


Приложение 23  
к ОПОП по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАСМОТРЕНО

Руководитель ЦК

  
Л.А. Быкова  
« 27 » августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

  
И.А. Григорян  
« 28 » августа 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.12 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Сухой Лог  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», приказ Минобрнауки России № 1569 от 09 декабря 2016 г

**Организация – разработчик:** ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

**Разработчик:** Пронькина Светлана Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06 – 830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности/ профессиям среднего профессионального образования. Программа является вариативной частью обеспечения адаптации обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно – двигательного аппарата, нервно – психическими заболеваниями).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	основные понятия автоматизированной обработки информации
ОК 02, ОК 03.	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
ОК 05	применять компьютерные и телекоммуникационные средства	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. основные методы и приемы обеспечения

		информационной безопасности
ОК 06	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **52** часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка – **32** часа;
  - самостоятельная работа внеаудиторная нагрузка **20 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	
практические занятия	18
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	
<i>зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8
	1	Описывающее различные устройства, механизмы, способы, алгоритмы обработки информации. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5
<b>Тема 2.</b> Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5
	1	Совокупность программ, позволяющих осуществить на компьютере автоматизированную обработку информации.	2	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5
<b>Тема 3.</b> Технические средства: классификация компьютеров, периферийных устройств компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5
	1	Классификация периферийных устройств. Установка программного обеспечения.	2	ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5
<b>Тема 4.</b> Программное	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-7,9,10



обеспечение: классификация, назначение. Операционная система: функции, состав, основные виды. Файловая структура организации данных.	1	ПР Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности		4	ПК 6.1-6.5	
<b>Тема 5.</b> Организация, структура электронных таблиц. Ввод данных. Оформление таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул и функций. Построение графиков и диаграмм	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5	
	1	Основные возможности электронных таблиц. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности: решение профессиональных задач; решение экономических задач.			
<b>Практическая работа 1.</b> Ввод данных. Оформление таблицы. Выполнение расчетов с использованием формул и функций. Построение графиков и диаграмм			2		
<b>Тема 6.</b> Основные элементы электронных таблиц, режимы работы. Создание форм, заполнение. Организация запросов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5	
	1	Основные возможности Open Office.org			
	<b>Практическая работа 2.</b> Основные элементы электронных таблиц, режимы работы. Создание форм, заполнение. Организация запросов				2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с документом сложной структуры – сообщение.				2

<b>Тема 7.</b> Создание таблицы калорийности и цены продуктов. Создание таблицы цены продуктов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7,9,10</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.8</b> <b>ПК 3.1-3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ПК 6.1-6.5</b>
	1	Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление.		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчёт сырья на одну порцию средствами электронных таблиц. Использование возможностей электронных таблиц для расчета проекта рецептуры и калорийности блюда.		<b>2</b>	
<b>Тема 8.</b> Представление информации. Сбор, и анализ информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7,9,10</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.8</b> <b>ПК 3.1-3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ПК 6.1-6.5</b>
	1	Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности: решение профессиональных задач; решение экономических задач.	<b>2</b>	
<b>Тема 9.</b> Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>ОК 1-7,9,10</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.8</b> <b>ПК 3.1-3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ПК 6.1-6.5</b>
	1	Основные возможности текстового редактора и издательских систем. Использование возможностей текстового редактора в профессиональной деятельности.		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Создание деловых документов в текстовом редакторе. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание таблицы калорийности и цены продуктов		<b>4</b>	
<b>Тема 10.</b> Обработка данных	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7,9,10</b>

средствами табличного процессора Microsoft Excel по профессии	1	Основные возможности электронных таблиц. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности: решение профессиональных задач; решение экономических задач.		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5 ПК 6.1-6.5
	<b>Практическое занятие 5.</b> Создание электронной книги. Организация расчётов в табличном процессоре.		2	
Тема 11. Обработка данных средствами табличного процессора Microsoft Excel по профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8
	1	Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление.		ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	<b>Практическое занятие 6.</b> Применение смешанных ссылок для расчёта пищевой ценности блюд. Изменение цвета ячеек в зависимости от содержимого.		2	ПК 6.1-6.5
Тема 12. Создание таблицы калорийности и цены продуктов с помощью Microsoft Excel	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК 1-7,9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6
	1	Работа с файлами и каталогами: создание, перемещение, копирование, удаление, поиск, переименование, сохранение, восстановление.		ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5
	<b>Практическое занятие 7.</b> Применение смешанных ссылок для расчёта продуктов на заданное количество порций и расчёта сырья по плану меню.		2	ПК 6.1-6.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач).		6	

<b>Тема 13.</b> Создание таблицы калорийности и цены продуктов с помощью Microsoft Excel	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>ОК 1-7,9,10</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.8</b> <b>ПК 3.1-3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ПК 6.1-6.5</b>
	1	Основные возможности электронных таблиц. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности: решение профессиональных задач; решение экономических задач.		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Использование возможностей электронных таблиц для расчета проекта рецептуры и калорийности блюда.		<b>2</b>	
<b>Тема 14.</b> Расчеты в Microsoft Excel по профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>ОК 1-7,9,10</b> <b>ПК 1.1-1.5</b> <b>ПК 2.1-2.8</b> <b>ПК 3.1-3.6</b> <b>ПК 4.1-4.5</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ПК 6.1-6.5</b>
	1	Основные возможности электронных таблиц. Использование возможностей электронных таблиц в профессиональной деятельности: решение профессиональных задач; решение экономических задач.		
	<b>Практическое занятие 9.</b> Подготовка отчёта. Связи между файлами и консолидация данных.		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выявление дополнительных возможностей электронных таблиц.		<b>4</b>	
ЗАЧЕТ			<b>2</b>	
ИТОГО			<b>52</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением, системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера, диск для записи (CD-Рили CD-RW);
- инструкции по технике безопасности.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе .

#### Основные источники:

1. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессио-нальное образование). — <http://znanium.com/catalog/product/760298>

2. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессио-нальное образование). <http://znanium.com/catalog/product/958521>

3. Михеева Е.В., Титова О.И., Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие – М., 2019

#### Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013

2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2012

3. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

5. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

6. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
9. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритми-зации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
11. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
12. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
13. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ре-сурсов). [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Ин-форма-тика»).
2. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по ин-форма-ционным технологиям).
3. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
4. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Мате-матика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового обра-зова-ния»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Фе-дерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения). [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux). [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</li> <li>• состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.            Не менее 75% правильных ответов.            Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:            -устного опроса;            -тестирования;            -письменного опроса;            -тестирования;            - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы.  <b>Промежуточная аттестация</b>            в форме зачета в виде:            - оценка теста</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li> <li>• использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения,</li> <li>• применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям            Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.            Точность оценки, самооценки выполнения            Соответствие требованиям инструкций, регламентов.            Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>            - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы            - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>• обеспечивать информационную безопасность;</li><li>• применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>• осуществлять поиск необходимой информации</li></ul>		
--	--	--