

Приложение 07  
к адаптивной программе  
профессиональной подготовки  
рабочих, должностям служащих  
18103 Садовник, 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК профессиональной подготовки  
Протокол № 7 от «22» 06 20 21 г.  
Председатель [подпись] С.А. Потапенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР [подпись] И.А. Григорян  
«22» 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Основы экономики**

Сухой Лог  
2021

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Потапенко Светлана Александровна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП Основы экономики является частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих по профессиям 18103 Садовник, 17531 Рабочий зеленого хозяйства для лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной программы профессиональной подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям Цветовод. Садовод.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	32
В том числе:	
Практические занятия	12
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет экономической экономики	Содержание учебного материала	2	
	1   Базовые понятия экономики. Экономические системы. Экономический кругооборот.	2-2	1
Тема 2. Основы микроэкономики.	Содержание учебного материала	2	
	1   Спрос и предложение. Эластичность спроса. Поведение потребителя.	2-4	1
	Практические занятия	2	2
	1   № 1. Составить коллаж потребностей профессиональной сферы.	2-6	
Тема 3. Основы макроэкономики	Содержание учебного материала	2	
	1   Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности.	2-8	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Составить глоссарий экономических терминов.	3	2
Тема 4. Форма собственности.	Содержание учебного материала	2	
	1   Форма собственности. Отношения собственности, аренда, приватизация.	2-10	1
	Практическое занятие	2	
	1   №2. Составить таблицу форм собственности.	2-12	2
Тема 5. Труд и трудовые отношения.	Содержание учебного материала	2	
	1   Рынок и трудовые отношения. Производительность труда. Оплата труда. Трудовая занятость, безработица.	2-14	1
	Практическое занятие	2	
	1   №3. Расчет заработной платы.	2-16	2
	Самостоятельная работа обучающихся. №2 Подготовить сообщение на тему: Рынок труда в России.	3	2
Тема 6. Основы	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
маркетинга.	1	Сфера обращения. Торговля. Издержки обращения. Цены и ценообразование. Структура цены. Процесс формирования цен.	2-18	1
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	№ 4. Решение задач по ценообразованию.	2-20	2
Тема 7. Рынки и их разновидности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Разновидности рынков. Общие характеристики. Инфраструктура рынка.	2-22	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> №3 Составить таблицу денежных обращений.		4	
Тема 8. Налоги и налоговая система.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Принципы налогообложения. Виды налогов. Влияние цены налогов на установление рыночной цены товаров. Налоговый механизм стимулирования инвестиционного процесса.	2-24	1
	<b>Практическое занятие</b>		2	2
	1	№ 5 Рассчитать стоимость НДС.	2-26	
Тема 9. Экономика недвижимости.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Рынок недвижимости и особенности его функционирования.	2-28	
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1	№6 Определить среднюю рыночную стоимость жилья и производственного помещения.	2-30	
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет основных показателей бизнес – плана.		4	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2-32	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебный кабинет:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; дидактический раздаточный материал к практическим занятиям.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Яковлев Г.А., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с.: 60x90 1/16.

2.

##### **Дополнительные источники.**

1. Гражданский кодекс РФ

2. Налоговый кодекс РФ

3. Трудовой кодекс РФ

4. Конституция РФ

5. Уголовный кодекс РФ

6. Мобильное приложение как инструмент бизнеса: Справочное пособие / Семенчук В. - М.: АЛЬПИНА, 2017. - 240 с.

7. Бизнес-планирование: учеб, пособие / М.В. Романова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945954>

##### **Интернет –ресурсы;**

<http://economicus.ru/>

<http://be.economicus.ru/>

<http://www.aup.ru/books/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов Формы и методы контроля и оценки
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Практические работы Оценка по критериям
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;  - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;  - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.	Самостоятельные работы Представление выполненных работ
В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-применяет знания при решении профессиональных задач;</p> <p>- оценивает эффективность и качество выполнения заданий;</p> <p>- предлагает способы и варианты решения проблемы;</p> <p>- умеет самостоятельно работать с информацией, применяет для выполнения профессиональных задач;</p> <p>- работает в информационных справочных системах;</p> <p>- взаимодействует с обучающимися, преподавателями</p> <p>- интерпретация результатов наблюдения;</p> <p>- работа на занятиях</p> <p>- решение задач, прогнозирование ситуаций</p> <p>- Выполненные работы по дисциплине;</p> <p>- участие в беседе, работа на</p>

	практических занятиях; - участие в групповых проектах.
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильности ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно