

Приложение 11  
к адаптивной программе  
профессиональной подготовки  
рабочих, должностям служащих  
18559 Слесарь-ремонтник

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК профессиональной подготовки  
Протокол № 6 от «30» 06 20   г.  
Председатель С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
И.А. Григорян  
«30» 06 20   г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ**

Сухой Лог  
2020

Организация-разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Насонов Сергей Дмитриевич, преподаватель общепрофессиональных учебных дисциплин , I квалификационная категория/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.0.5 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий

Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

Основы техники и технологии слесарной обработки

Основы резания металлов в пределах выполняемой работы

Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов

Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения

Технологический процесс слесарной обработки

Правила заточки и доводки слесарного инструмента

Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание

Правила и приемы сборки деталей и технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку

Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий

Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

Основы техники и технологии слесарной обработки

Основы резания металлов в пределах выполняемой работы

Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов

Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения

Технологический процесс слесарной обработки

Правила заточки и доводки слесарного инструмента

Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание

– Правила и приемы сборки деталей и технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать инструкционно - технологическую документацию;
- Составлять технологический процесс по чертежам

## 2 .Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

A/02.3	Слесарная обработка простых деталей
A/01.3	Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов
A/03.3	Профилактическое обслуживание простых механизмов
ПК.2.1.	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
ПК.2.2.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин оборудования, агрегатов.
ПК.3.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин.
ПК.3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК.3.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования. Агрегатов и машин.
ОК 1	.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы
ОК 4	.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (Всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
Практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, по темам	Объём часов	Самостоятельная работа	Уровень освоения	
1	2	3		4	
<b>Тема №1</b> <b>Технология слесарной разметки</b>	Содержание:	<b>12</b>			
	1.Разметка плоскостная. Рубка металла	2		1	
	2.Геометрия инструмента. Правка металла	2		1	
	3.Гибка металла.Гибка труб	2		1	
	4.Резка металла. Опиливание металла	2		1	
	5. Сверление, геометрия сверла. Сверлильные станки	2		1	
	6. Назначение зенкования. Развертывание отверстий	2		1	
	<b>Практические занятие №1</b>	<b>12</b>			
	1.Разметка плоскостная. Рубка металла	2		2	
	2.Гибка металла. Гибка труб	2		2	
	3.Резка металла. Опиливание металла.	2		2	
	4. Сверление, сверлильные станки	2		2	
	5.Назначение зенкования. Развертывание отверстий	2		2	
	6.Составление технологического процесса	2		2	
	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>			<b>8</b>	
	1.Сверла. Станки и оборудование			<b>2</b>	3
	3.Гибка труб . Наполнители для труб			<b>2</b>	3
	5.Ножовочные полотна .Углы при резании			<b>2</b>	3
				2	3
	7.Технологический процесс				
Контроль : Реферат (презентация)					
<b>Тема 2.</b> <b>Обработка резьбовых поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1.Типы резьб. Инструмент для нарезания резьбы	2		1	
	2.Способ нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы. Контрольная работа по темам №1,№2	2		1	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	<b>2</b>			
	1.Упражнения изучения чертежей	2		2	

	<b>Самостоятельная работа №2</b>		<b>8</b>		
	1.Дюймовая резьба .Трубная резьба		4	1	
	2. Метчики. Упражнения изучения чертежей		4	1	
	Контроль : Письменный опрос				
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>			
<b>Технология пригонных операций слесарной обработки</b>	1.Распиливание и припасовка. Высверливание отверстий	2		1	
	2.Шабрение. Приспособления для шабрения.	2		1	
	3. Притирка. .Контршаблон	2		1	
	<b>Практическое занятие №3</b>	<b>6</b>			
	1. Правило высверливания	2		1	
	2.Приспособления для шабера. Средства контроля	2		1	
	2. Шабрение, величина шабера	2			
				<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b>				
	Контроль шабрения.Полировка			4	3
Окраска.Покрытие			2	3	
	Контроль : Реферат ( презентация)				
<b>ЗАЧЕТ</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>			



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение.

#### Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»
- Комплекты слесарных инструментов
- Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)
- Образцы неметаллических материалов.

#### Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники:

1. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования» Академия., 2014г
4. Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. «Общий курс слесарного дела» Академия., 2012г
5. А.И. Долгих «Слесарное дело» Научная книга., 2013

#### Дополнительные источники:

1. Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Слесарное дело» Академия., 2003г
2. Б.С. Покровский, В.А. Скакун «Справочник слесаря» Академия., 2006г.

### 4.3 Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ

Образовательный процесс строится на постоянном повторении, закреплении знаний, умений с использованием следующих технологий и методов:

- Социально – активные (деловые игры, уроки - конкурсы, уроки - видео экскурсии)
- Компетенотносно – ориентированные (социальное проектирование, что позволяет проявить самостоятельность, умение работать в команде дает возможность связать теоретические знания и практические умения, через вовлеченность в общественную жизнь).
  - Проблемное обучение (создание решений на основе творческого воображения – изображение задания; создание проблемной ситуации – создать сравнить, составить).
  - Проектирование (ознакомительно – ориентированное (информационное) – сообщение направлено на сбор информации)
  - Личностно – ориентировочное обучение (разноуровневое обучение создание и сбор материала, индивидуальная консультационная помощь при организации внеаудиторной самостоятельной работы).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Технология слесарной обработки металла</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Значение изучения предмета для овладения профессией,</li> <li>▪ Историю развития науки,</li> <li>▪ Технологию слесарной обработки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализировать</li> <li>▪ Выполнять слесарные операции по обработке металла.</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №1, Оценка выполнения самостоятельной работы №1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( Критериальная система оценивания</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Обработка резьбовых поверхностей</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обработку резьбовых поверхностей.</li> <li>▪ Нарезание резьбы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполняет обработку резьбовых поверхностей</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №2, Оценка выполнения самостоятельной работы №2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Контрольная работа по теме №1, №2 (Разработанные критерии оценивания)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Технология пригонных операций слесарной обработки</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Технологию пригонных операций</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполняет пригонные операции по обработке металла</li> </ul>	<p>Выполнение теоретических и практических заданий, проявление признаков компетенций, действенности знаний</p>	<p>Оценка устного ответа, - Оценка работы на практическом занятии №3, Оценка выполнения самостоятельной работы №3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( Критериальная система оценивания</li> </ul>

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно