

Приложение 17
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких
неметаллических и силикатных материалов и изделий

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Суходолжский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ЦК

Е.М. Негулярная
«30» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

И.А. Григорян
«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Сухой Лог
2018

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Суходолжский многопрофильный техникум». Рабочая учебная программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее ФГОСТ) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009г. №535 для всех специальностей среднего профессионального образования.

Разработчики:

Перевалова Екатерина Михайловна, преподаватель истории.

Содержание

1 Паспорт программы учебной дисциплины «История»	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2 Структура и примерное содержание учебной дисциплины «История»	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3 Тематическое планирование.....	8
4 Условия реализации программы дисциплины «История»	11
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	11
4.2 Информационное обеспечение обучения	11
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

1. Рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
2. Показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
3. Сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
4. Показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	
Подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	
домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

* Все учебные занятия по истории являются практическими.

Отсутствие в макете учебной программы традиционной формы проведения учебных занятий - урока и лекции связано, прежде всего, с двумя аспектами:

Прохождением курса истории в трех концентраторах: начальная школа (пропедевтический курс), основная школа, полная средняя школа. В этой связи возникает явная потребность в активном осмыслении и проработке сформированных знаний и умений в области истории.

Недостаточной готовности выпускников средней школы в полной мере использовать сформированные в процессе изучения истории знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности. Например, система нравственных и общественных ценностей и норм, которая должна быть усвоена в ходе изучения курса истории, зачастую не становится руководством в деятельности выпускников средней школы, прослушавших курс истории.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу учителя и учащихся (студентов) по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу учащихся (студентов) по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных учителем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения учащимися (студентами) внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий учащимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности учащихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный подход при грамотном направлении поисков учащихся со стороны учителя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История

№ занятия	Содержание курса	Объём часов	Уровень усвоения	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	16		
	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	7		
1-2	Практическое задание №1 "Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики".	2	продуктивный	С.Р. №1 (1ч)
3-4-5	Практическое задание № 2 "Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура".	3		
6-7	Практическое задание № 3 "Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами Евросоюза, США, странами третьего мира".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	7		
8-9	Практическое задание № 4. "Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг."	2	продуктивный	С.р. №2 (1ч)
10-11	Практическое задание № 5 "Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР".	2		
12-13	Практическое задание № 6 "Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Российская Федерация как правопреемница СССР".	2		
14	Контрольная работа №1 "Россия - суверенное государство: приобретения и потери".	1		
	Самостоятельная работа обучающихся.			

	Раздел №2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40		
	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	7		
15-16	Практическое занятие № 7 "Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990е гг."	2	репродуктивный	С.Р. №3 (1ч)
17-18	Практическое занятие № 8 "Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве".	2		
19-20 21	Практическое занятие № 9 "Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России".	3		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Тема 2.2 Укрепления влияния России на постсоветском пространстве.	6		
22-23	Практическое занятие №10 «Российская Федерация на постсоветском пространстве: договор с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр».	2	репродуктивный	С.Р. №4 (1 ч)
24-25	Практическое занятие №11 "Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе".	2		
26-27	Практическое занятие №12 "Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации".	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	5		
28-29	Практическое занятие №13 "Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» глобальная программа НАТО и политические ориентиры России".	2	репродуктивный	С.Р. №5 (1 ч)
30-31	Практическое занятие №14 "Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе".	2		
32	Контрольная работа №2 "Россия как партнер НАТО".	1		

	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Тема 2.4 Развитие культуры в России.				
33-34	Практическое занятие №15 " Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	7			
35-36	Практическое занятие №16 " Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России».	2		репродуктивный	С.Р.№6 (1ч)
37-38	Практическое занятие №17 " Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».	2			
39	Контрольная работа №3 " Человек как носитель культуры своего народа" .	1			
	Самостоятельная работа обучающихся.				
	Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире"	9			
40-41	Практическое занятие №18 «Перспективные направления и основные проблемы развития Р.Ф. на современном этапе».	2			С.Р. №7 (2ч)
42-43	Практическое занятие №19 «Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития».	2		продуктивный	
44-45	Практическое занятие №20 «Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике».	2			
46-47	Практическое занятие №21 «Сохранение традиционных нравственных и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в Р.Ф.».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся.				
48	Дифференцированный зачёт	1			
	Всего:	56ч.			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература Учебные пособия:

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. - М.: Просвещение, 2008. - 367 с.

2. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 12-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2013.-448с.

3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.

2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook(компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М. :Юристь, 2005. - 237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

- 6.Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
- 7.КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
- 8.Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н. Леонов. М., 2008. - 545 с.
- 9.Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
- 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: –отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; –выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; –делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; –работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; –проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. Методы оценки результатов обучения:

	–мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся –формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего и промежуточного контроля.
--	---

