 2019 года (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 19.03.2020 № 167-ПП
   8. ФЗ от 29.06.2013 № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей»
   9. ФЗ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
   10. ФЗ от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Локальные нормативные акты:

1. Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, по очной форме обучения за счет средств областного бюджета по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
2. Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя обучающихся в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
3. Положение о службе медиации ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
4. Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
5. Положение о стипендиальном обеспечении в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
6. Положение о постановке обучающихся на внутренний учет и снятии с внутреннего учёта в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
7. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
8. Положение о дополнительном образовании ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
9. Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
10. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
11. Положение о деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»
12. Положение о Совете обучающихся техникума в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным педагогическим составом. В техникуме работает 25 преподавателей, 20 мастеров производственного обучения, 3 тьютора. Средний возраст педагогических работников – 45 лет. Средний педагогический стаж педагогов – 12 лет. Средний возраст администрации – 47 лет. Имеют высшее образование – 25 преподавателей (100%).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 41 чел. (86%), из них высшую квалификационную категорию имеют 16 чел. (33%), первую квалификационную категорию 18 чел. (38%), соответствие занимаемой должности - 7 чел. (15%). Продолжается работа по повышению квалификации педагогических работников на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Специалисты, связанные с реализацией воспитательной деятельности, представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование должностей | Количество штатных единиц |
| 1 | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе | 1 |
| 2 | Социальный педагог | 2 |
| 3 | Педагог - психолог | 1 |
| 4 | Педагог - организатор | 1 |
| 5 | Воспитатель | 2 |
| 6 | Преподаватель - организатор ОБЖ | 1 |
| 7 | Руководитель физического воспитания | 1 |
| 8 | Педагог дополнительного образования | 2,5 |

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Состояние учебно-материальной базы соответствует приоритетным направлениям деятельности техникума.

На праве оперативного управления за техникумом закреплены 2 учебных корпуса, учебно – производственные мастерские, общежитие, капитальные гаражные боксы,лаборатории, кабинеты общепрофессиональных дисциплин, кабинеты профессиональных дисциплин, компьютерные классы, актовый зал, 2 спортивных зала, спортивная площадка.

Перечень и оснащение учебных кабинетов, учебных лабораторий и учебных мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО. В учебном корпусе функционирует библиотека. В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональных устройства, сканеры. Также имеется: система видеоконференции, комплекс охранного видеонаблюдения, интерактивные доски.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В образовательном процессе используется современная техника: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, многофункциональных устройства, сканеры, подключена электронно-библиотечная система Znanium.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» представлена на сайте организации [http://smt-sl.ru](http://smt-sl.ru/), в Контакте <https://vk.com/studsovetsmt>