

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Новопышминское»
Начальник МРМ
А.В. Ушаков
« 17 » Для документов 2020



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А. Григорян
« 17 » 2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик , приказ Минобрнауки от 02.08.2013 №701 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик"

Организация– разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Сысоев А.С преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей
Давидюк И.В мастер производственного обучения

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии по профессиям технического профиля
(протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г)

Руководитель _____ /Сысоев А.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, в части освоения квалификации Слесарь по ремонту автомобилей и основных видов деятельности (ОВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.2. Цели и задачи производственной практики: производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения профессии 23.01.03 Автомеханик, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающихся должен иметь практический опыт работы:

- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнение ремонта деталей автомобиля;
- снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля;
- использование диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ. 01 - 936 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности (ОВД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) по профессии (специальности)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2 курс-180 часов

3 курс-756 часа

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание производственной практики	Объем часов	Уровень усвоения
ПП 01		936	
	2 курс	180	
Виды работ: Ознакомление с оборудованием, оснасткой и инструментами для проведения ТО и ремонта автомобиля	1	Подготовка рабочего места к выполнению работ.	12
	2	Подбор расходных материалов.	24
	3	Заполнение документации.	24
	4	Ознакомление с оборудованием и инструментами для проведения диагностики и ТО на СТО.	60
	5	Подготовка и настройка оборудования перед работой	60
	3 курс	756	
Виды работ: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	1	Проведение контрольно-диагностических и регулировочных работ автомобиля и его систем	180
	2	Проведение технического обслуживания автомобилей и его систем согласно регламенту	240
	3	Ремонт агрегатов, узлов и систем автомобилей.	240
	4	Ремонт несущей системы автомобиля Контроль качества выполняемых работ	60
	5	Оформление нормативно-технологической документации	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится _____ концентрированно _____ (указать характер проведения производственной практики: рассредоточено, концентрированно) в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по производственной практике является практическая работа.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики - осуществляется мастером производственного обучения, руководителем практики из числа работников предприятия в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися производственных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Производственная практика является последним этапом изучения профессионального модуля и завершается выполнением обучающимся практической квалификационной работы по виду деятельности в ходе квалификационного экзамена. Сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: Вид профессиональной деятельности освоен /не освоен.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2, 3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «зачет» для производственной практики ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Зачеты по производственной практике проводятся в условиях образовательного учреждения. Квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю проводятся в условиях организации (предприятия)

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	-соблюдение техники безопасности при проведении диагностики автомобиля его агрегатов и систем; -демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем; -выбор методов проведения диагностики автомобилей;	Текущий контроль. - наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике.

	- подбор оборудования, для осуществления диагностики автомобилей.	
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	<p>соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;</p> <p>-демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем;</p> <p>-выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей;</p> <p>- подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>- наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике.</p>
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	<p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</p> <p>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>- наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике.</p>
ПК1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p>Демонстрация порядка оформления документации по техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>- демонстрация качества анализа технической документации;</p> <p>-проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>- наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ рабочих профессиональных задач в области проведения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями выполнения практических и лабораторных работ, выполнения практических заданий во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение заданий, связанных с поиском информации в сети интернет, бумажных и электронных носителях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка преподавателями работы с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в

	- работа с различными прикладными программами.	техническом нормировании ремонтных работ
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями.	- наблюдение и оценка преподавателями; - характеристика классного руководителя.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных навыков(для юношей)	Демонстрация навыков проведения профессиональных компетенций с учетом использования на военной техники.	- наблюдение и оценка преподавателями;