

Приложение 28
к ОПОП по специальности
18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и
силикатных материалов и изделий

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Сухоложский многопрофильный техникум»

РАССМОТРЕНО
Председатель ЦМК
Быкова
Н.А.Быкова
« 28 » августа 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.А. Григорян
« 28 » августа 20 19 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(заочная форма обучения)**

Сухой Лог
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 18.02.05 «Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий», приказ Минобрнауки России № 435 от 07 мая 2014 г

Организация – разработчик: ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»

Разработчик: Бехтерева Ольга Юрьевна, преподаватель спецдисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1	← ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	← СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	← УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	← КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 18 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий, укрупнённая группа 18.00.00 Химические технологии базовой подготовки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы учебно-исследовательской деятельности является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет – ресурсов;
 - различать понятия «методология» и «методы»;
 - видеть методологические основы собственного научного поиска;
 - составлять план работы;
 - вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой;
 - определять методы исследования для собственного научного поиска;
 - разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы;
 - выбирать и определять характер собственного исследования;
 - использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
 - оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями;
 - оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;
 - структурировать материал для защиты исследовательской работы;
 - наглядно представлять результаты исследовательской работы.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- определение науки, области научных знаний, методы получения этих знаний;
 - содержание основных понятий и категорий научного поиска;
 - понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
 - сущность учебно-исследовательской работы и методы ее осуществления;
 - сущность и компоненты методологических знаний;
 - особенности работы с научной литературой;
 - правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании;
 - требования к составлению плана своей работы;
 - многообразии видов методов исследования;
 - особенности различных видов исследовательской работы;
 - специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования;
 - требования к курсовой работе;

- основные этапы подготовки курсовой работы;
- структуру и содержание курсовой работы;
- требования к оформлению курсовой работы;
- основные требования к процедуре защиты курсовой работы;
- основные критерии оценки курсовой работы;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы;
- структуру и содержание выпускной квалификационной работы;
- требования к оформлению выпускной квалификационной работы
- основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- основные критерии оценки выпускной квалификационной работы;
- основные требования к алгоритму подготовки защитного слова;
- основные требования к составлению презентации в программе PowerPoint.

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
 - ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- быть подготовлен к освоению профессиональных компетенций включающих в себя способность:**

- ПК 1.1. Соблюдать условия хранения сырья.
- ПК 1.2. Подготавливать, дозировать и загружать сырье согласно рецептуре технологического процесса.
- ПК 1.3. Осуществлять контроль качества сырья производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий.
- ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты, связанные с приготовлением шихты.
- ПК 2.1. Проверять исправность оборудования, технологических линий и средств автоматизации.
- ПК 2.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять контроль параметров технологического процесса и их регулирование.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции.
- ПК 3.3. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса для выявления резервов экономии.
- ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями.

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукции.

ПК 4.3. Повышать производительность труда, снижать трудоемкость продукции на основе оптимального использования трудовых ресурсов и технических возможностей оборудования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Выполнение расчетных заданий к лабораторно-практическим работам, подготовка к их защите. Работа с конспектом, рабочей тетрадью, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней	
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Кол-во часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	3	4
	1 Цели и задачи учебной дисциплины. Связь его с другими дисциплинами учебного плана подготовки техника-технолога. Методические рекомендации студентам по освоению учебного материала дисциплины		
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Методологические основы и методы научного исследования. Задачи исследования формы представления. Определение науки, научного исследования. Наука и практика как единая система		
	2 Выявление проблематики современных исследований на основе просмотра журналов исследовательского характера «Цемент», «Стекло», «Огнеупоры»		
	Практические занятия		
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	1 №1-Обоснование актуальности темы исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Формулировка целей, задач, гипотезы исследования	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Способы получения научной информации, фиксация информации, ее систематизация. Виды записей: тезирование, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование		
	Практические занятия		
Тема 3 Методы научного исследования	1 №2-Составление библиографии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по темам 1,2		
	№1 -Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		
	Содержание учебного материала		
Тема 4 Методы научного исследования	1 Общая характеристика методов исследования. Выбор методов исследования. Теоретические методы	2	2
	2 Сущность научного эксперимента. Виды экспериментов. Этапы проведения экспериментального исследования. Выбор числа исследуемых. Отбор методик. Оптимальность научного эксперимента		
	Практические занятия		
	1 №3-Подбор из литературы и разработка методов исследования для собственного исследования		
Тема 4 Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	2	2-3
	2		

Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	1	Различные виды исследовательской работы студентов: теоретическая, опытно – практическая, опытно – экспериментальная работа. Характеристика особенностей каждого из этих видов исследовательской деятельности.			2
		Практические занятия			
Тема 5 Требования к разработке и оформлению курсовой работы	1	№4-Возможности использования элементов научного эксперимента в собственном исследовании	2		2
		Самостоятельная работа обучающихся по темам 3,4			
		№2 Работа с концептом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы	5		2
		Содержание учебного материала			
	1	Общие основы выполнения курсовой работы. Основные этапы подготовки курсовой работы			2
	2	Структура и содержание курсовой работы. Оформление курсовой работы	2		
	3	Процедура защиты курсовой работы. Основные критерии оценки курсовой работы	2		2
		Практические занятия			
	1	№5-Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ	2		2
	2	№6-Оформление индивидуальной работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 5	5		2	
	№3- Работа с концептом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы				
	Содержание учебного материала			2	
1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы. Структура и содержание ВКР	2			
2	Оформление выпускной квалификационной работы.	2		2	
3	Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	2			
	Практические занятия			2	
1	№7-Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами	2			
2	№8-Анализ особенностей оформления работ	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	№4 -Работа с концептом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы	7		2	
	Содержание учебного материала				
Тема 7 Презентация исследовательской работы	1	Процедура защиты исследовательской работы			2
	2	Требования к написанию доклада. Требования к компьютерной презентации	2		
	3	Требования при выполнении макетов, стендов	2		3
					3
					3

Практические занятия		
1	№9-Процедура защиты курсовой работы критерии оценки	2
2	№10-Составление доклада	2
3	№11- Создание презентации. Самооценка презентации.	2
4	№12- Создание макетов, стендов	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Составление доклада и презентации курсовой работы и выпускной работы		7
№ 5-Работа с конспектом, учебной и специальной технической литературой по вопросам и заданиям разных уровней. Подготовка к защите результатов практической работы		
Дифференцированный зачет		
ВСЕГО		2
		90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебного кабинета

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая (магнитная);

Технические средства обучения:

- проектор мультимедийный;
- экран (антибликовый).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средне профессиональных образований / Е.В. Бережнова, ВВ.Краевский-8изд.,стер.-М Издательский центр «Академия»,2013.-128с.

Дополнительные источники:

2 Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Е.В. Бережнова. – М., 2005-165с.

3 Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов средних учебных заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова– М. Академия, 2000-256 с.

4 Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И Колесникова. – М., 2003-183с.

Интернет-ресурсы

1 Biblio-online.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум», реализующее подготовку по программе учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Порядок и содержание текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется Положением ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний, сформированности компетенций проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен, который проводится после обучения по учебной дисциплине.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» самостоятельно.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы 1, 2).

Итоговая оценка результатов освоения дисциплины определяется в ходе промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и компетенций по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Таблица 1 – Оценка освоенных умений и усвоенных знаний

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1 Специфика и методология научного исследования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «методология» и «методы» - видеть методологические основы собственного научного поиска <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и компоненты методологических знаний; 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная диагностика; - текущий контроль (устный и письменный ответ); - самостоятельная работа 1; - практические занятия 1, 2;
Тема 2 Технология работы с информационными источниками	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно подбирать необходимую информацию из различных источников и Интернет-ресурсов; - составлять план работы; - вводить автора в текст своей работы с последующей ссылкой; - особенности работы с научной литературой; - правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании; - требования к составлению плана своей работы <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы исследования для собственного научного поиска; - разрабатывать методы исследования в соответствии с темой исследовательской работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятия «методы научного исследования»; - многообразие видов методов исследования; 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (устный и письменный ответ); - самостоятельная работа 2; - практические занятия 3, 4;
Тема 3 Методы научного исследования	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и определять характер собственного исследования; - использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов исследовательской работы; 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (устный и письменный ответ); - самостоятельная работа 2; - практические занятия 3, 4;
Тема 4 Организация исследовательской опытно-экспериментальной работы студентов	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и определять характер собственного исследования; - использовать элементы научного эксперимента в собственном исследовании; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов исследовательской работы; 	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль (устный и письменный ответ); - самостоятельная работа 2; - практические занятия 3, 4;

<p>Тема 5 Требования к разработке и оформлению курсовой работы</p>	<p>-специфику опытно-экспериментальной работы как наиболее сложного и эффективного вида исследования уметь: оформлять свою курсовую работу в соответствии с требованиями; знать: - требования к курсовой работе; -основные этапы подготовки курсовой работы; -структуру и содержание курсовой работы; -требования к оформлению курсовой работы; -основные требования к процедуре защиты курсовой работы; -основные критерии оценки курсовой работы;</p>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 3; – практические занятия 5,6; определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
<p>Тема 6 Требования к разработке и оформлению выпускной квалификационной работы</p>	<p>знать: -требования к выпускной квалификационной работе; -основные этапы подготовки выпускной квалификационной работы; -структуру и содержание выпускной квалификационной работы; -требования к оформлению выпускной квалификационной работы -основные требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; -основные критерии оценки выпускной квалификационной работы; уметь: -оформлять свою выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями;</p>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – самостоятельная работа 4; – практические занятия 7,8 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
<p>Тема 7 Презентация исследовательской работы</p>	<p>-основные требования к алгоритму подготовки защитного слова; -основные требования к составлению презентации в программе Power Point уметь:</p>	<p>Полное освоение знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС, рабочей программой. Показатель признака</p>	<p>Результаты индивидуальных образовательных достижений: – текущий контроль (устный и письменный ответ); – контроль по темам, разделам; – самостоятельная работа 5;</p>

	<p>-структурировать материал для защиты исследовательской работы; -наглядно представлять результаты исследовательской работы.</p>	<p>проявления знаний, умений, компетенций ОК1-9 Демонстрация пробной защиты курсовой или выпускной квалификационной работы.</p> <p>– практические занятия 9,10,11,12 определяются по разработанным критериям оценок (Сумма баллов по признакам проявления знаний, умений и компетенций в соответствии с универсальной шкалой)</p>
--	---	---

Таблица 2 - Оценка освоенных общих компетенций

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление интереса к будущей профессии</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Обоснование выбора решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Проявление умения эффективного поиска необходимой информации</p>	
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Определение целей и задач для достижения результата</p>	
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области производства тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий</p>	<p>Результаты сформированности компетенций определяются по контрольным точкам на основании разработанных критериев оценки. Критериальная система оценки по признакам проявления компетенций</p>

Разработчик:

ГБПОУ СО «СМТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.Ю. Бехтерева
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

ГБПОУ СО «СМТ»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

Л.А. Ситчихина
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)