

Приложение 12  
к адаптивной программе  
профессиональной подготовки  
рабочих, должностям служащих  
18559 Слесарь-ремонтник

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК профессиональной подготовки  
Протокол № 9 от  
« 24 » июля 2021 г.  
Председатель  С.А. Потапенко

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
И.А. Григорян  
« 24 » июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы экономики**

Сухой Лог  
2021

**Организация– разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Потапенко Светлана Александровна, Преподаватель ,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06 *ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ***

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Учебная дисциплина ОП 06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## **4.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами. Руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**;

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по учебному плану**

Максимальной учебной нагрузки на обучающегося 53 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	53
Обязательная учебная нагрузка	40
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	13
Дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема1. Предмет экономической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Базовые понятия экономики. Экономические системы. Экономический кругооборот	2-2	2
<b>Тема 2. Основы микроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Спрос и предложение. Эластичность спроса. Поведение потребителя.	2-4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Составить коллаж потребностей профессиональной сферы	2-6	2
<b>Тема 3 Основы макроэкономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности	2-8	3
<b>Самостоятельная работа №1.</b> Составить глоссарий экономических терминов. ( 5ч )			
<b>Тема4. Форма собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формы собственности. Отношения собственности, аренда, приватизация.	2-10	3
	<b>Практическое занятие №2</b> Составить таблицу форм собственности.	2-12	
<b>Тема 5. Труд и трудовые отношения.</b>	Рынок и трудовые отношения. Производительность труда. Оплата труда. Трудовая занятость. безработица	2-14	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет заработной платы.	2-16	
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Сообщение на тему: Рынок труда в России. (5ч)			
<b>Тема 6 Основы маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сфера обращения. Торговля. Издержки обращения. Цены и ценообразование. Структура цены. Процесс формирования цен.	2-18	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Решение задач по ценообразованию	2-20	
<b>Тема 7. Рынки и их разновидности</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Разновидности рынков. Общие характеристики. Инфраструктура рынка.	2-22	

<b>Тема 8. Деньги и денежные обращения.</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Денежные обращения. Виды денег и денежных средств. Скорость обращения денег. Денежная система.	2-24	
<b>Тема 9. Кредитная система и банки</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Сущность кредитных отношений. Формы кредита. Банковская система. Роль центрального банка в банковской системе. Коммерческие банки	2-26	
<b>Самостоятельная работа №3. Составить таблицу денежных обращений. (4 ч)</b>			
<b>Тема 10. Налоги и налоговая система</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Принципы налогообложения. Виды налогов. Влияние цены налогов на установление рыночной цены товаров. Налоговый механизм стимулирования инвестиционного процесса.	2-28	
	Практическое занятие №5. рассчитать стоимость отчислений НДС.	2-30	
<b>Тема 11. Экономика недвижимости.</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Рынок недвижимости и особенности его функционирования	2-32	
	Практическое занятие №6. Определить среднюю рыночную стоимость жилья и производственного помещения в г. Сухой Лог.	2-34	
<b>Тема 12. Страхование и страховое дело</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Сущность страхования. Виды страхования	2-36	
<b>Тема 13. Социальная сфера экономики</b>	<b>Содержание материала</b>		
	Отрасли социальной сферы экономики. Уровень жизни и её качество. Социальные потребности человека в обществе. Социальная благотворительность.	2-38	

**Самостоятельная работа №4.** Подготовить сообщение с презентацией на тему «Социальные потребности человека в обществе. ( 5 ч.)

**Дифференцированный зачет**

*2-40*

**Всего**

53

### **3.0. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 . Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер, мультимедийный проектор, настенный экран, цифровые образовательные ресурсы по цветочно-декоративным культурам;
- доска аудиторная, информационный стенд;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся

#### **3.2 . Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1.Т.Ф. Басова, В.И. Иванов Основы экономики и управления – 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2011-272 с.

2.Конституция РФ Государственные символы России.- Новосибирск: Норматика, 2013.- 48 с.

3.Гражданский кодекс Российской Федерации(части первая, вторая, третья, четвертая)): по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 575 с.

4.Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 208 с.

5.Закон Российской Федерации о защите прав потребителей. 2013 г.

##### **Дополнительные источники:**

1.Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 304 с.

2.Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 352 с.

3. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.

4. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

##### **Интернет-ресурсы:**

«Правовая Система Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)); "Консультант Плюс"

([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)); Федеральный портал «Российское образование»

##### **Требования к процедуре.**

##### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Практические работы Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</li> </ul>	Самостоятельные работы Представление выполненных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения заданий;</li> <li>- предлагает способы и варианты решения проблемы;</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией, применяет для выполнения профессиональных задач;</li> <li>- работает в информационных справочных системах;</li> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>- работа на занятиях</li> <li>- решение задач, прогнозирование ситуаций</li> <li>- Выполненные работы по дисциплине;</li> <li>- участие в беседе, работа на практических занятиях;</li> </ul>

	- участие в групповых проектах.
--	---------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно