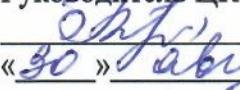


Приложение 35
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ЦК

 О.Ю. Бехтерева
«30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.А. Григорян
«30» августа 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 11 Охрана труда

Сухой Лог
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Бехтерева Ольга Юрьевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов химического профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Охрана труда является общепрофессиональной дисциплиной в составе профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрывопожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности.

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.

ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.

ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.

ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.

ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с конспектом , рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
Выполнение расчетных заданий к практическим работам, подготовка к их защите	
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА			
Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Основные задачи охраны труда. Законодательство в области охраны труда. Органы надзора и контроля	1 Предмет и задачи охраны труда. Охрана труда, как система законодательных, социально-экологических, технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда. Основные понятия, термины, определения, применяемые в охране труда. Охрана труда, техника безопасности, производственная среда, классификация производственных фактов, вредный производственный фактор, несчастный случай на производстве, безопасность труда, опасная зона, профессиональные заболевания	2	1
	Трудовой кодекс об охране труда: прием на работу, переход и увольнение, правила внутреннего трудового распорядка, трудовая и производственная дисциплина. Роль и значение государственного надзора, технической инспекции, профсоюзов. Совет народных депутатов, его права и обязанности. Ведомственный надзор и контроль, ответственность должностных лиц, виновных в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда		
Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Управление охраной труда на промышленных предприятиях	1 Система управления охраной труда (СУОТ). Новый подход к управлению охраной труда в организациях. Принципы управления охраной труда в организации на современном этапе	2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3 Политика организации в области охраны труда	1 Идентификация опасностей на рабочих местах. Оценка риска. Планирование мероприятий и функционирование системы управления охраной труда. Вопросы внедрения и функционирования СУОТ	2	2
	Содержание учебного материала		

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1 Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней Подготовка сообщений: 1 Требования к системе управления охраной труда. 2 Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении). <i>по статьям Трудового кодекса РФ</i> 1 Рабочее время. 2 Время отдыха. 3 Охраны труда женщин. 4 Охраны труда подростков		2	
	Раздел 2 ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА		20	
	Тема 2.1 Организация обучения работающих безопасным методам работы			
		Содержание учебного материала		
		1 Порядок проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда рабочих и инженерно-технических работников (ИТР). Современные методы обучения безопасности труда	2	2-3
		2 Виды инструктажей. Требования к организации проведения инструктажей по безопасности труда. Требования к инструкциям по охране труда: их построение и содержание. Обучение правилам безопасности труда на рабочем месте		2-3
		Практические занятия	2	
		1 Анализ и разработка должностных инструкций по охране труда		
		Содержание учебного материала		
	Тема 2.2 Нормативно-техническая документация по обеспечению безопасных условий труда	1 Нормативные документы по безопасности труда, утверждаемые на предприятиях и организациях. Государственные стандарты, системы стандартов безопасности труда. Отраслевые стандарты, республиканские правила безопасности по отдельным производствам, положения и инструкции	2	2
		Содержание учебного материала		
		1 Права и обязанности бригадира (рабочего высокой квалификации) по выполнению требований безопасности труда при выполнении работ. Права и обязанности мастера, начальника участка (старшего мастера) по организации охраны труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	2	2

Тема 2.4 Служба охраны труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация службы охраны труда на предприятии. Основные задачи службы. Права работников службы. Комиссии по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственный надзор и контроль по охране труда. Основные понятия об анализе условий труда		
Тема 2.5 Аттестация рабочих мест. Психология безопас -ности труда	Содержание учебного материала		2	2
	1	Организация, порядок проведения и основные требования безопасности при аттестации рабочих мест. Понятие «Технологический моральный климат в производственном коллективе		
Тема 2.6 Производственный травматизм. Расследования и учет производственного травматизма	Содержание учебного материала		2	2
	1	Несчастный случай на производстве. Несчастные случаи, связанные с работой. Несчастные случаи в быту. Порядок расследования и регистрации несчастных случаев. Состав и задачи комиссии по расследованию несчастных случаев, оформление акта и учет несчастных случаев. Специальное расследование несчастных случаев. Классификация причин травматизма		
Тема 2.7 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Методика анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Применение математических методов при анализе травматизма		
	Практические занятия		2	
	2	Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев		
	Контрольная работа по разделу 2		1	

	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2 Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка сообщений по теме: 1 Государственная экспертиза условий труда. 2 Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда. 3 Порядок и периодичность обучения по охране труда и проверки знаний руководителей и специалистов. 4 Права и обязанности работников в области охраны труда; 5 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 6 Комплекс мероприятий по предупреждению производственного травматизма на предприятиях Выполнение домашнего практического задания: – Составление нормативных документов по охране труда, здоровья, профсанитарии и пожарной безопасности. – Составление акта специального расследования несчастного случая на производстве.		10	
	Раздел 3 ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБОРУДОВАНИЮ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ		10	
Тема 3.1 Безопасность производственных процессов, оборудования и технологических линий	Содержание учебного материала		2	1
	1	Общие требования безопасности при размещении технологического оборудования в цехах. Понятия об опасной зоне. Опасные зоны производственных процессов. Уровень безопасности и травмоопасности оборудования		
2	Технические средства безопасности, их назначение, конструктивные особенности (ограждения, предохранительные системы, блокировочные устройства, сигнальные устройства, знаки безопасности)			
Тема 3.2 Безопасность труда при работе в газоопасных местах. Взрывоопасность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Газовая опасность в цехах и на территории предприятия. Характеристика газов. Меры безопасности при проведении газоопасных работ. Первая помощь при отравлении газами. Задачи газоспасательной службы		

Тема 3.3 Требования безопасности при эксплуатации сосудов, аппаратов, работающих под давлением	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины аварий, несчастных случаев при эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Техника безопасности при эксплуатации газовых баллонов, компрессорных установок		
Тема 3.4 Электро - безопасность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Действие электрического тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Основные причины электротравм. Индивидуальные средства защиты (основные и дополнительные). Организационные мероприятия для обеспечения безопасности работ. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током		
	Практические занятия		2	
	3	Выбор средств обеспечения электробезопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3		5	
	Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней			
	Подготовка сообщений по теме:			
	1 Средства коллективной защиты. Классификация.			
	2 Взрывоопасность. Понятие о взрыве.			
Раздел 4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА	3 Взрываемость пылей, газов, паров и аэрозолей.		14	
	4 Профилактика взрывов на предприятиях.			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Опасные и вредные производственные факторы методы защиты от них	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Влияние опасных и вредных производственных факторов на организм человека. Действие токсичных веществ на организм человека. Факторы, характеризующие условия труда (метеорологические и производственные). Профессиональные вредности и источники их возникновения. Методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Предельно-допустимые концентрации веществ в воздухе рабочей зоны		2	2

Тема 4.2 Санитарные нормы проектирования промышленных предприятий. Метеорологические параметры производственной среды. Нормализация воздушной среды в помещениях	Содержание учебного материала		2	2
	1	Санитарно-защитные зоны. Роза ветров. Устройство санитарно-бытовых помещений на предприятии. Производственные системы водоснабжения и канализации. Основные требования к выбору промышленной площадки предприятия. Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещений.		
	2	Основные составляющие микроклимата производственных помещений. Нормирование метеорологических условий на рабочем месте (температура, влажность, скорость движения воздуха). Методы обеспечения комфортных условий в помещениях		
	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия и характеристика шума и вибрации. Влияние шума и вибрации на организм человека. Допустимые уровни шума на рабочих местах. Основные средства и методы борьбы с шумом		
	2	Основные понятия и характеристика вибрации. Влияние вибрации на организм человека. Методы снижения вибрации машин и оборудования	2	2
	3	Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Единицы измерения и нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих и лазерных излучений (коллективная и индивидуальная)		
	Практическое занятие			
	4	Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.4 Требования к освещенности производственных помещений	1	Естественное и искусственное освещение. Типы светильников, нормы и методы расчета освещенности помещений и рабочих мест. Влияние освещения на безопасность и производительность труда. Требования, предъявляемые к освещению. Расчет искусственного освещения	2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 4.5 Защита в чрезвычайных ситуациях и	1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и их стихийных явлениях.	2	2

ликвидация последствий	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4 Подготовка к выполнению практической работы: конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней Подготовка сообщений по теме: 1 Классификация предприятий по степени вредности выбросов вредных веществ. 2 Воздействие электромагнитных полей на человека. Меры защиты. 3 Конструкция звукоизолирующего кожуха привода машины. 4 Принципы виброизоляции динамически неуравновешенных машин. 5 Показатели качества световой среды . 6 Требования при эксплуатации зданий и сооружений; 7 Вентиляция и её назначение. Классификация вентиляционных систем; 8 Средства защиты от воздействия пыли (коллективные и индивидуальные). 9 Основные направления минимизации вероятности возникновения и последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах	6	
Раздел 5 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ		10	
Тема 5.1 Основные понятия. Пожаро - опасность веществ, материалов и конструкций	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о процессах горения, пожара, взрыва. Причины взрывов на производстве. Условия и виды возникновения горения и взрыва. Возгораемость строительных материалов и конструкций. Категорирование производств по взрывопожароопасности	2	2
Тема 5.2 Основы пожарной безопасности. Технические средства предупреждения пожаров	Содержание учебного материала 1 Пожарная безопасность в основных цехах. Пожарная безопасность систем отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, газоснабжения, складов горюче-смазочных материалов, электроустановок. Пожарная профилактика при разработке генеральных планов предприятий. Требования к планировке зданий - Размещение пожарных средств в цехах. Противопожарные преграды и другие методы предотвращения распространения пожаров. Пожарная сигнализация и связь. Виды сигнализации. Принципы действия и схемы автоматической сигнализации. Меры предупреждения пожаров и взрывов	2	1

Тема 5.3 Пожарная защита промышленных объектов. Эвакуация людей из зданий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Способы и средства тушения пожаров. Огнетушители устройств, принцип действия. Автоматические установки пожаротушения. Организация противопожарного водоснабжения		
Тема 5.4 Организация пожарной охраны предприятий	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственный пожарный надзор, цели и задачи. Пожарно-технические комиссии на предприятиях. ДПД. Государственная ведомственная противопожарная служба. Формы организации и задачи профилактической работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях		
	Практические занятия		2	
5	Анализ способов и средств оказания первой помощи пострадавшим от несчастных случаев			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5		5	
	Работа с конспектом, рабочей тетрадью, подбор дидактических материалов, анализ методической и учебной литературы по вопросам и заданиям разных уровней Подготовка сообщений по темам: 1 Огнестойкость строительных материалов и конструкций. 2 Предел огнестойкости зданий и сооружений 3 Безопасность проведения сварочных работ. 4 Пожарная защита на производственных объектах. 5 Порядок эвакуации людей из здания во время пожара. 6 Ответственность руководства и ИТР за противопожарное состояние объектов.			
Раздел 6 ЭКОБИОЗАЩИТНАЯ ТЕХНИКА			4	
Тема 6.1 Устойчивое развитие и экологические проблемы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Воздействие человека на биосферу. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Экологическое законодательство		

Тема 6.2 Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Защита от загрязнений водной среды	Содержание учебного материала		2	2
	1			
	Источники загрязнения воздуха. Воздействие загрязнителей воздуха на здоровье. Методики и средства очистки воздуха от вредных веществ.	Классификация сточных вод. Замкнутая система оборотного водоснабжения. Очистка сточных вод и основное оборудование для очистки. Методы очистки сточных вод (физико-химические, химические, электрохимические, биохимические)		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6 Выполнение домашнего практического задания: Определение необходимой эффективности очистки воздуха от загрязнений. Подготовка сообщений по теме: 1 Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. 2 Контроль и управление качеством воды.		2	
Всего:			90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально - техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- нормативно-законодательная документация;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Попов, Ю. П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов 5-е изд., стер. -М. : КНОРУС, 2016. — 224 с. -(Среднее профессиональное образование)
- 2 Трудовой Кодекс РФ

Дополнительные источники:

- 1 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.А. Девисилов - М.: Форум-Инфра-М, 2002.- 200 с.
- 2 Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /С.В.Белов [и др.]; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2002.- 357 с.
- 3 Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2001. – 431 с.

Интернет-ресурсы

- 1 <http://pravo.eup.ru/>
- 2 www.oxtrud.narod.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 - Формы и методы контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
РАЗДЕЛ 1 Общие вопросы охраны труда	уметь: – вести документацию установленного образца по охране труда, – соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; знать: – законодательство в области охраны труда;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – практическая работа 1; – самостоятельная работа 1; определяются по разработанному критерию оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
РАЗДЕЛ 2 Правовые и организационные вопросы охраны труда	уметь: – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; – инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; знать: – нормативные правовые акты по охране труда и здоровья; – правила и нормы по охране труда, техники безопасности; – правовые и организационные основы охраны труда в организации, – права и обязанности работников в области охраны труда; – виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – практическая работа 2,3; – контрольная работа; – самостоятельная работа 2; определяются по разработанному критерию оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
РАЗДЕЛ 3 Требования безопасности к производственному	уметь: – оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС,	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и

оборудованию и технологическим процессам	– применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; знать: – систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду – действие токсичных веществ на организм человека; – категорирование производств по взрывопожароопасности; – особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты – правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов – возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), – средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10	письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – самостоятельная работа 3; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
РАЗДЕЛ 4 Производственная санитария и гигиена труда	уметь: – средства коллективной и индивидуальной защиты; – определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии; знать: – нормативные основы профгигиены,	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – практическая работа 4; – самостоятельная работа 4; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний,

профсанитарии; – правила и нормы личной и производственной санитарии; – профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ, – использования средств коллективной защиты – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	профсанитарии; – правила и нормы личной и производственной санитарии; – профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – возможные опасные и вредные факторы и средства защиты – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ, – использования средств коллективной защиты – фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; – принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях		умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
РАЗДЕЛ 5 Пожарная безопасность	уметь: – соблюдать правила пожарной безопасности. – использовать противопожарную технику знать: – категорирование производств по взрывопожароопасности; – меры предупреждения пожаров и взрывов; – общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – основные причины возникновения пожаров и взрывов; – основы пожаробезопасности; – правила и нормы противопожарной защиты	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – практическая работа 5; – самостоятельная работа 5; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)

РАЗДЕЛ 6 Экобиозащитная техника	уметь: – использовать экобиозащитную технику	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10	Результаты индивидуальных образовательных достижений: – входная диагностика; – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделу; – самостоятельная работа 6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
---	--	--	--

Таблица 4.3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		Проявление интереса к будущей профессии	Результаты сформированности компетенций определяют по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Проявление умения эффективного поиска необходимой информации	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		Использование различных источников, включая электронные	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством		Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий		Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	
ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности		Организация занятий в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности	

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

ОП.11 Охрана труда

(наименование дисциплины)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

(код и наименование ФГОС СПО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
№	Наименование экспертного показателя	Само-оценка		Экспертная оценка	
		да	нет	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в рабочем учебном плане специальности и в соответствии с ФГОС	да		да	
2	Нумерация страниц в СОДЕРЖАНИИ соответствует размещению разделов программы	да		да	
Экспертиза раздела 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
3	Раздел 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да	
4	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		да	
5	Пункт 1.1. Область применения рабочей программы содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке	да		да	
6	Пункт 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да		да	
7	Пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности	да		да	
8	Пункт 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану специальности	да		да	
Экспертиза раздела 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
9	Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да	
10	Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да		да	
11	Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	да		да	
12	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	да		да	
13	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		да	

14	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		да	
15	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		да	
Экспертиза раздела 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
16	Раздел 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да	
17	Пункт 3.1 Материально-техническое обеспечение содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да		да	
18	Пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да		да	
19	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет и дополнительной любое издание	да		да	
Экспертиза раздела 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
20	Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлен	да		да	
21	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да		да	
22	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы	да		да	
23	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	да		да	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы Бехтерева Ольга Юрьевна

(*О.Б.*)

Члены экспертной комиссии:

Берсенева Ирина Викторовна -Зав. отделением

(*И.В.*)

Руководитель ЦК по специальностям технического профиля

Бехтерева Ольга Юрьевна

(*О.Б.*)

Фоменко Ирина Владимировна - преподаватель

(*И.В.*)

Селиванова Влада Борисовна - преподаватель

(*В.Б.*)

Вехов Андрей Юрьевич - преподаватель

(*А.В.*)

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ОП.11 Охрана труда

(наименование дисциплины)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

(код и наименование ФГОС СПО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Само-оценка		Эксперт-ная оценка	
		да	нет	да	нет
Экспертиза раздела 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
1	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	да		да	
Экспертиза раздела 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
2	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	да		да	
3	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да		да	
Экспертиза раздела 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
4	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да	
5	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да		да	
6	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.	да		да	
7	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС	да		да	
8	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.	да		да	
9	Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно	да		да	
Экспертиза раздела 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ					
10	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да	
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да	
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе)	да		да	
13	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да		да	
14	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да		да	

