

Приложение 46
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Суходожский многопрофильный техникум»

СОГЛАСОВАНО
ОАО «Суходожский огнеупорный завод»
Начальник службы качества
М.М. Абрамова
«20» августа 20 18

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А. Григорян

«20» августа 20 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП. 03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

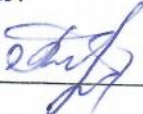
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация– разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик:

Бехтерева О.Ю. преподаватель, ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии по специальностям технического профиля
Протокол № 1 от 30 августа г.

Руководитель цикловой комиссии  О.Ю. Бехтерева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по ЕТКС 02 ОК 016-94 Контролер материалов, полуфабрикатов и изделий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

В ходе освоения учебной практики обучающийся должен:
освоить виды деятельности

– Введение технологического процесса

и соответствующие ему **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование;

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции;

ПК 3.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- работы с контрольно-измерительными приборами;
- работы с нормативной документацией;
- оформления технологической документации;
- работы со справочной литературой и другими информационными источниками;
- проведения визуального контроля полуфабриката и готовой продукции;
- проведения анализов полуфабриката и готовой продукции;
- работы с измерительным инструментом и лабораторным оборудованием;
- расчета технико-экономических показателей;

уметь:

- выбирать метод контроля параметров технологического процесса;
- оперативно выявлять и анализировать нарушения в технологическом процессе;
- предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима;
- анализировать причины брака;
- работать с нормативной документацией;
- пользоваться измерительным инструментом и лабораторным оборудованием;
- обеспечивать рациональное использование производственных мощностей;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

1.3 Количество часов на освоение учебной практики:

- **Всего – 180 часов (5 недель)**

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК	Содержание учебного материала (виды выполняемых работ)	Объём часов	Сложность работ (разряд)
ПМ.03 Ведение технологического процесса			
МДК 03.01 Основы производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Инструктаж	6	
	1 Вводный инструктаж по ТБ. Техника безопасности на рабочем месте	6	2
	Тренировочные упражнения	24	
	1 Подготовка мерительного инструмента к работе	6	2
	2 Отбор пробы мгновенной, суммарной	6	2
	3 Усреднение пробы	6	2
	4 Заполнение нормативно-технической документации	6	2
	Учебно-производственные работы		
	1 Ознакомление с технологическим процессом производства ТНисСМий на предприятиях региона	42	2
	2 Использование контрольно-измерительных приборов для контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции	18	2
	3 Проведение визуального контроля полуфабрикатов и готовой продукции	12	2
	4 Проведение анализов полуфабрикатов и готовой продукции, и т.п	12	
	5 Определение видов брака	12	2
	6 Изучение и использование нормативной документации, справочной литературы и других информационных источников	18	2
	7 Оформление технологической документации при выполнении контроля качества полуфабрикатов и готовой продукции	14	2
	8 Оформление отчета по итогам практики с описанием основных технологических процессов, параметров производства ТНисСМий	18	
Зачет		4	2
Всего		180	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Технологии производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Доска меловая (магнитная).
- Лабораторные столы.
- Коллекция видов брака.
- Коллекция порошков.
- Мерительный инструмент.

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Сулименко Л.М. Общая технология силикатов: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 336 с.

Дополнительные источники:

- 1 Дудеров И.Г. Общая технология силикатов / И.Г. Дудеров, Г.М. Матвеев, В.Б. Суханова. - М.: Стройиздаг, 1987. - 560 с.
- 2 Кашеев И.Д. Испытание и контроль огнеупоров: учебное пособие / И.Д. Кашеев, К.К. Стрелов. - М.: Интернет Инжиниринг, 2003. - 286 с.
- 3 Кашеев И.Д. Химическая технология огнеупоров: учебное пособие / И.Д. Кашеев, Н.К. Стрелов, П.С. Мамыкин. - М.: Интернет Инжиниринг, 2007. - 757 с
- 4 Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / Л.Н. Попов, Н.Л. Попов, - М.: ИНФА, 2005. - 219 с.
- 5 Саркисов П.Д. Технический анализ и контроль производства. : учеб. пособие / П.Д. Саркисов, А.С. Агарков. – М., Стройиздат, 1976. – 80с.
- 6 Действующие стандарты и технические условия на методы испытаний.

Общие требования к организации учебной практики

Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории техникума.

Учебная практика организуется после освоения разделов программы профессионального модуля.

Консультативная помощь обучающимся оказывается в ходе учебной практики индивидуально.

3.4 Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, преподаватели междисциплинарных курсов.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Формой итоговой аттестации по учебной практике является *дифференцированный зачет*.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики - осуществляется преподавателем *учебной практики* в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебных заданий одновременно с оценкой сформированности профессиональных и общих компетенций по итогам изучения профессионального модуля и в целом по профессии. Формы и методы контроля и оценки определяются образовательным учреждением.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.1, 4.2, 4.3) с учетом ученических норм времени на выполнение учебно-производственных работ.

Оценка «*дифференцированный зачет*» по учебной практике ставится обучающемуся при условии успешного освоения не менее 70% видов работ, определенных программой практики.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводятся в условиях образовательного учреждения.

Таблица 1 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Контроль и регулирование параметров технологического процесса и контроль качества полуфабриката и готовой продукции производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	практический опыт: - работы с контрольно-измерительными приборами; - работы с нормативной документацией; - оформления технологической документации; - работы со справочной литературой и другими информационными источниками; - проведения визуального контроля полуфабриката и готовой продукции; - проведения анализов полуфабриката и готовой продукции; - работы с измерительным инструментом и лабораторным оборудованием; - расчета технико-экономических показателей;	Правильность оформления технологической документации. Выполнение контролирующих операций. Подготовка инструмента Обоснование выбора мерительного инструмента для проведения контрольных замеров, полуфабриката и готовой продукции Выполнение замеров для получения результатов качественного анализа. Выполнение взвешивания, замеров с помощью контрольно-измерительных приборов. Правильность проведения работ по предупреждению и устранению отклонений и норм технологического процесса	Текущий контроль в форме: - тестирования; - практических работ - защиты отчетов по практическим работам. Промежуточный контроль в форме: - дифференцированного зачета по учебной практике
Раздел 2 Проектирование производства продукции ТНиСМИИ	уметь: - выбирать метод контроля параметров технологического процесса; - оперативно выявлять и анализировать нарушения в технологическом процессе; - предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; - анализировать причины брака; - работать с нормативной документацией; - пользоваться измерительным инструментом и лабораторным оборудованием; - обеспечивать рациональное использование производственных мощностей		

Таблица 2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов производства ТНисМий	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Умение общаться с товарищами по группе, преподавателями в процессе обучения, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	Правильность выбора экологически безопасных способов обработки сырья и приготовления сырьевых смесей	

Таблица 3 - Формы и методы контроля и оценки освоенных профессиональных компетенций

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Контроль и регулирование параметров технологического процесса и контроль качества полуфабриката и готовой продукции производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции	Правильность оформления технологической документации. Выполнение контролируемых операций. Подготовка инструмента Обоснование выбора мерительного инструмента для проведения контрольных замеров, полуфабриката и готовой продукции	Наблюдение за выполнением работ на предмет соответствия с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.
Раздел 2 Проектирование производства продукции ТНисМий	ПК 3.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии	Выполнение замеров для получения результатов качественного анализа. Выполнение взвешивания, замеров с помощью контрольно-измерительных приборов. Правильность проведения работ по предупреждению и устранению отклонений и норм технологического процесса	Оценка преподавателя отчета учебной практики по оценочному листу и характеристике