

Приложение 05  
к ОПОП по профессии  
15.01.05.Сварщик ручной и частично  
механизированной сварки(наплавки)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО  
ЦМК строительных и производственных  
технологий  
Протокол № 10 от «15» 06 20 21 г.  
Председатель И.В.Конева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 05 Основы экономики**

Профессия: 15.01.05.Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

Сухой Лог  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), приказ Минобрнауки России от 29 января 2016 г. N 50

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Выполнение заданий на повторение, обобщение и закрепление..	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Сущность экономики.			
Тема 1.1. Экономика и экономическая наука	Содержание	4	1, 2, 3
	Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов.	2	
Тема 1.2 Экономические проблемы	Экономические проблемы, ограниченность ресурсов	2	
Тематика домашних заданий: составление опорного конспекта, поиск и представление дополнительной информации			
Тема 1.3. Основные типы экономических систем	Содержание	8	2-3
	Экономическая система. Краткая характеристика	2	
Тема 1.4 Традиционная и командная экономические системы	Характерные черты традиционной и командной экономических систем	2	
Тема 1.5 Рыночная и смешанная экономическая система.	Характерные черты рыночной и смешанной экономических систем	2	2-3
Практические занятия № 1	Содержание	6	2-3
	Определение экономических и даровых благ.	2	
	Определение типов экономических систем	2	
Самостоятельная работа обучающихся №1. Выполнение самостоятельной работы по вопросам и заданиям разных уровней: Экономика и экономическая наука. Экономические проблемы, ограниченность ресурсов. Основные типы экономических систем.		4	
Раздел 2. Экономика и производство			
Тема 2.1.Производство, производительность труда	Содержание	4	2-3
	Производство, производительность труда	2	
Тема 2.2 Основные принципы организации производственного процесса	Принципы дифференциации, пропорциональности, прямоочности, непрерывности, ритмичности, автоматичности	2	
Тема 2.3 Основные фонды предприятия	Классификация основных фондов предприятия. Источники воспроизводства . способы начисления амортизации.		
Самостоятельная работа № 2. Выполнение самостоятельной работы по вопросам и заданиям разных уровней: Производство, производительность труда		4	
Тематика домашних заданий: повторение и закрепление изученных тем, обновление знаний дополнительной информацией, подготовка к практическим занятиям, оформление и доработка практических занятий.			

Самостоятельная работа № 3 Выполнение самостоятельной работы по вопросам и заданиям разных уровней: Рыночная экономика		4	
Раздел 3. Рынок труда, занятость и безработица			
Тема 3.1. Фактор производства труд	Содержание	8	2-3
	Общая характеристика фактора производства труд. Трудовая деятельность. Виды трудовой деятельности	2	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Сущность и функции заработной платы Формы и системы оплаты труда. Основные преимущества и недостатки применения различных систем оплаты труда в организациях.	2	
Тема 3.3 Безработица и ее формы	Безработица. Фрикционная (добровольная) безработица, циклическая, естественная, сезонная. Политика государства в области занятости	2	
Практические занятия № 2	Содержание	6	2-3
	Расчет заработной платы различных категорий работников.	2	
	Определение видов безработицы	2	
Самостоятельная работа № 4. Выполнение самостоятельной работы по вопросам и заданиям разных уровней: Труд и заработная плата, безработица.		4	2-3
Тематика домашних заданий: повторение и закрепление изученных тем, подготовка к дифференцированному зачету.			2-3
Дифференцированный зачет		2	2-3
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочие места обучающихся
3. Мультимедийный проектор
4. Компьютер с выходом в сеть интернет
5. Интерактивная доска

Средства обучения:

Методические рекомендации выполнения самостоятельной работы

Методические рекомендации выполнения практических работ

Дидактический материал для текущего контроля.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). —
2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01516-2
3. Экономика предприятия: Учебное пособие / М.И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003995-4 (электронно-библиотечная система «Знаниум»)
4. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для ФНО (средних учебных заведений) [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Умновой, И.А. Алешковой. - М.: РАП, 2013. - 382 с. - ISBN 978-5-93916-400-9.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. - Новосибирск: Норматика, 2015.- 208 с.

Дополнительные источники:

1.Басова Т.Ф., В.И. Иванов Основы экономики и управления – 5 изд.-М.: ИЦ «Академия», 2011-272 с.

2. Липсиц И.В. Экономика (книга 1) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 304 с.

3.Липсиц И.В. Экономика (книга 2) - Издательство “Вита -Пресс”, 1997.- 352 с.

4. Кожевникова Н.Н Т.Ф. Басова Основы экономики: учеб пособие.- М: ИЦ «Академия», 2006-288 с.

5. Яковлев Я. И. Основы правоведения- 7-е изд.-М.: ИЦ «Академия», 2008. 336с.

Интернет-ресурсы:

1. Правовая Система Гарант ([www.garant.ru](http://www.garant.ru))
2. Консультант Плюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется нормативными документами.

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90- 100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не удовлетворительно

**Таблица 1 Формы и методы контроля и оценки освоенных умений, знаний**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	<p>Результаты образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль(устный и письменный ответ);</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	<p>Результаты образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль(устный и письменный ответ);</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> </ul> <p>определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	
УД.01 Основы экономики	Дифференцированный зачет по проверке освоенных знаний, умений ОП 05 (разработанный КОС по ОП 05)

**Таблица 2 Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

