

Приложение 08
к адаптивной программе
профессиональной подготовки
рабочих, должностям служащих
18103 Садовник, 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходожский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
ЦМК профессиональной подготовки
Протокол № 7 от «22» 06 20 21 г.
Председатель С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР И.А. Григорян
«22» 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Основы агрономии

Сухой Лог
2021

Организация – разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП 02 Основы агрономии является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессиям 18103 Садовник, 17531 Рабочий зеленого хозяйства для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.	2-2	1
Тема 2. Условия жизни растений и агротехнические приемы их регулирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Условия жизни растений	2-4.6	1
	2 Агротехнические приемы		
	Практические занятия	2	2
	1 №1 Схематический конспект «Приемы регулирования условий жизни растений».	2-8	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Просмотр видеоматериала.	6	
Тема 3. Плодородие почвы	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие плодородия почвы.	2-10	1
	2 Физические свойства плодородия почвы	2-12	
	3 Механические свойства почвы	2-14	
	4 Способы повышения плодородия почвы	2-16	
	5 Способы применения удобрений	2-18	
	Практические занятия	2	
	1 №2 Определение механического состава почвы.	2-20	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Просмотреть видеоматериал. Повышение плодородия почвы, ответить на вопросы.	6	2
	Тема 4. Обработка почвы	Содержание учебного материала	2
1 Задачи обработки почвы	2-22	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Приемы обработки почвы	2-24	
	3	Способы обработки почвы	2-26	
Тема 5. Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала		4	
	1	Классификация сорных растений.	2-28	1
	2	Меры борьбы с сорными растениями	2-30	
	Самостоятельная работа обучающихся. №3 Составить таблицу: Способы и меры борьбы с сорными растениями.		4	2
<i>Дифференцированный зачет</i>			2-32	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

3.1.1 Учебный кабинет:

3.1.2.Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

3.1.3.Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Основы агрономии учебное пособие /Н.Н. Третьяков. -М., 2014.-358с.

3.2.2. Дополнительные источники.

Интернет –ресурсы;

<http://www.greaiagro.ru/>

<http://www.umk.utmn.ru/>

<http://www.help-rus-student.ru/>

<http://www.xumuk.ni/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы контроля	Методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить структурный анализ почвы; - определять свойства почвы; - подбирать необходимый способ обработки почвы; - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды. - мероприятия по охране окружающей среды. 	Практические работы	Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные виды почвы; - виды обработки почвы; - способы борьбы с эрозией почвы; - основные виды удобрений, их применение; - назначение севооборотов, их классификацию; - способы орошения и осушения земель; - мероприятия по охране окружающей среды. 	Самостоятельные работы	Представление выполненных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:		
Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет знания при решении профессиональных задач; - оценивает эффективность и качество выполнения заданий; - предлагает способы и 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения; - работа на занятиях - решение задач, прогнозирование

<p>качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе команды, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>варианты решения проблемы;</p> <p>- умеет самостоятельно работать с информацией, применяет для выполнения профессиональных задач;</p> <p>- работает в информационных справочных системах;</p> <p>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями</p>	<p>ситуаций</p> <p>- Выполненные работы по дисциплине;</p> <p>- участие в беседе, работа на практических занятиях;</p> <p>- участие в групповых проектах.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно