

Приложение 02  
к адаптивной программе  
профессиональной подготовки  
рабочих, должностям служащих  
18559 Слесарь-ремонтник

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК профессиональной подготовки  
Протокол № 9 от «24» июля 2021 г.  
Председатель С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР И.А. Григорян  
« 24 » июль 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### А.02 Основы социально-правовых знаний

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Потапенко Светлана Александровна, преподаватель, ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## А.02 Основы социально-правовых знаний

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа А.02 Основы социально-правовых знаний является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллектуального развития).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам профессиональной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** учебная дисциплина входит в адаптационный цикл программы профессиональной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	60
В том числе:	
Практические занятия	20
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	30
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины А.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Теоретические основы государства и права</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Теория государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и признаки государства. Сущность и функции государства. Форма государства	2-2	1
<b>Тема 1.2. Теория права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие, признаки, функции права. Правовые отношения и юридическая ответственность. Понятие основ правового статуса личности. Конституционные гарантии реализации прав и свобод.	2-4	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Ответить на вопросы в учебнике Основы правоведения А.И Яковлева стр. 35			<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Основы конституционного права</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Российская Федерация – демократическое, правовое, суверенное, государство. Местное самоуправление	2-6	1
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1	№1 Схематический конспект.	2-8	2
<b>Тема 2.2. Система органов государственной власти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Президент РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.	2-10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> №2 Ответить на вопросы стр.67 в учебнике А.И. Яковлева «Основы правоведения»			<b>8</b>	
<b>Раздел 3 Основы трудового права.</b>			<b>32</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>2</b>	1
<b>Тема 3.1. Общие положения трудового права</b>	1	Источники трудового права. Действия трудового кодекса РФ по кругу лиц, во времени и пространстве. Соотношение норм международного права и российской правовой системы.	2-12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	<b>Практическое занятие</b>			2
	1	№ 2 Составление заявления для поступления на работу.	2-14	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
<b>Тема 3.2. Социальное партнерство в сфере труда</b>	1	Понятие, сущность и система социального партнерства. Коллективный договор	2-16	
<b>Тема 3.3. Правовые основы занятости и трудоустройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Государственная политика в сфере занятости. Правовой статус безработного.	2-18	
<b>Тема 3.4. Трудовой договор.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие и стороны трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора.	2-20	
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1	№ 3 заполнение трудового договора	2-22	
<b>Тема 3.5 Рабочее время и время отдыха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Режим и учет рабочего времени Правовое регулирование времени отдыха.	2-24	
<b>Тема 3.6. правовое регулирование дисциплины труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие и основы дисциплины труда. Понятие и основание дисциплинарной ответственности.	2-26	
<b>Тема 3.7. Материальная ответственность работника и работодателя.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и основные условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок взыскания причиненного ущерба. Регрессный иск. Материальная ответственность работодателя	2-28	
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1	№ 4 Решение тематических задач	2-30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по перечню вопросов.		12	
<b>Раздел 4. Основы гражданского права.</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Общие положения гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятия и основные принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица.	2-32	
<b>Тема 4.2 право собственности и его защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие и содержание права собственности. Защита прав собственности.	2-34	
<b>Тема 4.3. Гражданско-правовые договоры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятие и содержание договора.	2-36	
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1	№ 5 Решение тематических задач	2-38	
<b>Тема 4.4. Обязательства возникающие в следствии причинения вреда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Понятия и основания ответственности за причинения вреда.	2-40	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 4 Ответить на вопросы стр.236 в учебнике А.И. Яковлева «Основы правоведения»		16	
<b>Раздел 5. Основы семейного права</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование семейных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей.	2-42	
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1	№ 6 Решение тематических задач.	2-44	
<b>Тема 5.2, Имущественная ответственность родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	Алиментные обязанности родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Опекa и попечительство.	2-46	
	<b>Практическое занятие</b>		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	№ 7 Решение тематических задач	2-48	
<b>Раздел 6. Основы экологического права</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Общая характеристика состояния природной среды в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Общая характеристика состояния природной среды в России. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2-50	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	№8 Решение тематических задач	2-52	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> № 5 Составить коллаж об охране окружающей среды		<b>20</b>	
<b>Раздел 7. Государственная защита прав и свобод граждан.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Административные способы защиты прав и свобод граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Государственные и межгосударственные органы по защите прав граждан.	2-54	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1	№ 9 Составить схему «Межгосударственные органы по защите прав и свобод граждан»	2-56	
	2	№ 10 Решение тематических задач	2-58	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2-60	
<b>Всего:</b>			<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники.**

Основы правоведения А.И. Яковлев М, «Академия» 2014год

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994

**Интернет –ресурсы;**

**ЭБС**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалификационной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	<p>Практические работы Оценка по критериям</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>механизмы социальной адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p>Самостоятельные работы Представление выполненных работ</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения заданий;</li> <li>- предлагает способы и варианты решения проблемы;</li> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией, применяет для выполнения</li> </ul>

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работает в информационных справочных системах;</li> <li>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями</li> <li>- интерпретация результатов наблюдения;</li> <li>- работа на занятиях</li> <li>- решение задач, прогнозирование ситуаций</li> <li>- Выполненные работы по дисциплине;</li> <li>- участие в беседе, работа на практических занятиях;</li> <li>- участие в групповых проектах.</li> </ul>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно