

Приложение 13
к адаптивной программе
профессиональной подготовки
рабочих, должностям служащих
18559 Слесарь-ремонтник

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК профессиональной подготовки
Протокол № 9 от
«24» июля 2021 г.
Председатель С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
И.А. Григорян
« 24 » июля 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Охрана труда

Сухой Лог
2021

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии слесарь ремонтник 18559
Слесарь -ремонтник

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

«Слесарь - ремонтник»

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-соблюдать правила охраны труда при выполнении слесарных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении слесарных работ

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
A/02.3	Слесарная обработка простых деталей
A/01.3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
A/03.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Содержание учебного материала	4		
	Статусные права и обязанности работодателя и работников.	2		1-2
	Правила внутреннего и трудового распорядка.	2		
	Практическое занятие №1	4		
	Составление трудового и коллективного договора.	2		2
	Продолжительность рабочего времени	2		
	Самостоятельная работа №1		2	
	1.Особенность труда молодёжи, охрана труда женщин.		2	1-2
Тема 2 Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.	Содержание учебного материала	4		
	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.	2		1-2
	Общие требования безопасности производственного оборудования.	2		
	Практическое занятие №2	2		
	1.Составление таблицы индивидуальных средства защиты. воздействие электромагнитных полей, оказывающих воздействие на организм человека	2		2
	Самостоятельная работа №2		2	
	1.Аттестация рабочих мест.		2	1-3
Тема 3 Виды инструктажей по безопасности труда.	Содержание учебного материала	4		
	Обучение инструктирование и проверка знаний по охране труда.	2		1-2
	Виды инструктажей по охране труда.	2		
	Практическое занятие №3	2		
	1. Оформление документации по охране труда	2		2
	Самостоятельная работа №3		4	
	1.Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих		4	1-2
Тема 4 Электробезопасность	Содержание учебного материала	6		
	1.Действие тока на организм человека.. Первая помощь при несчастном случае.	2		1-2
	Понятие несчастного случая на производстве.	2		

Производственный травматизм Пожарная безопасность	Основы понятия о пожарной безопасности.	2		
	Практическое занятие №4	4		
	1.Составить требования электробезопасности на 2 квалификационную группу	2		
	2. Оформление акта о несчастном случае. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта.	2		
	Самостоятельная работа №4		8	
	1.Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током.		4	1-2
	2. Правила оказания первой доврачебной помощи при производственных травмах		4	
Зачет		2		
Итого	32 часа			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Н.Куликов. Е.И.Ролин « Охрана труда в строительстве.2013г

4.3 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

Образовательный процесс строится на постоянном повторении, закреплении знаний, умений с использованием следующих технологий и методов:

- Социально – активные (деловые игры, уроки - конкурсы, уроки - видео экскурсии)
- Компетенотносно – ориентированные (социальное проектирование, что позволяет проявить самостоятельность , умение работать в команде дает возможность связать теоретические знания и практические умения , через вовлеченность в общественную жизнь).
- Проблемное обучение (создание решений на основе творческого воображения – изображение задания; создание проблемной ситуации – создать сравнить ,составить).
- Проектирование (ознакомительно – ориентированное (информационное) – сообщение направлено на сбор информации)
- Личностно – ориентировочное обучение (разноуровневое обучение создание и сбор материала , индивидуальная консультационная помощь при организации внеаудиторной самостоятельной работы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
Тема 1. Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда	Знать: - Законодательные акты о охране труда, - Права и обязанности работников предприятий - Трудовой и коллективный договор Уметь: - Делать выводы по безопасным условиям	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1, Оценка выполнения самостоятельной работы №1 (Критериальная система оценивания

Тема 2. Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.	Знать: - Вредные и опасные производственные факторы Уметь: - Определять различие между факторами	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №2, Оценка выполнения самостоятельной работы №2 (Критериальная система оценивания
Тема 3. Виды инструктажей по безопасности труда.	Знать: - Виды инструктажей по охране труда Уметь: - Определять виды инструктажей	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №3, Оценка выполнения самостоятельной работы №3 (Критериальная система оценивания
Тема 4. Электробезопасность. Производственный травматизм Пожарная безопасность	Знать: - Электробезопасность - Производственный травматизм - Основные требования пожарной безопасности Уметь: - Расшифровывать условные обозначения электрооборудования - Пользоваться средствами пожаротушения.	Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.	Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №4, Оценка выполнения самостоятельной работы №4 (Критериальная система оценивания

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

