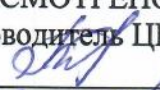


Приложение 34
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦК


О.Ю. Бехтерева
« 30 » августа 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР


И.А. Григорян
« 30 » августа 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 10 Основы экономики

Сухой Лог
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум»

Разработчик: Быкова Лилия Анатольевна, преподаватель спецдисциплин, высшая квалификационная категория.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Основы экономики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Основы Экономики является общепрофессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- рассчитывать повременную и сдельную оплату труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико- экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материаллосберегающие технологии
- формы организации и оплаты труда;

Освоение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности

Освоение дисциплины направлено на подготовку к формированию **профессиональных компетенций** включающих в себя способность:

ПК 1.1 Соблюдать условия хранения сырья

ПК 1.2 Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса

ПК 1.3 Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

ПК 1.4 Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты

ПК 2.1 Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации

ПК 2.2 Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования

ПК 3.1 Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирования

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции

ПК 1.3 Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономики

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий): 36 часов,

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося: 18 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Экономические основы функционирования организации в условиях рынка			
Введение	Содержание учебного материала		
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с деятельностью предприятия Введение в экономику. Базовые экономические понятия.	2	1
Тема 1.1 Организация деятельности хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	1 Понятие предприятия, его характеристики, понятие юридического лица, коммерческие и некоммерческой организации. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике (цели, задачи, производства, персонал, технология). Основные принципы построения экономической системы организации. Формы и виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовые. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования	2	2-3
	Практические занятия:	4	
	1 ПЗ №1. Сравнительный анализ целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.	2	
	2 ПЗ №2. Изучение производственного и технологического процессов на примере конкретного предприятия	2	
	Самостоятельная работа о: №1 Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов Темы: Производственные и технологический процесс предприятия Понятия производственного цикла Лизинг и факторинг- способы финансирования предприятия Кредиты в деятельности организации Построение экономической системы организации и ее управление Планирование, финансирование и кредитование организации.	6	

	Финансовые ресурсы организации Маркетинговая деятельность организации в рыночных условиях Понятие производственной и организационной структуры Структуры управления конкретных предприятий и задачи совершенствования структуры организации в условиях рынка. Менеджмент организации Характеристика современного состояния и перспектив развития отрасли электроэнергетики Характеристика современного состояния и перспектив развития РСМ		
	Раздел 2 Ресурсы организации и эффективность их использования		22
Тема 2.1 Материальные ресурсы организации. Основные средства	Содержание учебного материала		2
	1	Основные фонды, оценка состояния, движение и использование основных фондов Методы управления основными средствами и оценка их эффективности.	2-3
	Практическое занятие		2
Тема 2.2 Материальные ресурсы организации. Оборотные средства	1	ПЗ №3 Расчет годовой суммы амортизационных отчислений. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	
	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие, состав, структура оборотных средств. Источники пополнения и формирования оборотных средств организации: собственные, заемные. Оценка эффективности использования оборотных средств. Методы управления оборотными средствами.	2-3
Тема 2.3 Трудовые ресурсы организации. Оплата труда	Практическое задание		2
	1	ПЗ №4 Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	
	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие кадров (трудовых) ресурсов организации. Показатели количественной характеристики трудовых ресурсов: списочная, явочная. Структура кадров (персонала). Основные нормы труда: норма времени, норма выработки, норма численности.	2-3
	2	Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста Понятие и элементы тарифной системы. Понятие тарифной ставки. Повременная и сдельная форма оплаты труда. Понятие сдельной расценки.	2
	Практические занятия		4
	1	ПЗ №5 Планирование численности персонала. Заполнение таблицы учета рабочего времени	
	2	ПЗ №6 Расчеты заработной платы по повременной и сдельной формам оплаты труда Оформление нарядов.	

	Самостоятельная работа: №2 Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, рефератов Темы: Производственная мощность и пути улучшения использования основных фондов Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений: собственные, заемные, привлеченные, ассигнования из бюджета, иностранные инвестиции Способы экономии оборотных средств. Энерго- и материало-сберегающие технологии Современные система оплаты труда. Бесстариная форма оплаты труда Зарубежный опыт материального стимулирования труда персонала организации Выявление резервов роста производительности труда на конкретном примере. Составление годового баланса рабочего времени работников <i>Работа с нормативными документами:</i> Определение роли государства в регулировании вопросов, связанных с организацией и оплатой труда работающих		6	
	Раздел 3 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета		16	
Тема 3.1 Себестоимость и цена продукции	Содержание учебного материала			
	1	Понятие себестоимости продукции. Классификация расходов организации по различным признакам. Понятие прямых и косвенных расходов Себестоимость продукции, ее виды. Экономическая сущность и виды рыночных цен. Ценовая политика. Методы и стратегии ценообразования. Структура рыночной цены.	2	2
Тема 3.2 Финансовые результаты деятельности организации	Практические занятия:		2	
	1	ПЗ №7. Методика расчета различных видов себестоимости		
	2	ПЗ №8. Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)	2	
	Содержание учебного материала			2-3
	1	Понятие производственной программы организации. Методика расчета стоимостных показателей объема производства и реализации продукции: товарной, валовой и реализованной продукции. Понятие доходов организации. Доходы от обычных видов деятельности, доходы от прочих операций. Прибыль, как важнейший показатель деятельности организации. Понятие рентабельности, её виды.	2	
	Практическое занятие:			
	1	ПЗ № 9 Планирование прибыли организации. Расчет показателей рентабельности		

	Самостоятельная работа : №3 Работа с конспектом, составление опорных конспектов, сообщений, презентаций, рефератов Задания: Подбор примеров различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. Подготовка реферата по методам управления, вопросам эффективного использования и способам экономии финансовых ресурсов организации, и вопросам ценообразования продукции. Составление опорного конспекта по теме: «План по производству продукции». «Производственная мощность предприятия, методика расчета, показатели использования». Подготовка презентации и защита рефератов	6	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- калькуляторы
- экран

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

3.2 Информационное обеспечение кабинета

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .Океанова З.К., Основы экономики : учеб. пособие /. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 287 с.
2. Тертыйшник М.И.; Экономика предприятия: Учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 328 с.:
3. Фридман А.М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга предприятия питания: Учебник / М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.:

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 октября 2015 г. .- Новосибирск:Норматика, 2015 – 208 с

Интернет-ресурсы:

1. Правовая Система Гарант (www.garant.ru)
2. Консультант Плюс (www.consultant.ru).
3. <http://znaniyum.com/catalog/product/967636>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 4.2, 4.3).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицы 4.1).

Таблица 4.1- Универсальная шкала

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 4.2 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
Раздел 1 Экономические основы функционирования организации. Организация в условиях рынка	Уметь: -определять организационно – правовые формы организаций; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знать: -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -организацию производственного и технологического процессов	Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-10 компетенций ПК 1.1-1.4, 2.1-2.2, 3.1-3.3, ;4.1-4.3	Результаты индивидуальных образовательных достижений: - текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделам; – самостоятельная работа 1,2,3 – практическое занятие 1,2,3,4,5,6,7,8,9 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)
Раздел 2 Ресурсы организации и эффективность их использования	Уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации; Знать: -принципы и методы управления основными и оборотными средствами; -методы оценки эффективности их использования; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;		

	показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе Основные энергосберегающие технологии; -формы оплаты труда	
Раздел 3 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	

Таблица 4.3 - Оценка освоенных общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация потребности в получении экономических знаний, готовности использовать их в траектории дальнейшего профессионального развития.	Результаты сформированности компетенций определяются по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Воспитание ответственности за принятие экономически обоснованных решений в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация умения эффективного поиска необходимой информации: отделения основной от второстепенной, критическое оценивание полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы и членов команды, воспитание ответственности за экономические решения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации	Постановка целей и задач достижения результата, самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности при решении задач творческого и поискового характера	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Участие в проектной деятельности, владения приема исследования деятельности, элементарными умениями	

ОК 10. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной и экологической безопасности	прогноза Понимание важности соблюдения правил охраны труда, промышленной и экономической безопасности их обеспечения
---	---

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины

ОП. 10 Основы экономики

(наименование дисциплины)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

(код и наименование ФГОС СПО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Само-оценка		Экспертная оценка	
		да	нет	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и содержания					
1	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины в рабочем учебном плане специальности и в соответствии с ФГОС	да		да	
2	Нумерация страниц в СОДЕРЖАНИИ соответствует размещению разделов программы	да		да	
Экспертиза раздела 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
3	Раздел 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да	
4	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	да		да	
5	Пункт 1.1. Область применения рабочей программы содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке	да		да	
6	Пункт 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу	да		да	
7	Пункт 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности	да		да	
8	Пункт 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану специальности	да		да	
Экспертиза раздела 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
9	Раздел 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		да	
10	Таблица 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете	да		да	
11	Таблица 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	да		да	
12	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	да		да	
13	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		да	

14	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		де	
15	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да		де	
Экспертиза раздела 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
16	Раздел 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ представлен	да		де	
17	Пункт 3.1 Материально-техническое обеспечение содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины	да		де	
18	Пункт 3.2 Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да		де	
19	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет и дополнительной любое издание	да		де	
Экспертиза раздела 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
20	Раздел 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины представлен	да		де	
21	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины	да		де	
22	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы	да		де	
23	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да		де	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да		де	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

Разработчик программы Быкова Лилия Анатольевна

()

Члены экспертной комиссии:

Берсенева Ирина Викторовна -Зав. отделением -

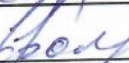
()

Руководитель ЦК по специальностям технического профиля

Бехтерева Ольга Юрьевна

()

Фоменко Ирина Владимировна - преподаватель

()

Селиванова Влада Борисовна - преподаватель

()

Вехов Андрей Юрьевич - преподаватель

()

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ОП. 10 Основы экономики

(наименование дисциплины)

18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий

(код и наименование ФГОС СПО)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					
№	Наименование экспертного показателя	Само-оценка		Экспертная оценка	
		да	нет	да	нет
Экспертиза раздела 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
1	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС (в т. ч. конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС)	да		да	
Экспертиза раздела 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
2	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную и объективную диагностику освоения умений и усвоения знаний	да		да	
3	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения дисциплины	да		да	
Экспертиза раздела 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
4	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да	
5	Содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС к знаниям и умениям	да		да	
6	Объем времени соответствует объему знаний и умений (содержанию), формируемых в процессе освоения дисциплины.	да		да	
7	Объем и содержание лабораторных и практических работ соответствуют дидактическим требованиям ФГОС	да		да	
8	Тематика домашних заданий соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины, установленным ФГОС.	да		да	
9	Уровни усвоения тем учебной дисциплины обозначены дидактически целесообразно	да		да	
Экспертиза раздела 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ					
10	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да	
11	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да	
12	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы содержит информацию об общедоступных источниках (Интернет-ресурсах в том числе)	да		да	
13	Перечисленные источники, основные и дополнительные, соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	да		да	
14	Перечисленные в общих требованиях к организации образовательного процесса условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся достаточны для реализации учебной дисциплины	да		да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций выбрать одну)		да	нет		
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да		да	

