

Приложение 09  
к ОПОП по профессии  
08.01.07 Мастер общестроительных работ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦМК

 И.В. Конева

« 29 » 06 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.А. Тригорян

« 29 » 06 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Сухой Лог  
2021

**Организация – разработчик:** ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Калугина Светлана Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2. ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» предназначена для изучения отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Характеристика обучающихся, в работе с которыми реализуется данная программа:**

Обучающиеся с ОВЗ с легкой степенью умственной отсталостью и задержкой психического развития (нарушение интеллекта) характеризуются:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно - образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;
- ограниченные представления об окружающем мире.
- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью): болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.
- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.
- отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в адаптационный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обучающийся должен:

*знать:*

- основы социальных правоотношений;
- общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;
- понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;
- порядок получения инвалидности;
- права и обязанности инвалидов;

- гарантии при поступлении инвалидов на работу.

*уметь:*

- обращаться в государственные органы;
- писать заявление о приеме документов

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 34 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;  
самостоятельной работы студента 2 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

№ занятия	Содержание курса	Всего часов	В т.ч. практических	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия</b>		<b>2</b>		
1 2	Социальная адаптация. Этапы, механизмы, условия.	2		1
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	
3 4	Права и обязанности инвалидов.	2		1
5 6	Правила обращения в пенсионный отдел <b>Практическое занятие № 1</b>	2	1	1,2
<b>Раздел 3. Основы гражданского законодательства</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	
7 8	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.	2		1
9 10	РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.	2		1
11 12	Основы наследственного права <b>Практическое занятие №2</b>	2	1	1,2
13 14	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2		1
<b>Раздел 3. Основы семейного законодательства</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
15 16	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака <b>Практическое занятие № 3</b>	2	1	1,2
17 18	Права и обязанности супругов. <b>Практическое занятие № 4</b>	2	1	1,2
19	Брачный договор	2		1

20				
<b>Раздел 4. Социальная защита инвалидов</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
21	Общая характеристика законодательства о социальной защите инвалидов <b>Практическое занятие № 5</b>	2	1	1,2
22				
<b>Раздел 5. Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	
23	Понятия инвалид. Порядок получения инвалидности. <b>Практическое занятие № 6</b>	2	1	1,2
24				
25	Порядок проведения медико-санитарной экспертизы <b>Практическое занятие № 7</b>	2	1	1,2
26				
27	Реабилитация инвалидов	2		1
28				
<b>Самостоятельная работа № 1 Подготовка доклада: Центры реабилитации инвалидов Свердловской области.</b>		1		
<b>Раздел 6. Основы трудового законодательства</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	1,2
21	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения.	2		1
22				
23	<b>Практическое занятие № 8</b> Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	2	1	1,2
24				
<b>Раздел 7. Трудоустройство инвалидов</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
27	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. <b>Практическое занятие № 9</b>	2		1
28				
29	Рабочее время. Время отдыха. <b>Практическое занятие № 10</b>	2	1	1,2
30				
31	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	2		1
32				
<b>Самостоятельная работа № 2 Сообщение на тему: «Правила поведения на собеседовании при поступлении на работу»»</b>		1		
33	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		3
34				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»;
- комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1 Конституция РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2 Трудовой кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

3 Семейный кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8982/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/)

4 Гражданский кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

5 Конвенция ООН о правах инвалидов.

([https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/disability.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml))

6 Конвенция о правах ребенка.

([https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml))

Захарова, Т. И. Социальное страхование и социальная защита. Учебно- методический комплекс [Электронный ресурс] / Захарова Т. И

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6530>

Электронные ресурсы:

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) Пенсионный фонд России



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ( умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	оценка результатов выполнения практической работы
Применять навыки обращения в отдел социальной защиты населения, пенсионный отдел, суд, прокуратуру.	оценка результатов выполнения практической работы
Владеть навыками оформления и подачи документов в суд, прокуратуру.	оценка результатов выполнения практической работы
Уметь оформлять документы при поступлении на работу.	оценка результатов выполнения практической работы
<b>Знания:</b>	
Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Конвенция ООН о правах инвалидов	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы гражданского и семейного законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Социальная защита инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Медико-санитарная экспертиза, реабилитация инвалидов.	Проверка сообщений в форме устного опроса
Основы трудового законодательства	Устный или письменный опрос на занятии
Трудоустройство инвалидов	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса