

Приложение 41
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦК


О.Ю. Бехтерева
« 30 » августа 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УТР


И.А. Григорян
« 30 » августа 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 18 Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Фоменко Ирина Владимировна, преподаватель спецдисциплин, первая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 18 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;
- различать понятия «методология» и «методы»;
- видеть методологические основы собственного научного поиска;
- составлять план работы;
- вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
- определять методы исследования для собственного научного поиска;
- разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;
- выбирать и определять характер собственного исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями;
- оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;
- структурировать материал для защиты исследовательской работы;
- наглядно представлять результаты исследовательской работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
- содержание основных понятий и категорий научного поиска;
- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;
- сущность и компоненты методологических знаний;
- особенности работы с научной литературой;
- правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;
- требования к составлению плана своей работы;
- многообразие видов методов исследования;
- особенности различных видов исследовательской работы;

- специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;
- требования к курсовой работе;
- основные этапы подготовки курсовой работы;
- структуру и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- основные требования к процедуре защиты курсовой работы;
- основные критерии оценки курсовой работы;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы
- основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;
- основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Выполнение расчетных заданий к лабораторно-практическим работам, подготовка к их защите. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Основы учебно-исследовательской деятельности				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся		Кол-во часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система		
	2	Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Цемент», «Стекло», «Огнеупоры»		
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	Практические занятия 1		2	
	1	Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Формулировка целей, задач, гипотезы исследования		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование		
	Практические занятия 2		2	
1	Составление библиографии			
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	Самостоятельная работа обучающихся 1		6	
	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы			
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы		
	2	Сущность научного эксперимента. Виды проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента		
Тема 3 Методы научного исследования	Практические занятия 3		2	2-3
	1	Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования		

Тема 4	Содержание учебного материала			
Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	1	Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследовательской деятельности.	2	2
	Практические занятия 4			
Тема 5	1	Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании	2	
	Самостоятельная работа 2			
	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		5	
	Содержание учебного материала			
Требования к разработке и оформлению курсовой работы	1	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы	2	2
	2	Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы		2
Тема 6	Содержание учебного материала			
	1	Процедура защиты курсовой работы. Основные критерии оценки курсовой работы	2	2 - 3
	Практические занятия 5,6			
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ	2	
Тема 6	2	Оформление индивидуальной работы	2	
	Содержание учебного материала			
	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР	2	3
	2	Оформление выпускной квалификационной работы.	2	3
Тема 7	3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	2	3
	Практические занятия 7,8			
	1	Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами	2	
	2	Анализ особенностей оформления работ	2	
Презентация исследовательской работы	Содержание учебного материала			
	1	Процедура защиты исследовательской работы	2	3
Тема 7	2	Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации	2	3
	Содержание учебного материала		2	

Требования при выполнении макетов стендов	3	Требования при выполнении макетов, стендов		2-3
Требования при выполнении макетов стендов	Практические занятия 9,10,11,12			
	1	№9-Процедура защиты курсовой работы критерии оценки		
	2	№10-Составление доклада	2	
	3	№11- Создание презентации. Самооценка презентации.	2	
	4	№12- Создание макетов, стендов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3			
Требования при выполнении макетов стендов	Составление доклада и презентации курсовой работы и выпускной работы		7	
	Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы			
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований

2 К. Г. Земляной Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): Учебно-методическое пособие / Земляной К.Г., Павлова И.А., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 68 с.

3

Дополнительные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

2 Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

3 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

<http://znanium.com/catalog/product/550292>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	уметь: - различать понятия «методология» и «методы» - видеть методологические основы собственного научного поиска знать: - сущность и компоненты методологических знаний;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: - входная диагностика; - текущий контроль (устный и письменный ответ); - самостоятельная работа 1; - практические занятия 1, 2; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	уметь: - правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; - составлять план работы; - вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; знать: - особенности работы с научной литературой; - правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; требования к составлению плана своей работы		
Тема 3 Методы научного исследования	уметь: - определять методы исследования для собственного научного поиска; - разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; знать: - сущность понятия «методы научного исследования»; - многообразие видов методов исследований;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: - текущий контроль (устный и письменный ответ); - самостоятельная работа 2; - практические занятия 3, 4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 4 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	уметь: - выбирать и определять характер собственного исследования; - использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; знать:		

Тема 5 Требования к разработке и оформлению курсовой работы	особенности различных видов исследовательской работы; -специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования уметь: оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; знать: - требования к курсовой работе; -основные этапы подготовки курсовой работы; -структуру и содержание курсовой работы; -требования к оформлению курсовой работы; -основные требования к процедуре защиты курсовой работы; -основные критерии оценки курсовой работы;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 3; – практические занятия 5,6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 6 Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы	знать: -требования к выпускной квалификационной работе; -основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; -структуру и содержание выпускной квалификационной работы; -требования к оформлению выпускной квалификационной работы -основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; уметь: -оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 4; – практические занятия 7,8 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Тема 7 Презентация исследовательской работы	знать: -основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; -основные требования к составлению презентации в	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС,	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль(устный и письменный ответ);

	программе Power Point уметь: -структурировать материал для защиты исследовательской работы; -наглядно представлять результаты исследовательской работы.	рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9	- контроль по темам, разделам; - самостоятельная работа 5; - практические занятия 9,10,11,12
--	--	---	--

Таблица 4.3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяются по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

ОП. 18 Основы учебно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

(код и наименование ФГОС СПО)

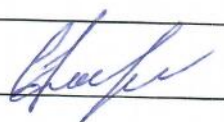
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ						
№	Наименование экспертного показателя	Само-оценка		Экспертная оценка		
		да	нет	да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и содержания						
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в рабочем учебном плане специальности и в соответствии с ФГОС	да		да		
2	Нумерация страниц в СОДЕРЖАНИИ соответствует размещению разделов программы	да		да		
Экспертиза раздела 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
3	Раздел 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да		
4	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		да		
5	Пункт 1.1. Область применения рабочей программы содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке	да		да		
6	Пункт 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да		да		
7	Пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности	да		да		
8	Пункт 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану специальности	да		да		
Экспертиза раздела 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
9	Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да		
10	Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да		да		
11	Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	да		да		
12	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	да		да		
13	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		да		

14	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		де	
15	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		де	
Экспертиза раздела 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
16	Раздел 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		де	
17	Пункт 3.1 Материально-техническое обеспечение содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да		де	
18	Пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да		де	
19	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет и дополнительной любое издание	да		де	
Экспертиза раздела 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
20	Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлен	да		де	
21	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да		де	
22	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы	да		де	
23	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да		де	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		да		де	
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да		де	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы Фоменко Ирина Владимировна

()

Члены экспертной комиссии:

Берсенева Ирина Викторовна -Зав. отделением

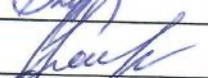
()

Руководитель ЦК по специальностям технического профиля

Бехтерева Ольга Юрьевна

()

Фоменко Ирина Владимировна - преподаватель

()

Селиванова Влада Борисовна - преподаватель

()

Вехов Андрей Юрьевич - преподаватель

()

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ОП. 18 Основы учебно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

(код и наименование ФГОС СПО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Само-оценка		Экспертная оценка	
		да	нет	да	нет
Экспертиза раздела 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
1	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	да		да	
Экспертиза раздела 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
2	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	да		да	
3	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да		да	
Экспертиза раздела 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
4	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да	
5	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да		да	
6	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.	да		да	
7	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС	да		да	
8	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.	да		да	
9	Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно	да		да	
Экспертиза раздела 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ					
10	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да	
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да	
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе)	да		да	
13	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да		да	
14	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций выбрать одну)		да	нет		

