


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Сухоложский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:  
Председатель ЦМК  
  
« 29 » 06 20 21 г. И.В.Конева



И.А. Григорян  
« 06 » 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОП 07. ОХРАНА ТРУДА**

08.01.07.Мастер общестроительных работ

Сухой Лог, 2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 08.01.07.Мастер общестроительных работ

Организация– разработчик: ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Конева И.В. преподаватель, реализующий программы профессиональных модулей

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии строительных и производственных технологий (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г)

## Содержание

1 Программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля .....	5
2 содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04. Охрана труда.....	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины .....	9
3.1 Материально-техническое обеспечение .....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 08.01.07. Мастер общестроительных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по строительным профессиям.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативной части ОПОП.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» является дополнительной учебной дисциплиной профильных образовательных учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

### **уметь:**

- Применять полученные знания для обеспечения безопасных условий труда.
- Отстаивать свои права, и выполнять обязанности согласно трудового Кодекса.
- Использовать полученные знания в практической деятельности в жизни, в быту
- Адекватно реализовать в чрезвычайной ситуации.
- Использовать полученные знания в практической деятельности для сохранения здоровья себе и окружающим.

### **знать:**

- Общие сведения о КЗОТ
- Сущность коллективного и трудового договоров
- Рабочее время подростка и взрослого.
- Дисциплина труда.
- Условия труда – вредные, опасные факторы.
- Обязанности работодателя по обеспечению условий труда.
- Производственная санитария и гигиена труда.
- Расследование несчастных случаев, учет.
- Эл.безопасность и пожарная безопасность.
- Правила, способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при поражении эл.током: ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.
- Правила и способы оказания искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
- Оказание первой помощи при отравлении газами, при ожоге глаз ультрафиолетовым излучением.
- Правила ТБ при организации рабочего места сварщика.
- Устройство заземления,

- Правила допуска в опасные и особо опасные условия труда (колодцы, резервуары, емкости, высота и т.д.).
  - Правила ТБ при эксплуатации газового оборудования – ац. генер. баллонов, шлангов, резаков, горелок и т.д.
  - Эколого-валеология требований к рабочему месту сварщика.
- Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 40 часов, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;  
практических занятий- 16 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
– лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04. Охрана труда

		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация работы по охране труда			20	
Тема 1. Организация работ	Содержание учебного материала		14	
	1. Введение. Законодательство о труде.	2	2	2
	2. Трудовой и коллективный договора.	4	2	2
	3. Организация работ по охране труда.	6	2	2
	4. Инструкции по техники безопасности на рабочем месте	8	2	2
	5. Гигиена труда. Санитарно-бытовое обслуживание.	10	2	2
	6. Расследование и учет несчастных случаев.	12	2	2
	7. Производственные вредные факторы	14	2	2
Раздел 2. Безопасность труда сварщика при выполнении электрогазосварочных работ			12	
Тема 2. Общие вопросы безопасности труда при выполнении электрогазосварочных работ	Содержание		6	
	1. Пожарная безопасность объекта	16		
	2. Требования техники безопасности с газового оборудования	18	2	3
	3. Причины и способы предупреждения обратных ударов	20	2	3
	4. Условия работ на высоте	22	2	2
Раздел 3. Безопасность труда каменщика при выполнении строительных работ			16	
	Содержание		14	
	1. Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки	24	2	2-3
	2. Требования безопасности к организации работ в зимних условиях	26		
	3. Цвета сигнальные и знаки безопасности	28	2	2-3
	4. Требование безопасности к организации работ в зимних условиях	30	2	2-3
	5. Требование безопасности к размещению строительных машин и механизмов	32	2	2-3

Раздел 4. Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов			12	
	Содержание		10	
	3. Требования техники безопасности работ строительными подъемниками	34	2	2
	4. Техника безопасности эксплуатации лебедок и люлек	36	2	2
	Дифференцированный зачет	38	2	2
Самостоятельная работа	Составление технологической карты безопасности эксплуатации строительных механизмов		2	2
	Итого по курсу	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:  
охрана труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия (диск, плакаты, слайды);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийная установка.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. Уч. пособие для УНПО, Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2018г., 288 стр.

Интернет ресурсы:

- <http://dogma.su>
- <http://agitprosvet.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно