


Приложение 13  
к адаптивной программе  
профессиональной подготовки  
рабочих, должностям служащих  
18559 Слесарь-ремонтник

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК профессиональной подготовки  
Протокол № 6 от «30» 06 20 20 г.  
Председатель  С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  И.А. Григорян  
«30» 06 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Охрана труда**

Сухой Лог  
2020

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 «Охрана труда» разработана в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 18559 «Слесарь ремонтник промышленного оборудования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич., преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии слесарь ремонтник 18559  
Слесарь -ремонтник

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

«Слесарь - ремонтник»

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-соблюдать правила охраны труда при выполнении слесарных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Инструкции по охране труда и меры безопасности при выполнении слесарных работ

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
A/02.3	Слесарная обработка простых деталей
A/01.3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
A/03.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

### 3.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения	
<b>Тема 1.</b> <b>Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Статусные права и обязанности работодателя и работников.	2		1-2	
	Правила внутреннего и трудового распорядка.	2			
	<b>Практическое занятие №1</b>	<b>4</b>			
	Составление трудового и коллективного договора.	2		2	
	Продолжительность рабочего времени	2			
	<b>Самостоятельная работа №1</b>			2	
1.Особенность труда молодёжи, охрана труда женщин.			2	1-2	
<b>Тема 2</b> <b>Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Классификация основных опасных и вредных производственных факторов.	2		1-2	
	Общие требования безопасности производственного оборудования.	2			
	<b>Практическое занятие №2</b>	<b>2</b>			
	1.Составление таблицы индивидуальных средства защиты. воздействие электромагнитных полей, оказывающих воздействие на организм человека	2		2	
	<b>Самостоятельная работа №2</b>			2	
	1.Аттестация рабочих мест.			2	1-3
<b>Тема 3</b> <b>Виды инструктажей по безопасности труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	Обучение инструктирование и проверка знаний по охране труда.	2		1-2	
	Виды инструктажей по охране труда.	2			
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>2</b>			
	1. Оформление документации по охране труда	2		2	
	<b>Самостоятельная работа №3</b>			4	
	1.Предварительные и периодические медицинские осмотры работающих			4	1-2
<b>Тема 4</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1.Действие тока на организм человека.. Первая помощь при несчастном случае.	2		1-2	
	Понятие несчастного случая на производстве.	2			

<b>Производственный травматизм Пожарная безопасность</b>	Основы понятия о пожарной безопасности.	2		
	<b>Практическое занятие №4</b>	<b>4</b>		
	1. Составить требования электробезопасности на 2 квалификационную группу	2		
	2. Оформление акта о несчастном случае. Предотвращение пожаров на предприятиях. Противопожарная защита объекта.	2		
	<b>Самостоятельная работа №4</b>		<b>8</b>	
	1. Классификация помещений и видов работ по степени опасности поражения электрическим током.		4	1-2
	2. Правила оказания первой доврачебной помощи при производственных травмах		4	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>32 часа</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по охране труда

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

О.Н.Куликов. Е.И.Ролин « Охрана труда в строительстве.2013г

### **4.3 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ**

Образовательный процесс строится на постоянном повторении, закреплении знаний, умений с использованием следующих технологий и методов:

- Социально – активные (деловые игры, уроки - конкурсы, уроки - видео экскурсии)
- Компетенотносно – ориентированные (социальное проектирование, что позволяет проявить самостоятельность , умение работать в команде дает возможность связать теоретические знания и практические умения , через вовлеченность в общественную жизнь).
- Проблемное обучение (создание решений на основе творческого воображения – изображение задания; создание проблемной ситуации – создать сравнить ,составить).
- Проектирование (ознакомительно – ориентированное (информационное) – сообщение направлено на сбор информации)
- Личностно – ориентировочное обучение (разноуровневое обучение создание и сбор материала , индивидуальная консультационная помощь при организации внеаудиторной самостоятельной работы).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3	4
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.</b></p> <p><b>Законодательные и нормативные документы, гарантирующие безопасные и здоровые условия труда</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Законодательные акты о охране труда,</li> <li>▪ Права и обязанности работников предприятий</li> <li>▪ Трудовой и коллективный договор</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Делать выводы по безопасным условиям</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <p>- Оценка работы на практическом занятии №1,</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( Критериальная система оценивания</li> </ul>

<p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Опасные и вредные факторы, воздействующие на работника.</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вредные и опасные производственные факторы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определять различие между факторами</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка работы на практическом занятии №2,</li> </ul> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( Критериальная система оценивания</li> </ul>
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Виды инструктажей по безопасности труда.</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Виды инструктажей по охране труда</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определять виды инструктажей</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка работы на практическом занятии №3,</li> </ul> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( Критериальная система оценивания</li> </ul>
<p><b>Тема 4.</b></p> <p><b>Электробезопасность.</b></p> <p><b>Производственный травматизм</b></p> <p><b>Пожарная безопасность</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Электробезопасность</li> <li>▪ Производственный травматизм</li> <li>▪ Основные требования пожарной безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Расшифровывать условные обозначения электрооборудования</li> <li>▪ Пользоваться средствами пожаротушения.</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний.</p>	<p>Оценка устного ответа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка работы на практическом занятии №4,</li> </ul> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы №4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( Критериальная система оценивания</li> </ul>

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных

образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы)

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

